**Игровая развивающая ситуация.**

**«Путешествие вокруг света»**

**Англия.**

**Цель:** Активизация познавательной деятельности.

Интеграция образовательных областей.

**Образовательная область «Социализация».**

1.Развитие игровой деятельности детей.

2.Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Образовательная область «Познание»**

1.Сенсорное развитие.

2.Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

3.Формирование элементарных математических представлений.

**Образовательная область »Коммуникация».**

1.Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

2.Развитие устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

1.Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

2.Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Образовательная область» Художественное творчество»**

1.Развитие продуктивной деятельности детей.

2.Развитие детского творчества.

3.Приобщение к изобразительному искусству.

**Образовательная область «Музыка».**

1.Приобщение к музыкальному искусству.

**Образовательная область «Безопасность».**

1.Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Содержание совместной деятельности**

*Дети становятся в круг:*

Собрались в поход мы снова –

Все на месте, всё готово,

Что же нас сегодня ждёт?

Чтоб узнать, скорей вперёд!

*(Дети маршируют друг за другом, а первым идет педагог, проходят круг по комнате и садятся в кружок на ковер)* .

Игра проходит на ковре. Педагог достает глобус и повторяет с детьми названия всех континентов (дети обязательно по очереди обводят континенты и называют их).

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в Европу, а именно в одну страну. Ребята, а что же значит слово «страна»?

- Страна - определённая территория, которая имеет своё название, границы, столицу, население. У каждой страны есть свой собственный герб, гимн, флаг.

- Сегодня мы отправимся путешествовать в одну страну, которая называется Англия.

- Англия – это страна Европы. По-другому эту страну еще называют Великобритания.

Педагог показывает детям на карте (глобусе) Англию, каждый ребенок обводит на глобусе пальчиком Англию.

- У каждой страны есть свой флаг. У Англии вот такой флаг. Каких он цветов? Из чего он состоит?

- Ребята, на самом деле Англия состоит из нескольких частей, и флаг все эти части объединяет.

- Давайте и мы раскрасим флаг в нужные цвета. (Приложение)

Физминутка (игра с массажным мячиком)

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек (катаем шарик по одной ноге, затем по другой).

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит (катаем шарик между ладошками).

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит (катаем пальчиками шарик об пол). Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да (катаем шарик по одной, затем по другой руке). Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь (катаем шарик по полу, а затем ловим подушечками пальцев)!

- В каждой стране есть главный город - столица. У нас это Москва, а в Англии другой город, его название зашифровано. Давайте посмотрим внимательно, и постараемся узнать все буквы и записать ответ в окошко справа. (Приложение)

- В Лондоне раньше ездили большие красные двухэтажные автобусы. Но сейчас такие автобусы стали не популярны, на них возят только туристов на экскурсии.

- Давайте раскрасим этот автобус тоже в красный цвет. (Приложение)

- Ребята, а сколько же ребят-туристов едут на экскурсию? Давайте посчитаем. Сколько мальчиков? Сколько девочек? А кого из них больше? (Приложение)

Дети считают. Можно предложить детям составить пример: мальчики + девочки =?

Подвижная игра «Шотландские танцы»

- В одной части Англии, которая называется Шотландия, есть один музыкальный инструмент. Он называется волынка. Давайте его послушаем.

Дети слушают запись, рассказывают, на что похоже. И изображают волынщиков.

Педагог зачитывает детям английскую народную сказку «Кот и Попугай» (Приложение).

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, с кем решил подружиться кот? Каким образом?

- Как можно одним словом назвать кота? Какой он? (жадный)

- Что и кого кот съел?

- И что было потом?

- Как думаете, захочет еще кто-нибудь с котом дружить?

- В Шотландии шотландцы раньше носили килт - это сделанный из теплой ткани плед, который обматывался вокруг пояса так, что он походил на юбку. А оставшуюся часть пледа использовали как плащ или одеяло в странствиях. У каждой семьи был свой узор на килте.- У нас здесь нарисован кусочек килта, раскрасьте килт так, как вам нравится.

- У шотландца порвался килт, найдите подходящую заплатку для него. (Приложение)-Англичане очень любят пить чай. Посмотрите, здесь были нарисованы чашки, но половина чашек разбилась. Те чашки, что разбились, были похожи, на оставшиеся. Соберите чашки из кусочков. (Приложение)

Дети садятся в круг на колени, берутся за руки:

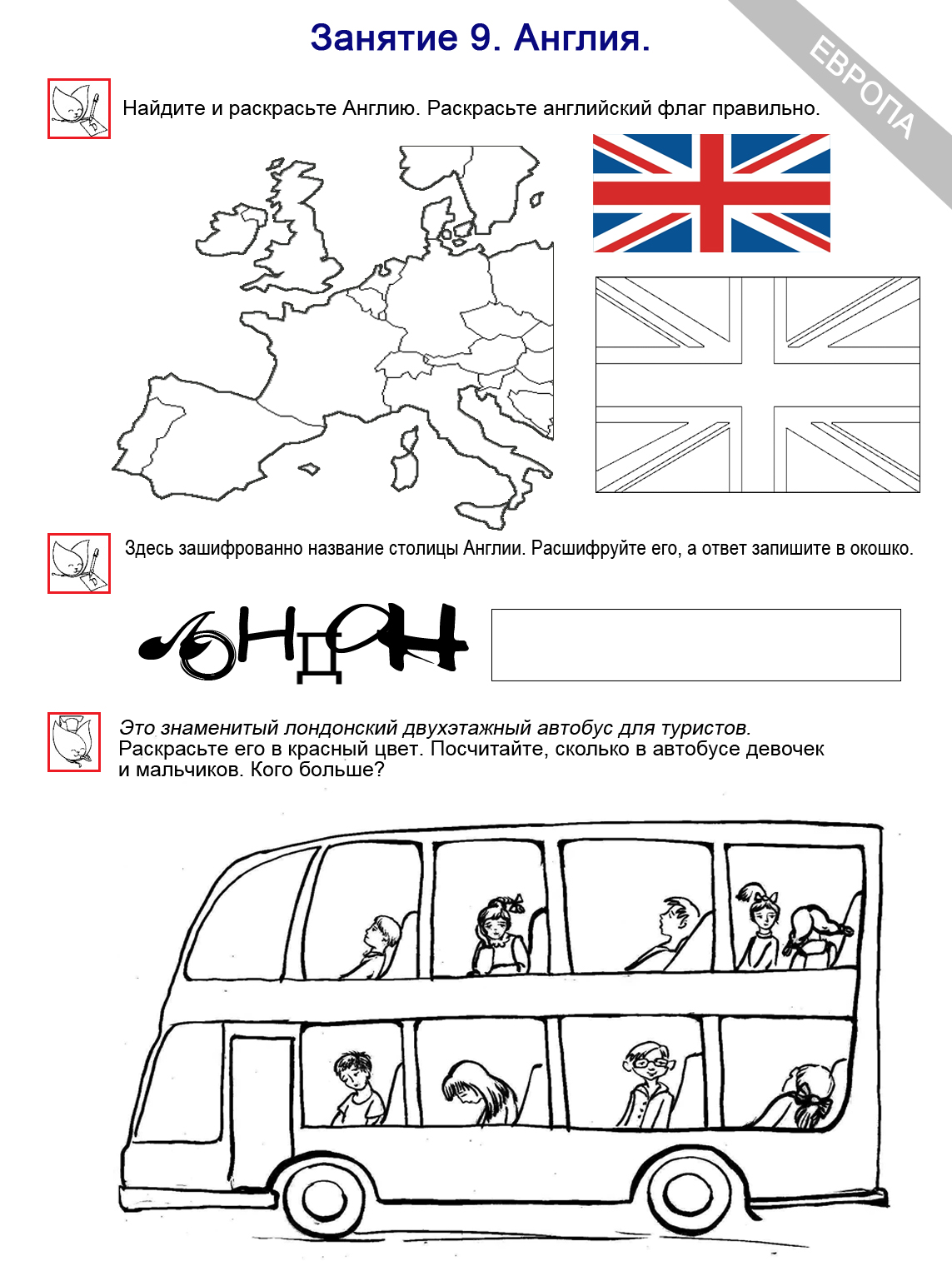
Путешествию конец, (качаем руками)

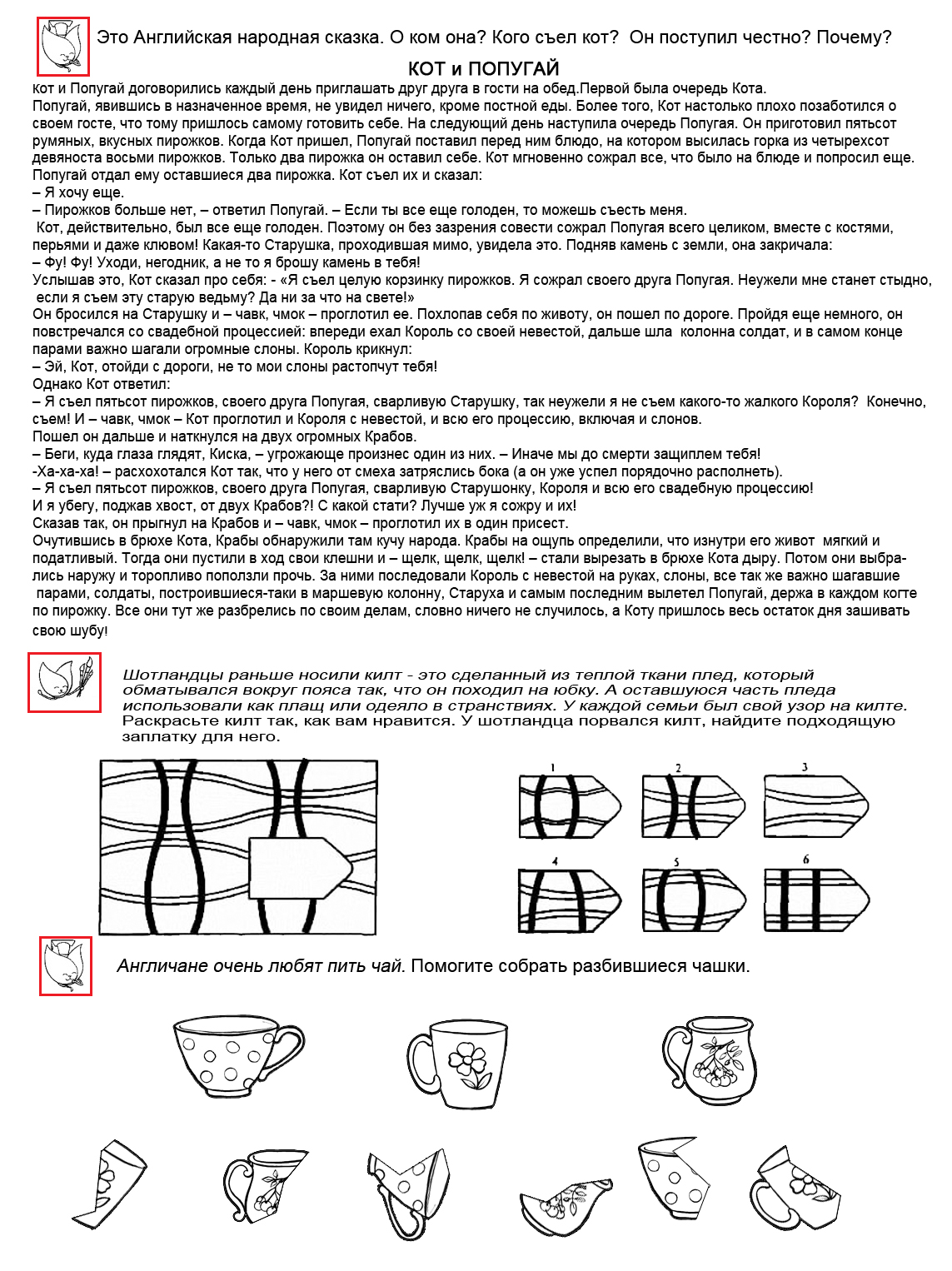
Каждый – просто молодец! (показываем «класс»)

А теперь прощаться надо –

До свидания, ребята! (Машем «пока»)

**Приложение**



****