|  |  |
| --- | --- |
| **учитель** |  - Приветствуем всех Вас, папы и мамы.Сегодня день может быть разным,Но быть он обязан прекрасным. - Но где же герои сегодняшней встречи? Кому говорить будем страсные речи? |
| **музыка** | **Школьный вальс** |
| **учитель** | - Итак, приветствуйте, Ира и Саша…( уч-ся входят парами ) |
| **Уч -ся** | 1. А помните?
2. Пришли мы к вам учениками новыми,
3. Добрыми и весёлыми,
4. А иногда чрезмерно крикливыми.
5. Мы начинали учиться,

начинали свой трудный путь.1. А иногда приходилось мучиться,

Чтоб постичь науки суть.1. И мамы у дверей толпились,

Спрашивая: «Что? и Как?»1. Вначале все суетились,чтоб не попасть впросак.
2. Но прошёл первый класс, и второй пролетел,
3. И третий промчался,
4. А четвёртый просто вихрем пронёсся,
5. И в суматохе будничных дней время вспять не вернётся.
6. А помните – косички да бантики,

Да полнеба в огромных глазах?1. А помните – вихрастые мальчики,

Да девчонки иногда в слезах? 1. А помните, 21 пара глаз внимательно смотрят на Вас?
2. И это нельзя забыть просто так,

И словами трудно передать.1. Это можно видеть и наблюдать,

Это нужно чувствовать и ощущать.1. А помните – серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант?1. А помните – тревожные лица,когда получается что – то не так?
2. Всё это – простые страницы

Из книги жизненных лет.Всё это – золотые страницы,Дороже которых нет! |
| **учитель** | Дорогие, ребята! Дорогие, родители!Сегодня – мы все немного волнуемся.Сегодня у нас необычный день – День прощания с начальной школой.4 года мы вместе поднимались первыми,самыми трудными ступеньками лестницы знаний.Учились читать, писать, дружить и житьПо правилам нашего школьного дома. |
| **песня** | **«Песня – прощание»****1 куплет**Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.Есть у страны своё названье – «Школа начальная».Там ждёт вас множество открытий,Там зла и горя нет.Там управляет наш учительИ знаний дарит свет!**Припев:**Школа начальная, в сердце ты навсегда!Класс, где учитель строг и ласков, 2 разакласс, где всегда весна!**2 куплет**Помним, как привели впервые мамы за ручку нас,И за учителем вошли мы в светлый просторный класс.В школе родной мы знали точно, что нас всегда поймут,Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут.**Припев:****3 куплет**Здесь стали мы учениками и обрели друзей.Здесь мы немного повзрослели, стали чуть – чуть умней.В школе начальной мы учились, но вот прошли года.Выросли мы, и распрощаться нам настаёт пора.**Припев:**Класс, где всегда весна…Класс, где всегда весна…Школа начальная… |
| **Уч-ся** | 1. Мы помним жёлтую осень,когда мы пришли в первый класс.

И первый звонок колокольчик осеннийДля нас прозвенел в первый раз.1. Нам мамы банты поправляли,слезинки, роняя из глаз.

А мы на «отлично» учиться мечтали,чтобы порадовать вас.1. Мы помним тот звонок весёлый,что прозвенел нам в первый раз.

Когда вошли с цветами в школу,В свой самый лучший первый класс.1. Как встретила учительница нас,Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большаяПодружек новых и друзей.1. Садясь за парту осторожно,чтоб школьной формы не измять,мы буквари свои открыли,раскрыли чистую тетрадь.
2. В тот день светило солнце горячо,а осень шелестела за окном.Вы, положив мне руку на плечо, сказали: «Ну,дружок, пойдём»
3. Слышите! Слышите! Первый звонок!Он нас позвал, позвал на урок.Урок самый первый,урок самый лучший,самый прекрасный школьный урок.
 |
| **учитель** | - А помните ли вы, с какой песни начинался наш первый урок? |
| **песня** | **«Чему учат в школе»**Буквы разные писатьТонким пёрышком в тетрадь,Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Вычитать и умножать,малышей не обижать,Учат в школе, учат в школе, учат в школе. |
|  | К 4 прибавить 2,по слогам читать слова,Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Книжки добрые любить И воспитанными быть,Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Рисовать квадрат и круг,знать, где север, а где юг.Учат в школе, учат в школе, учат в школе.И не путать никогда,острова и города,Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Про глагол и про тире,и про дождик во дворе,Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Крепко накрепко дружить,С детства дружбой дорожть,Учат в школе, учат в школе, учат в школе. |
| **учитель** |  - И действительно, в школе учат всему.Но всем ли этого хотелось? |
| **песня** | **«Опера про Машу»****Ведущий:**Мы сегодня лишь для васПриготовили рассказ.Как мы в школу все ходилиИ науки там учили.Раскрывает тему нашу Эта опера про Машу.**Хор:**Вот пришёл сентябрь,осень на дворе.Собираться надов школу детворе.Только наша Маша В школу не идёт.Ну, зачем ей школа –Маша не поймёт.**Маша:**Не хочу учиться в школе,Я хочу играть на воле.Что мне школа может дать?Я и так могу читать:Мо – ло – ко .**Хор:**Надо научиться, как писать слова.Почему четыре – будет дважды два.Почему снег белый, чем кормить слона,где страна Израиль, почему весна?**Маша:**Всё вот это неужелиУчат в школе, в самом деле?Так и быть, я остаюсь,вместе с вами поучусь. |
| **учитель** | **Звонок!** **-** Начинаем наши весёлые уроки!Урок первый - МАТЕМАТИКА |
| **математика** | Математика – Она прекрасна и сильна.Здесь везде кипит работа,все подсчитывают что – то:Сколько домнам угля надо,А детишкам шоколада,сколько звёзд на небесахИ веснушек на носах. |
| **двоечник** | Ребята, сногсшибательная новость!Я достал новый учебник для тех,кому надоело учиться, кому надоели учителя. |
| **математика** | Ну –ка, ну –ка, покажи – ка, у-у-у… *( читает название учебника*)«Учебник для двоечника».Хм – м –м… |
| **двоечник** | Да ты читай дальше! |
| **математика** | «…А также для тех, кто спит на уроках,пускает самолётики, прыгает на парте, мяукает и даже…ОЙ!Шевелит ушами! - И ты думаешь, что мы все дожили до такой жизни, что теперь нам нужно учиться только по таким вот учебникам для двоечников? |
| **двоечник** | Ну, какая ты непонятливая? Ты ж только подумай: ведь учась по такому учебнику, даже двоечник будет хорошо учиться. |
| **математика** | - А я предлагаю немного решить задач из обычных учебников.1. Юра после прогулки рассказал своим товарищам:

«У озера я видел жука, трёх гусей, двух уток, жаворонка и четырёх стрекоз. Сколько всего птиц видел Юра?» **6**1. На Оби на речке купались три овечки, поросёнок, три козы. Сколько будет всех, скажи?  **7**
2. Стоит в поле дуб, на дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? **0**
3. Что легче 1 кг ваты или 1кг железа?  **равно**
4. Что находится между рекой и берегом? **И**
 |
| **двоечник** | А теперь читаю задачу из учебника для двоечника:« В бассейне было 2 трубы: в одну – вода вливалась, а в другую – выливалась.А бассейн был жадный и вторую трубу постоянно ругал: «Я стараюсь, воду коплю, а от тебя одни убытки.»Обиделась вторая труба, закрыла отверстие и ушла. Стала вода в бассейн только вливаться – вот – вот через край потечёт.Тогда бассейн говорит первой трубе: «Нельзя ли поменьше воды вливать?» Или так: «немножко вливать, а немножко, так уж и быть, выливать?»Но тут первая труба обиделась, закрыла отверстие и ушла.Вода увидела, что её никто не вливает, обиделась и испарилась.А у бассейна от этого пересохло в горле, и он уже никому ничего не говорит.Вопрос: что теперь с этой пустой ванной делать! |
| **Математика** | *(хватается за голову)* - Всё – всё, хватит! *(поют песню)* |
| **Песня**  | **«Песня двоечника»**Математику люблю,с математикой дружу.Я люблю, всё люблю,а решить не всё могу.Уравнение моё,очень трудное оно.Я пишу, всё пишу, А решить – то не могу.Рядом мой сосед сидит, над задачкою кряхтит.Всё сидит и сидит,но её он не решит. |
| **учитель** | -А сейчас мы увидим, как иногда выполняется домашнее задание. |
| **сценка** | **Н.Носов «Федина задача»** |
| **учитель** | - А каким же долгожданным порой бывает звонок? |
| **песня** | **«Позвони же, позвони»**1. Позвони же, позвони.

Дай сигнал к концу уроку,если вызовут к доске,знаю точно – будет плохо.Бесполезно вызывать – Я не сделаю задачу,-И сижу я, чуть не плачу,И сижу я, чуть не плачу,Ну, скорее зазвони!1. Дело, в общем, не в звонке,

Дело, в общем – то, в везенье,до сих пор не знаю я И таблицы умноженья.Я вам больше расскажу,я и буквы – то не знаю.Всё равно счастливой стану, всё равно счастливой стану,ну, скорее зазвони! |
| **учитель** | **Звонок! Перемена!** |
| **Уч -ся** | Наступает перемена, все мальчишки на полу.Кто – то влезть хотел на стену, кто скатился по стене.Кто под партой бодро скачет, кто – то ищет свой пенал.А ведь это просто значит, что наш класс на уши встал.ВСЕ: ВЕСЕЛО ЖИВЁМ! |
| **грамматика** | Урок второй – грамматика.Грамматика, грамматика – наука очень сторогая.Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.Не отправить телеграмму и открытку не отправить.Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить! |
| **ученица** | Я иду по ковру, ты идёшь по коврёшь, мы идём по коврём…Ой, что это я? Так же неправильно!Кто бы ни шёл, всё равно будет - по ковру!Другое дело, если ковра нет или на том ковру, то есть на ковре лежит злая собака.Тогда лучше вовсе не ходить на ковре…, нет, теперь уж на ковёр.Ох, и беда с этим ковром! Или коврём?В общем, с коврями. |
| **грамматика** | Особенно, если плохо знаком спадежами русского языка.Их всего 6, но каждый отвечает на свои вопросы.Ребята, а вы помните падежи русского языка*?* *(хором называют)*Предлагаю такие **конкурсы:**1. Кто быстрее вставит пропущенные буквы в словах.

|  |  |
| --- | --- |
| **На парт…** **Под стул…****В неб…****С друг…****Сторонк…****В тетрад…** | **На дерев…****Под парт…****В сумк…****С товарищ…****В пол…****С портфел…** |

1. В словах рассыпались и перепутались буквы.

Восстанови слова, какое из них лишнее?**пашак вобрь камай фотак**(шапка бровь майка кофта)1. Ответьте мне на такой вопрос, когда руки бывают тремя местоимениями?

( когда они ВЫ – МЫ – ТЫ)1. Закончи фразу названием животного:

Голоден , как …(волк)Хитёр, как … (лиса)Здоров, как… (бык)Изворотлив, как…(уж)Колючий, как…(ёж)Надут, как …(индюк)Грязный, как…(свинья)Упрям, как…(осёл) |
| **учитель** | **Звонок! Перемена!**Перемена, перемена - заливается звонок… |
| **Уч -ся** | «Перемена! Перемена» - Заливается звонок.Первым Вова непременноВылетает за порог.Вылетает за порог – Семерых сбивает с ног.Неужели это Вова, Продремавший весь урок?Неужели этот ВоваПять минут назад ни словаУ доски сказать не мог?Если он, то, несомненно,С ним бо – о – льшая перемена!Не угонишься за Вовой!Он гляди - какой бедовый!Он за пять минут успелПеределать кучу дел:Он поставил три подножки(Ваське, Кольке и Серёжке),прокатился кувырком,на перила сел верхом,лихо шлёпнулся с перил,подзатыльник получил,с ходу дал кому – то сдачи,Попросил списать задачи, - Словом, Сделал всё, что мог!Ну а тут – опять звонок…Вова в класс плетётся снова.Бедный! Нет лица на нём! - Ничего, - вздыхает Вова, -На уроке отдохнём! |
| **учитель** | Сейчас самое время вспомнить весёлые частушки! |
| **частушки** | 1. Начался учебный год,

 часики затикали, а меня вопрос гнетёт,  скоро ли каникулы.1. У нас в школе есть ребята,

 с ними не соскучишься, все сидят они за партой,  но ничему не учатся.1. Всем бы был хорош ребёнок,

если б не тетрадки. там ошибки каждый раз с ним играют в прятки.1. Раньше мамы нам читали

 про зайчат и про лису. А тепрь читаем сами про любовь и про луну.1. Все науки одолеем,

всё у нас получится. Потому что наши мамы с нами тоже учатся.1. Наш учитель ждёт ответа

 от кого – то долго. Ни ответа, ни привета, никакого толка.1. Шум и гам на перемене –

 все ребята на полу.В фишки режутся мальчишки.Хоть кричи тут караул.1. Любим мы решать задачи,

кто быстрей и кто вперёд.А задачи – то, какие – сам профессор не поймёт.1. На уроках как – то раз

 изучаем карту, ну а Вася, как всегда, ползает под партой.1. Раз спросила Лёню Катя:

«Чем ты, Лёня, занят в классе?»Он задумался слегка и ответил: «Жду звонка!»1. Дина с Машей в коридоре

закружились, как юла.Маша шлёпнулась на Дину – в школе рухнула стена.1. Дорогие наши мамы,

цвет лица у вас не тот.Вот, что значит вместе с нами грызть науку целый год.1. Мы частушки вам пропели,

хорошо ли плохо ли.Атеперь мы вас попросим, чтобы нам похлопали. |
| **сценка** | ***Ученица 1:*** Вы видели? Вы видели? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу. Я сама это видела!***Ученик 1:*** Вот бы на мою двойку!***Ученик 2:*** Вот бы на мою двойку!***Ученица2:*** Ой!.. Только б не на мою троечку! |
| **учитель** | **Звонок!** |
| **чтение** | Урок третий – чтение!Я – прекрасный урок.Много полезного в каждой из строк.Будь это стих или рассказ – Вы учите их, они учат вас!Предлагаю вам самим сочинить стихи на заданные рифмы.**1 команда 2 команда**… солнце … щенка… оконце … пока… привет … помогите… кабинет … найдите  |
| **учитель** | **Перемена!** Шутки на полминутки**Сценка «Незаменимый Вася»** |
| **сценка** | **Учитель:** - Вася, помоги мне стол переставить, пожалуйста!**Вася: -** Ну, вот, всё Вася да Вася! Вон Петька бежит. Эй, Петька, помоги стол переставить! *( Петя передвигает)***Учитель:** - А ты, Вася цветы полей!**Вася:** - Кто? Я? Вон Ленка идёт. Лена, полей цветы. *(Лена поливает)***Учитель:** - Вася, отнеси домашнее задание Саше, он уж три дня болеет. Заоодно узнаешь, как он себя чувствует.**Вася:** - Ну, вот, опять Вася. Эй, Женя, сходи к Саше. *(Женя уходит)*Всё, Лариса Юрьевна?**Учитель:** - Пока всё.**Вася:** - Вот люди! Без Васи шагу не могут ступить! |
| **учитель** | **Сценка «Два друга»** |
| **сценка** | **Вася:** - Петь, ребята очень просят тебя станцевать.**Петя:** - Не могу.**Вася:** - Сейчас я затею такую игру, после которой ты обязательно спляшешь – это фантики.**Петя:** - Ты думаешь, я получу фант, ошибаешься.**Вася:** - Хорошо. Садись. Начинаю.Мы с тобой сейчас вдвоёмЗдесь беседу проведём.Но условимся заранее – есть такое указание:**да** и **нет** не говорить,не смеяться, не шутить.**Белого** и **чёрного** не называть, Постарайся не зевать. - Понятно? - Слушай, я знаю такого мальчика, он не плохой, но ужасный трусишка. Увидит моего Тобика, испугается, побледнеет, лицо у него становится, как молоко…**Петя:** - Кислое?**Вася:** - Нет же, какое молоко бывает?**Петя:** - Кипячёное?**Вася:** - Не то!**Петя:** - А – а – а! С пенкой!**Вася:** - А какого цвета?**Петя:** - Молочного.*( Вася машет рукой, вздыхает)***Вася:** - Знаешь, иду я сегодня и вижу: сидит галка, как сажа….**Петя:** - Грязная?**Вася:** - Нет, чистая. Ну как уголь…**Петя:** - Обгоревшая? Бедная галка!**Вася:** - Какого цвета уголь?**Петя:** - Раскалённый? Красный? Яркий?*(Вася удивлённо и неожиданно)***Вася:** - Петь, смотри, там пришёл полицейский. Он утверждает, что ты сегодня в автобусе зайцем ехал, без билета.**Петя**:– Я? Зайцем?**Вася:** - Он требует, чтобы ты заплатил штраф.**Петя**:– За что?**Вася:** - Ты ж зайцем ехал?**Петя:** - Нет, не ехал!!!**Вася:** - Ага, получи фантик! **Петя**: - За что?**Вася:** -Ты сказал: «Нет!»**Петя:** - Ну что же делать, придётся танцевать. *(Обращается к одноклассникам)* - Друзья, поможете мне? |
| **танец** |  |
|  | **Вася**: - А я тоже хочу выступить. Сейчас прочту вам шуточное стихотворение.Утром в школу шёл парнишка,Он держал портфель под мышкой.В этом маленьком портфелеЛастик есть, карандаши,Три свистка и две свирели – Что угодно для души.Две с картинками коробки,скрепки, гвоздики и кнопки,рыболовные крючки,Тараканы, червячки,Два ключа и ржавый нож – Лишь тетрадей не найдёшь. |
| **учитель** | **Сценка «Правильный ответ»** |
| **сценка** | **Учитель: -** Петров, сколько будет: четыре разделить на два? **Ученик:** - А что делить, Михаил Иванович?**Учитель:** - Ну, допустим, четыре яблока.**Ученик:** - А между кем?**Учитель**: - Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.**Ученик:** - Тогда три мне и одно Сидороову.**Учитель:** - Почему это? **Ученик:** - Потому что Сидоров одно яблоко мне должен.**Учитель:** - А сливу он тебе не должен?**Ученик:** - Нет, сливу не должен.**Учитель**: - Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?**Ученик:** - Четыре. И все Сидорову.**Учитель:** - Почему четыре?**Ученик:** - Потому что я сливы не люблю.**Учитель:** - Опять неправильно.**Ученик:** - А сколько правильно?**Учитель:** - А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю. |
| **Уч -ся** | 1. Сегодня окончен

 последний урок,последний звенитв коридоре звонок.1. Пусть радостно лица сегодня горят,

Цветут от улыбок весёлых.Родителям дети их говорят:«Спасибо за помощь в учёбе!»1. За то, что сидели с нами часами,за то, что порою не спали ночами,

чтоб утром подробно растолковатьв задаче ответ как скорей отыскать. |
| **учитель** |  **-** Действительно, все 4 года с нами учились и помогали во всём мамы и папы, бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры. - Я хочу поблагодарить всех родителей за участие и помощь, оказываемую нам на протяжении этих лет и вручить благодарственные письма. |
|  | **Вручение благодарственных писем родителям.** |
| **учитель** | - В подарок прозвучит **песня «Прощание с начальной школой»** в исполнении… |
| **песня** | ***1 куплет***Наступило время, мы постарше стали,За четыре года много мы узнали.Нам сначальным классом, нужно попрощаться,Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.***Припев:***Солнце всходит и заходит,жизнь бежит за часом в час,До свиданья, до свиданья, дорогой начальный класс.***2 куплет***Пусть печали в классе ласковые очень,Милый наш учитель, мы Вас любим очень.Все мы Ваши дети Коли, Вали, ЛенкиНе забудем бегать к Вам на переменке.***3 куплет***Будем обучаться мы другим наукам,и за это скажем мы спасибо буквам,благодарны очень нашим мамам, папам,Счастья и здоровья пожелаем разом. |
| **Родитель-ские****частушки** | - Дорогие наши, вы немало настрадались за эти годы учёбы, «пострадайте» и сейчас.**«Родительские частушки»**Мы страданья пострадаем,отчего не пострадать?В школе мы учились тоже, Есть и вам что передать. В школе мы всегда писалисочинения на пять.Зато сейчас работать можем,вас кормить и одевать.Вот бы мы ходили в школу, Мы не брали б выходных. Всё сидели б на уроках – ведь это лучший отдых.Если б мы учились в школе,вы поверьте нам, друзья, все б отличниками были, говорим вам без вранья.Много вам тут мы напели – стало легче на душе, жить без школы мы не можем –она страданье наше.В сентябре – ох – отправляем в школу мы своих ребят. Кто же их там пожалеет, если сильно заревут?Незаметно пролетели эти славные деньки.Погляди, как повзрослели наши дочки и сыны.А у нас опять забота:в пятый класс их передать.Как учиться будут дальше, нам опять переживать. |
| **учитель** | Сегодня окончен последний урок,последний звенит в коридоре звонок.Но где бы ты ни был, куда б ни пошёл,Каких бы ты новых друзей не нашёл –На речке, на поле – ты помни о школе,ты помни, что в пятый ты класс перешёл. |
| **песня** | **«Круто ты попал в 5 –й класс»** ***1 куплет*** Мы боялись, волновались, Когда в школу нас вели. Думали уроки – скука И что зря нас привели! Волновались мы напрасно, Оказалось всё о'кей! На уроках было классно И учитель – не злодей!Мы учились, мы старались, Книжек много мы прочли! И ругались, и мирились, И друзей приобрели! В параллели соревновались, Побеждали не всегда! Собрались мы здесь, ребята, Чтоб сказать ещё раз “да!” ***Припев:*** Круто ты попал в 5 - й класс,Ты – звезда, ты – звезда,Давай же в 5 – й иди!Круто ты попал в 5 класс!Ты – звезда, ты – звездаВперёд смелее гляди.***2 куплет***Все доклады мы писали, занимались ЭВМ, стенгазеты выпускали посещали мы музей. Нас директор звал на сцену И подарки нам вручал. Оказалось я, ребята, в самый лучший класс попал! Мы – четвероклассникиПереходим в 5- й класс,Гордым словом «пятиклашки»Называть все будут нас.До свиданья класс четвёртый,Мы прощаемся с тобой,со своей любимой партой и с окошком, и с доской.***Припев:******3 куплет***Полюбили мы друг друга, дружба крепкая у нас.Вместе с нами наша дружба переходит в пятый класс.А учительница наша Снова в 1 –й класс пойдёт,нам она сказала: «Круто!Пятиклашки, вам везёт!»***Припев:*** |
| **учитель** |  **-** В честь этого события,я хочу вручить вам дипломы об окончании 4- го класса.  |
|  | **Вручение дипломов об окончании начальной школы.** |
| **учитель** | - Дорогие ребята!Сегодня нам с вами немного грустно: 1 – го сентября у меня будут новые ученики, а вас будут учить новые учителя. Мне очень хочется пожелать вам, чтобы они вас любили, а для этого будьте дружны с ними, помогайте им, старайтесь учиться хорошо, ну а самое главное будьте дружны друг с другом, и тогда у вас всё будет хорошо. В заключение нашего выступления споём песню**«О солнышке, о радуге и, конечно, о дружбе»** |
| **песня** | ***1 куплет***На земле привольной и счастливойДля добра и света мы растём.Пусть сияет солнышко над миром,льются песни звонким ручейком.***Припев:***Поём о солнышке, о ясной радуге,О ласке маминой и о весне.Пусть наше солнышко 2 разаУлыбку радостиПодарит поровну тебе и мне.***2 куплет***Песня дружбы над планетой кружит,И вокруг становится светлей.Сколько в мире у меня подружек,Сколько в мире у меня друзей.***Припев:***Проигрыш…***Припев + 2 последние строчки*** |