|  |  |
| --- | --- |
| **учитель** | - Приветствуем всех Вас, папы и мамы.  Сегодня день может быть разным,  Но быть он обязан прекрасным.  - Но где же герои сегодняшней встречи?  Кому говорить будем страсные речи? |
| **музыка** | **Школьный вальс** |
| **учитель** | - Итак, приветствуйте, Ира и Саша…( уч-ся входят парами ) |
| **Уч -ся** | 1. А помните? 2. Пришли мы к вам учениками новыми, 3. Добрыми и весёлыми, 4. А иногда чрезмерно крикливыми. 5. Мы начинали учиться,   начинали свой трудный путь.   1. А иногда приходилось мучиться,   Чтоб постичь науки суть.   1. И мамы у дверей толпились,   Спрашивая: «Что? и Как?»   1. Вначале все суетились, чтоб не попасть впросак. 2. Но прошёл первый класс, и второй пролетел, 3. И третий промчался, 4. А четвёртый просто вихрем пронёсся, 5. И в суматохе будничных дней время вспять не вернётся. 6. А помните – косички да бантики,   Да полнеба в огромных глазах?   1. А помните – вихрастые мальчики,   Да девчонки иногда в слезах?   1. А помните, 21 пара глаз внимательно смотрят на Вас? 2. И это нельзя забыть просто так,   И словами трудно передать.   1. Это можно видеть и наблюдать,   Это нужно чувствовать и ощущать.   1. А помните – серьёзные лица,   Когда контрольная или диктант?   1. А помните – тревожные лица, когда получается что – то не так? 2. Всё это – простые страницы   Из книги жизненных лет.  Всё это – золотые страницы,  Дороже которых нет! |
| **учитель** | Дорогие, ребята! Дорогие, родители!  Сегодня – мы все немного волнуемся.  Сегодня у нас необычный день –  День прощания с начальной школой.  4 года мы вместе поднимались первыми,  самыми трудными ступеньками лестницы знаний.  Учились читать, писать, дружить и жить  По правилам нашего школьного дома. |
| **песня** | **«Песня – прощание»**  **1 куплет**  Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.  Есть у страны своё названье – «Школа начальная».  Там ждёт вас множество открытий,  Там зла и горя нет.  Там управляет наш учитель  И знаний дарит свет!  **Припев:**  Школа начальная, в сердце ты навсегда!  Класс, где учитель строг и ласков, 2 раза класс, где всегда весна!  **2 куплет**  Помним, как привели впервые мамы за ручку нас,  И за учителем вошли мы в светлый просторный класс.  В школе родной мы знали точно, что нас всегда поймут,  Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут.  **Припев:**  **3 куплет**  Здесь стали мы учениками и обрели друзей.  Здесь мы немного повзрослели, стали чуть – чуть умней.  В школе начальной мы учились, но вот прошли года.  Выросли мы, и распрощаться нам настаёт пора.  **Припев:**  Класс, где всегда весна…  Класс, где всегда весна…  Школа начальная… |
| **Уч-ся** | 1. Мы помним жёлтую осень, когда мы пришли в первый класс.   И первый звонок колокольчик осенний  Для нас прозвенел в первый раз.   1. Нам мамы банты поправляли, слезинки, роняя из глаз.   А мы на «отлично» учиться мечтали, чтобы порадовать вас.   1. Мы помним тот звонок весёлый, что прозвенел нам в первый раз.   Когда вошли с цветами в школу,  В свой самый лучший первый класс.   1. Как встретила учительница нас, Наш верный друг на много дней.   И шумная семья большая  Подружек новых и друзей.   1. Садясь за парту осторожно, чтоб школьной формы не измять, мы буквари свои открыли, раскрыли чистую тетрадь. 2. В тот день светило солнце горячо, а осень шелестела за окном. Вы, положив мне руку на плечо,  сказали: «Ну,дружок, пойдём» 3. Слышите! Слышите! Первый звонок! Он нас позвал, позвал на урок. Урок самый первый, урок самый лучший, самый прекрасный школьный урок. |
| **учитель** | - А помните ли вы, с какой песни начинался наш первый урок? |
| **песня** | **«Чему учат в школе»**  Буквы разные писать  Тонким пёрышком в тетрадь,  Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  Вычитать и умножать, малышей не обижать,  Учат в школе, учат в школе, учат в школе. |
|  | К 4 прибавить 2, по слогам читать слова,  Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  Книжки добрые любить  И воспитанными быть, Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  Рисовать квадрат и круг, знать, где север, а где юг.  Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  И не путать никогда, острова и города, Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  Про глагол и про тире, и про дождик во дворе, Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  Крепко накрепко дружить,  С детства дружбой дорожть, Учат в школе, учат в школе, учат в школе. |
| **учитель** | - И действительно, в школе учат всему.  Но всем ли этого хотелось? |
| **песня** | **«Опера про Машу»**  **Ведущий:**  Мы сегодня лишь для вас  Приготовили рассказ.  Как мы в школу все ходили  И науки там учили.  Раскрывает тему нашу  Эта опера про Машу.  **Хор:**  Вот пришёл сентябрь, осень на дворе.  Собираться надо  в школу детворе.  Только наша Маша  В школу не идёт.  Ну, зачем ей школа –  Маша не поймёт.  **Маша:**  Не хочу учиться в школе,  Я хочу играть на воле.  Что мне школа может дать?  Я и так могу читать:  Мо – ло – ко .  **Хор:**  Надо научиться, как писать слова.  Почему четыре – будет дважды два.  Почему снег белый, чем кормить слона, где страна Израиль, почему весна?  **Маша:**  Всё вот это неужели  Учат в школе, в самом деле?  Так и быть, я остаюсь, вместе с вами поучусь. |
| **учитель** | **Звонок!**  **-** Начинаем наши весёлые уроки!  Урок первый - МАТЕМАТИКА |
| **математика** | Математика –  Она прекрасна и сильна.  Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что – то:  Сколько домнам угля надо,  А детишкам шоколада, сколько звёзд на небесах  И веснушек на носах. |
| **двоечник** | Ребята, сногсшибательная новость!  Я достал новый учебник для тех, кому надоело учиться,  кому надоели учителя. |
| **математика** | Ну –ка, ну –ка, покажи – ка, у-у-у…  *( читает название учебника*)  «Учебник для двоечника».Хм – м –м… |
| **двоечник** | Да ты читай дальше! |
| **математика** | «…А также для тех, кто спит на уроках, пускает самолётики, прыгает на парте, мяукает и даже…ОЙ!  Шевелит ушами!  - И ты думаешь, что мы все дожили до такой жизни, что теперь нам нужно учиться только по таким вот учебникам для двоечников? |
| **двоечник** | Ну, какая ты непонятливая? Ты ж только подумай: ведь учась по такому учебнику, даже двоечник будет хорошо учиться. |
| **математика** | - А я предлагаю немного решить задач из обычных учебников.   1. Юра после прогулки рассказал своим товарищам:   «У озера я видел жука, трёх гусей, двух уток, жаворонка и четырёх стрекоз. Сколько всего птиц видел Юра?» **6**   1. На Оби на речке купались три овечки, поросёнок, три козы. Сколько будет всех, скажи?  **7** 2. Стоит в поле дуб, на дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? **0** 3. Что легче 1 кг ваты или 1кг железа?  **равно** 4. Что находится между рекой и берегом? **И** |
| **двоечник** | А теперь читаю задачу из учебника для двоечника:  « В бассейне было 2 трубы: в одну – вода вливалась, а в другую – выливалась.  А бассейн был жадный и вторую трубу постоянно ругал:  «Я стараюсь, воду коплю, а от тебя одни убытки.»  Обиделась вторая труба, закрыла отверстие и ушла.  Стала вода в бассейн только вливаться – вот – вот через край потечёт.  Тогда бассейн говорит первой трубе: «Нельзя ли поменьше воды вливать?»  Или так: «немножко вливать, а немножко, так уж и быть, выливать?»  Но тут первая труба обиделась, закрыла отверстие и ушла.  Вода увидела, что её никто не вливает, обиделась и испарилась.  А у бассейна от этого пересохло в горле, и он уже никому ничего не говорит.  Вопрос: что теперь с этой пустой ванной делать! |
| **Математика** | *(хватается за голову)* - Всё – всё, хватит! *(поют песню)* |
| **Песня** | **«Песня двоечника»**  Математику люблю, с математикой дружу.  Я люблю, всё люблю, а решить не всё могу.  Уравнение моё, очень трудное оно.  Я пишу, всё пишу,  А решить – то не могу.  Рядом мой сосед сидит,  над задачкою кряхтит.  Всё сидит и сидит, но её он не решит. |
| **учитель** | -А сейчас мы увидим, как иногда выполняется домашнее задание. |
| **сценка** | **Н.Носов «Федина задача»** |
| **учитель** | - А каким же долгожданным порой бывает звонок? |
| **песня** | **«Позвони же, позвони»**   1. Позвони же, позвони.   Дай сигнал к концу уроку, если вызовут к доске, знаю точно – будет плохо.  Бесполезно вызывать –  Я не сделаю задачу,-  И сижу я, чуть не плачу,  И сижу я, чуть не плачу,  Ну, скорее зазвони!   1. Дело, в общем, не в звонке,   Дело, в общем – то, в везенье, до сих пор не знаю я  И таблицы умноженья.  Я вам больше расскажу, я и буквы – то не знаю.  Всё равно счастливой стану, всё равно счастливой стану, ну, скорее зазвони! |
| **учитель** | **Звонок! Перемена!** |
| **Уч -ся** | Наступает перемена, все мальчишки на полу.  Кто – то влезть хотел на стену, кто скатился по стене.  Кто под партой бодро скачет, кто – то ищет свой пенал.  А ведь это просто значит, что наш класс на уши встал.  ВСЕ: ВЕСЕЛО ЖИВЁМ! |
| **грамматика** | Урок второй – грамматика.  Грамматика, грамматика – наука очень сторогая.  Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.  Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.  Не отправить телеграмму и открытку не отправить.  Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить! |
| **ученица** | Я иду по ковру, ты идёшь по коврёшь, мы идём по коврём…  Ой, что это я? Так же неправильно!  Кто бы ни шёл, всё равно будет - по ковру!  Другое дело, если ковра нет или на том ковру, то есть на ковре лежит злая собака.  Тогда лучше вовсе не ходить на ковре…, нет, теперь уж на ковёр.  Ох, и беда с этим ковром! Или коврём?  В общем, с коврями. |
| **грамматика** | Особенно, если плохо знаком спадежами русского языка.  Их всего 6, но каждый отвечает на свои вопросы.  Ребята, а вы помните падежи русского языка*?*  *(хором называют)*  Предлагаю такие **конкурсы:**   1. Кто быстрее вставит пропущенные буквы в словах.  |  |  | | --- | --- | | **На парт…**  **Под стул…**  **В неб…**  **С друг…**  **Сторонк…**  **В тетрад…** | **На дерев…**  **Под парт…**  **В сумк…**  **С товарищ…**  **В пол…**  **С портфел…** |  1. В словах рассыпались и перепутались буквы.   Восстанови слова, какое из них лишнее?  **пашак вобрь камай фотак**  (шапка бровь майка кофта)   1. Ответьте мне на такой вопрос, когда руки бывают тремя местоимениями?   ( когда они ВЫ – МЫ – ТЫ)   1. Закончи фразу названием животного:   Голоден , как …(волк)  Хитёр, как … (лиса)  Здоров, как… (бык)  Изворотлив, как…(уж)  Колючий, как…(ёж)  Надут, как …(индюк)  Грязный, как…(свинья)  Упрям, как…(осёл) |
| **учитель** | **Звонок! Перемена!**  Перемена, перемена - заливается звонок… |
| **Уч -ся** | «Перемена! Перемена» -  Заливается звонок.  Первым Вова непременно  Вылетает за порог.  Вылетает за порог –  Семерых сбивает с ног.  Неужели это Вова,  Продремавший весь урок?  Неужели этот Вова  Пять минут назад ни слова  У доски сказать не мог?  Если он, то, несомненно,  С ним бо – о – льшая перемена!  Не угонишься за Вовой!  Он гляди - какой бедовый!  Он за пять минут успел  Переделать кучу дел:  Он поставил три подножки  (Ваське, Кольке и Серёжке), прокатился кувырком, на перила сел верхом, лихо шлёпнулся с перил, подзатыльник получил, с ходу дал кому – то сдачи,  Попросил списать задачи, -  Словом,  Сделал всё, что мог!  Ну а тут – опять звонок…  Вова в класс плетётся снова.  Бедный! Нет лица на нём!  - Ничего, - вздыхает Вова, -  На уроке отдохнём! |
| **учитель** | Сейчас самое время вспомнить весёлые частушки! |
| **частушки** | 1. Начался учебный год,   часики затикали,  а меня вопрос гнетёт,  скоро ли каникулы.   1. У нас в школе есть ребята,   с ними не соскучишься,  все сидят они за партой,  но ничему не учатся.   1. Всем бы был хорош ребёнок,   если б не тетрадки.  там ошибки каждый раз  с ним играют в прятки.   1. Раньше мамы нам читали   про зайчат и про лису.  А тепрь читаем сами  про любовь и про луну.   1. Все науки одолеем,   всё у нас получится.  Потому что наши мамы  с нами тоже учатся.   1. Наш учитель ждёт ответа   от кого – то долго.  Ни ответа, ни привета,  никакого толка.   1. Шум и гам на перемене –   все ребята на полу.  В фишки режутся мальчишки.  Хоть кричи тут караул.   1. Любим мы решать задачи,   кто быстрей и кто вперёд.  А задачи – то, какие –  сам профессор не поймёт.   1. На уроках как – то раз   изучаем карту,  ну а Вася, как всегда,  ползает под партой.   1. Раз спросила Лёню Катя:   «Чем ты, Лёня, занят в классе?»  Он задумался слегка  и ответил: «Жду звонка!»   1. Дина с Машей в коридоре   закружились, как юла.  Маша шлёпнулась на Дину –  в школе рухнула стена.   1. Дорогие наши мамы,   цвет лица у вас не тот.  Вот, что значит вместе с нами  грызть науку целый год.   1. Мы частушки вам пропели,   хорошо ли плохо ли.  Атеперь мы вас попросим,  чтобы нам похлопали. |
| **сценка** | ***Ученица 1:*** Вы видели? Вы видели? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу. Я сама это видела!  ***Ученик 1:*** Вот бы на мою двойку!  ***Ученик 2:*** Вот бы на мою двойку!  ***Ученица2:*** Ой!.. Только б не на мою троечку! |
| **учитель** | **Звонок!** |
| **чтение** | Урок третий – чтение!  Я – прекрасный урок.  Много полезного в каждой из строк.  Будь это стих или рассказ –  Вы учите их, они учат вас!  Предлагаю вам самим сочинить стихи на заданные рифмы.  **1 команда 2 команда**  … солнце … щенка  … оконце … пока  … привет … помогите  … кабинет … найдите |
| **учитель** | **Перемена!** Шутки на полминутки  **Сценка «Незаменимый Вася»** |
| **сценка** | **Учитель:** - Вася, помоги мне стол переставить, пожалуйста!  **Вася: -** Ну, вот, всё Вася да Вася! Вон Петька бежит.  Эй, Петька, помоги стол переставить! *( Петя передвигает)*  **Учитель:** - А ты, Вася цветы полей!  **Вася:** - Кто? Я? Вон Ленка идёт. Лена, полей цветы.  *(Лена поливает)*  **Учитель:** - Вася, отнеси домашнее задание Саше, он уж три дня болеет. Заоодно узнаешь, как он себя чувствует.  **Вася:** - Ну, вот, опять Вася. Эй, Женя, сходи к Саше.  *(Женя уходит)*  Всё, Лариса Юрьевна?  **Учитель:** - Пока всё.  **Вася:** - Вот люди! Без Васи шагу не могут ступить! |
| **учитель** | **Сценка «Два друга»** |
| **сценка** | **Вася:** - Петь, ребята очень просят тебя станцевать.  **Петя:** - Не могу.  **Вася:** - Сейчас я затею такую игру, после которой ты обязательно спляшешь – это фантики.  **Петя:** - Ты думаешь, я получу фант, ошибаешься.  **Вася:** - Хорошо. Садись. Начинаю.  Мы с тобой сейчас вдвоём  Здесь беседу проведём.  Но условимся заранее –  есть такое указание:  **да** и **нет** не говорить,  не смеяться, не шутить.  **Белого** и **чёрного** не называть,  Постарайся не зевать.  - Понятно?  - Слушай, я знаю такого мальчика, он не плохой, но ужасный трусишка. Увидит моего Тобика, испугается, побледнеет, лицо у него становится, как молоко…  **Петя:** - Кислое?  **Вася:** - Нет же, какое молоко бывает?  **Петя:** - Кипячёное?  **Вася:** - Не то!  **Петя:** - А – а – а! С пенкой!  **Вася:** - А какого цвета?  **Петя:** - Молочного.  *( Вася машет рукой, вздыхает)*  **Вася:** - Знаешь, иду я сегодня и вижу: сидит галка, как сажа….  **Петя:** - Грязная?  **Вася:** - Нет, чистая. Ну как уголь…  **Петя:** - Обгоревшая? Бедная галка!  **Вася:** - Какого цвета уголь?  **Петя:** - Раскалённый? Красный? Яркий?  *(Вася удивлённо и неожиданно)*  **Вася:** - Петь, смотри, там пришёл полицейский. Он утверждает, что ты сегодня в автобусе зайцем ехал, без билета.  **Петя**:– Я? Зайцем?  **Вася:** - Он требует, чтобы ты заплатил штраф.  **Петя**:– За что?  **Вася:** - Ты ж зайцем ехал?  **Петя:** - Нет, не ехал!!!  **Вася:** - Ага, получи фантик!  **Петя**: - За что?  **Вася:** -Ты сказал: «Нет!»  **Петя:** - Ну что же делать, придётся танцевать.    *(Обращается к одноклассникам)*  - Друзья, поможете мне? |
| **танец** |  |
|  | **Вася**: - А я тоже хочу выступить. Сейчас прочту вам шуточное стихотворение.  Утром в школу шёл парнишка,  Он держал портфель под мышкой.  В этом маленьком портфеле  Ластик есть, карандаши,  Три свистка и две свирели –  Что угодно для души.  Две с картинками коробки, скрепки, гвоздики и кнопки, рыболовные крючки,  Тараканы, червячки,  Два ключа и ржавый нож –  Лишь тетрадей не найдёшь. |
| **учитель** | **Сценка «Правильный ответ»** |
| **сценка** | **Учитель: -** Петров, сколько будет: четыре разделить на два?  **Ученик:** - А что делить, Михаил Иванович?  **Учитель:** - Ну, допустим, четыре яблока.  **Ученик:** - А между кем?  **Учитель**: - Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.  **Ученик:** - Тогда три мне и одно Сидороову.  **Учитель:** - Почему это?  **Ученик:** - Потому что Сидоров одно яблоко мне должен.  **Учитель:** - А сливу он тебе не должен?  **Ученик:** - Нет, сливу не должен.  **Учитель**: - Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?  **Ученик:** - Четыре. И все Сидорову.  **Учитель:** - Почему четыре?  **Ученик:** - Потому что я сливы не люблю.  **Учитель:** - Опять неправильно.  **Ученик:** - А сколько правильно?  **Учитель:** - А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю. |
| **Уч -ся** | 1. Сегодня окончен   последний урок, последний звенит  в коридоре звонок.   1. Пусть радостно лица сегодня горят,   Цветут от улыбок весёлых.  Родителям дети их говорят:  «Спасибо за помощь в учёбе!»   1. За то, что сидели с нами часами, за то, что порою не спали ночами,   чтоб утром подробно растолковать  в задаче ответ как скорей отыскать. |
| **учитель** | **-** Действительно, все 4 года с нами учились и помогали во всём мамы и папы, бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры.  - Я хочу поблагодарить всех родителей за участие и помощь, оказываемую нам на протяжении этих лет и вручить благодарственные письма. |
|  | **Вручение благодарственных писем родителям.** |
| **учитель** | - В подарок прозвучит  **песня «Прощание с начальной школой»** в исполнении… |
| **песня** | ***1 куплет***  Наступило время, мы постарше стали,  За четыре года много мы узнали.  Нам сначальным классом, нужно попрощаться,  Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.  ***Припев:***  Солнце всходит и заходит, жизнь бежит за часом в час,  До свиданья, до свиданья,  дорогой начальный класс.  ***2 куплет***  Пусть печали в классе ласковые очень,  Милый наш учитель, мы Вас любим очень.  Все мы Ваши дети Коли, Вали, Ленки  Не забудем бегать к Вам на переменке.  ***3 куплет***  Будем обучаться мы другим наукам, и за это скажем мы спасибо буквам, благодарны очень нашим мамам, папам,  Счастья и здоровья пожелаем разом. |
| **Родитель-ские**  **частушки** | - Дорогие наши, вы немало настрадались за эти годы учёбы, «пострадайте» и сейчас.  **«Родительские частушки»**  Мы страданья пострадаем,  отчего не пострадать?  В школе мы учились тоже,  Есть и вам что передать.  В школе мы всегда писали  сочинения на пять.  Зато сейчас работать можем,  вас кормить и одевать.  Вот бы мы ходили в школу,  Мы не брали б выходных.  Всё сидели б на уроках –  ведь это лучший отдых.  Если б мы учились в школе,  вы поверьте нам, друзья,  все б отличниками были,  говорим вам без вранья.  Много вам тут мы напели –  стало легче на душе,  жить без школы мы не можем –  она страданье наше.  В сентябре – ох – отправляем  в школу мы своих ребят.  Кто же их там пожалеет,  если сильно заревут?  Незаметно пролетели  эти славные деньки.  Погляди, как повзрослели  наши дочки и сыны.  А у нас опять забота:  в пятый класс их передать.  Как учиться будут дальше,  нам опять переживать. |
| **учитель** | Сегодня окончен последний урок, последний звенит в коридоре звонок.  Но где бы ты ни был, куда б ни пошёл,  Каких бы ты новых друзей не нашёл –  На речке, на поле – ты помни о школе, ты помни, что в пятый ты класс перешёл. |
| **песня** | **«Круто ты попал в 5 –й класс»**  ***1 куплет***  Мы боялись, волновались,  Когда в школу нас вели.  Думали уроки – скука  И что зря нас привели!  Волновались мы напрасно,  Оказалось всё о'кей!  На уроках было классно  И учитель – не злодей!  Мы учились, мы старались,  Книжек много мы прочли!  И ругались, и мирились,  И друзей приобрели!  В параллели соревновались,  Побеждали не всегда!  Собрались мы здесь, ребята,  Чтоб сказать ещё раз “да!”  ***Припев:***  Круто ты попал в 5 - й класс,  Ты – звезда, ты – звезда,  Давай же в 5 – й иди!  Круто ты попал в 5 класс!  Ты – звезда, ты – звезда  Вперёд смелее гляди.  ***2 куплет***  Все доклады мы писали,  занимались ЭВМ,  стенгазеты выпускали  посещали мы музей.  Нас директор звал на сцену  И подарки нам вручал.  Оказалось я, ребята,  в самый лучший класс попал!    Мы – четвероклассники  Переходим в 5- й класс,  Гордым словом «пятиклашки»  Называть все будут нас.  До свиданья класс четвёртый,  Мы прощаемся с тобой, со своей любимой партой  и с окошком, и с доской.  ***Припев:***  ***3 куплет***  Полюбили мы друг друга,  дружба крепкая у нас.  Вместе с нами наша дружба  переходит в пятый класс.  А учительница наша  Снова в 1 –й класс пойдёт, нам она сказала: «Круто!  Пятиклашки, вам везёт!»  ***Припев:*** |
| **учитель** | **-** В честь этого события,  я хочу вручить вам дипломы об окончании 4- го класса. |
|  | **Вручение дипломов об окончании начальной школы.** |
| **учитель** | - Дорогие ребята!  Сегодня нам с вами немного грустно: 1 – го сентября у меня будут новые ученики, а вас будут учить новые учителя.  Мне очень хочется пожелать вам, чтобы они вас любили, а для этого будьте дружны с ними, помогайте им, старайтесь учиться хорошо,  ну а самое главное будьте дружны друг с другом, и тогда у вас всё будет хорошо.    В заключение нашего выступления споём песню  **«О солнышке, о радуге и, конечно, о дружбе»** |
| **песня** | ***1 куплет***  На земле привольной и счастливой  Для добра и света мы растём.  Пусть сияет солнышко над миром, льются песни звонким ручейком.  ***Припев:***  Поём о солнышке, о ясной радуге,  О ласке маминой и о весне.  Пусть наше солнышко 2 раза  Улыбку радости  Подарит поровну тебе и мне.  ***2 куплет***  Песня дружбы над планетой кружит,  И вокруг становится светлей.  Сколько в мире у меня подружек,  Сколько в мире у меня друзей.  ***Припев:***  Проигрыш…  ***Припев + 2 последние строчки*** |