**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Календарный план**

**воспитательно-образовательной работы на неделю**

**в старшей группе  
Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Авторы проекта:** Ахметьянова Ф.С. – воспитатель ГДО НОШ д.Новобирючево

Адылбаева Е.Т. – воспитатель ГДО ООШ д.Большие Шиды

Габдрахманова Т.А. – воспитатель ГДО СОШ д.Первомайск

Касьянова Л.В. – воспитатель д/с «Улыбка» с.Красный Ключ

Косолапова Г.М. – воспитатель ГДО ООШ с.Никольское

Садыкова Н.А. – воспитатель д/с «Улыбка» с.Красный Ключ

Салеева Р.Ю. – воспитатель ГДО ООШ д.Старобедеево

Саликаева О.И. – воспитатель ГДО ООШ д.Большие Шиды

Тоймурзина Т.М. – воспитатель ГДО ООШ с.Никольское

**- 2014 -**

Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Срок реализации: 20.10.-25.10.2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность | Развивающая предметно-пространствен-ная среда | Работа с родителями |
| ОДРМ | НОД | Интегра-ция обр областей |  |  |  |
| Поне-дельник  Героиче-ские профес-сии | **Утро**  **Беседа** « Огонь - наш друг, огонь – наш враг»  **Цель:** с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность.  **Дидактические игры.**  **«Раньше и теперь»**  Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.  **«Горит – не горит»**  Цель: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу, огня и развить быструю реакцию  на ответное действие.  **«Что нужно пожарным?»**  Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.  **И/р по развитию движений: подлезания, ползания.**  Цель: овладение основными двигательными навыками  **Прогулка**  **П/и «Пожарные на учении»**  **Цель:** упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя  П/и «Быстрые и ловкие»  Цель: развивать быстроту, ловкость  **М.п/ игра** «Прокати мяч (по узкой дороге)»  Цель: развитие координации движения и гибкости  **Труд:** привлекать к труду взрослых по уборке территории от листьев и других пожароопасных веществ.    **Наблюдение «Пожарный щит»**  Цель: формировать представление о дорожных знаках  **И/р.** «Найди на участке пожароопасные предметы»  Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме.  **2-я половина дня**  **1.Театрлизация произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»**  Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения;  2. Встреча с родителем Саши К., который работает пожарным и беседа с детьми.  **Д/и. «Если возникает пожар»**  Цель: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку; закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за листьями берёзы  Цель: закреплять представления о сезонных изменениях в растительном мире, знания о деревьях, различных их частях  Малоподвижная игра «Найди самый большой лист»  Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и его свойствах (форме, цвете, размере)  Труд «Накормим птиц»  Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда. | **1. Речевое развитие.**  Задачи: ознакомление с произведением и с его автором  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи  - воспитывать уважительное отношение к людям труда, которые нас защищают.  Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Стёпа»  Диалог  **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  Задачи: упражнять детей в работе с акварелью (смешивание красок) и кистью;  - развитие умения реализовывать самостоятельную творческую деятельность  Рисование. «Пламя огня»  **3. Музыка**  **Тема «Осень золотая»**  Цель: систематизировать представления детей о времени года-осень, её признаках через музыкальное восприятие.  Задачи:  -учить детей различать изобразительность музыки, создающий образ.  • воспитывать у детей интерес к художественному творчеству (худ-ое слово, изобразительное искусство, музыка).  • развивать эмоционально чувственную сферу путём восприятия целостной картины явлений природы (звуки, образы, ощущения) ; | РР  СКР  ПР  Худ.-ЭР  Худ.-ЭР  РР  ПР  СКР  Худ.Э.р  РР  СКР | Раскрашивание раскрасок «Профессии» | Парафиновая свеча, спички, стеклянная банка, белая фарфоровая чашка.  Картина «Пожарный», « Полицейский» , Пополнить уголок книги следующими произведениями: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа»,  Дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», | Приглашение папы Саши К. – пожарного на встречу с детьми |
| 21.10  Вторник    Кто заботит-ся о нашем здоро-вье  **2-я половина дня** | **Утро**  **Беседа**.  Знакомство с работой врача-окулиста.  Цель: формировать положительное отношение детей к врачам  **И/р** по укреплению зрительного аппарата (гимнастика для глаз)  Цель: способствовать формированию осознанного отношения к своему зрению.  **Развивающая игра**: «Быстрые ножки».  Цель: способствовать формированию и укреплению детского опорно-двигательного аппарата.    **Труд.** Дежурство по столовой.  Цель : способствовать формированию умению правильно сервировать стол.  **Прогулка**  **Наблюдение:** «Свойства воздуха».  Цель: формирование первичных представлений о свойствах воздуха.  **П/и** «Перебрось мяч»  Цель: способствовать формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движений.  **И/р:** закрепить знания об оказании первой помощи при ушибе.  Цель: способствовать формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;  **Труд:** Уборка на участке.  Цель: привлекать к труду взрослых по уборке территории.    **Игровое упражнение:**  «Загадки-пантомимы»  Цель: способствовать формированию пластичности, выразительности движений.  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за прохожими**  Цель: способствовать формированию и соблюдению правил личной гигиены.  **П/и «Баба-яга»**  Цель: способствовать соблюдению правил игры; развивать двигательную активность.  **И/р .** Вспомнить и назвать героев сказки «Доктор Айболит»  Цель: развивать устную речь | **1. Социально-коммуникативное развитие** (обучение грамоте)  Тема: «Наши друзья-витамины!»  Задачи: формировать представление о пользе витаминов;  -развитие общения и самостоятельности;  - воспитывать уважительное отношение к своему здоровью.  **2.** **Познавательное развитие.** (ФЦКМ)  Тема: Профессии. Инструменты.  Задачи:  - формировать знание о назначении инструментов, относящихся к разным профессиям (основные) и знания о значимости каждой профессии  -развивать память  -воспитывать чувство уважения к разным профессиям  **3. Физическое развитие.**  Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге через препятствия, беге до 1,5 мин.  2. Закреплять умение прыгать через скакалку.  3. Повторить ведение мяча.  4. Развивать силу броска при метании вдаль. | СКР  РР  ПР  СКР  РР  ФР  ФР  СКР | Инициирование с/р. игры «В больнице» | игра «Что кому?», схема с областями для деления профессий по группам (человек, природа, техника) |  |
| Среда  Профес-сии работников детского сада  **2-я половина дня** | **Утро**  **Беседа:** «Работники нашего детского сада»  Цели: Формировать уважительное отношение и чувство уважения к работникам детского сада.  **Д/И:** «Собери картинку»  Цель: развивать мелкую моторику, творческую активность.  **Индивидуальная работа:** Проговаривание стихотворения про детский сад.  Цели: развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.  **Прогулка**  **Подвижная игра:** «Найди себе пару»  Активизировать двигательные навыки детей.  **Трудовая деятельность**. Предложить детям убрать опавшие листья на участке.  Цель: прививать любовь к труду  **Малоподвижная игра:** «Море волнуется»  Цель: Закрепить умение действовать по сигналу водящего  **Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» (Аня, Саша, Кирилл)  Цель: Совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед  **Вечерняя прогулка**  **Наблюдение за облаками.**  Цель: уточнить знания об облаках, закрепить знания о неживой природе  **Подвижная игра:** «Ловкая пара»  Цель: Формировать умение и навыки перебрасывать мяч в парах и ловить его стоя  **Индивидуальная работа:**  Цель: развитие основных движений | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Порядковый счёт»  Задачи:  -формировать представление детей о порядковом счёте.  -развивать устную речь ,внимание, память логическое мышление.  -воспитывать любознательность.  **2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)**  Тема: Аппликация «Кастрюля»  Задачи:  - формировать умение создавать разнообразные формы кастрюль; развивать умение и навыки работы с ножницами и клеем;  - воспитывать трудолюбие  **3. Физическое развитие**  1.Упражнять в ходьбе парами с изменением направления.  2. Повторить подлезание в обруч.  3. Упражнять в равновесии и прыжках.  4. Учить рассчитываться на первый, второй. | ПР  РР  СКР  Худ-Э.Р  СКР  ФР | инициирование самостоятельной деятельности. развитие самостоятельности  рассматривание картинок | Предметные карточки  Картон, цв. бумага, клей, ножницы, салфетки | Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике» |
| **Четверг**  Обслуживающий труд | **Утро**  **Беседа о профессии парикмахера, парикмахера**  Цель: продолжить знакомство с профессиями обслуживающего труда  Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.  Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?  Продавец - молодец! Он товары продаёт Молоко, сметану, мёд А другой - морковь, томаты Выбор у него богатый Третий продаёт сапожки Туфельки и босоножки А четвёртый стул и шкаф Стулья, вешалки для шляп. Выбор у него богатый Продавцы товары знают, Даром время не теряют Всё что просим продадут Это их привычный труд  Что делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы?  **Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»**  Цель: закреплять понятия «меньше», «больше», «поровну». | **1 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Столько же»  Задачи:  -формировать представление детей о понятии «Столько же»;  -развивать устный счёт, логическое мышление, внимание, память;  -воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.  **2.Познавательное развитие**  **(конструирование)**  **Тема:** «Магазин игрушек»  (из бумаги и картона)  Цель:  -упражнять детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру.  - развивать творческие способности при оформлении поделки, соблюдать правила работы с ножницами, развивать умения обыгрывать поделку.  -вспомнить правила поведения в магазине, вежливые слова. | ПР  СКР  ПР  СКР  Худ-Э.Р | «Дорисуй расческе зубчики»  Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке. | ½ альбомного листа, конфетти, фломастеры, ножницы. |  |
| Пятница  Кем я буду?  **2-я полови-на дня** | **Утро**  **Беседа:** «Кем я хочу стать»  Цели: обогащать активный словарный запас детей; развивать устную речь, внимание память.  **Д/И:** «Собери Картины по порядку»  Цели: развивать логическое мышление детей, внимание, память.  Инд.работа (Артём и Полина)  Проговаривание чистоговорки.  Цели: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.  **Прогулка**  **Наблюдение**: «Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт»  Цели: закрепить интерес к профессии, с которой дети познакомились на занятии.  **П/И: «Помоги повару»**  Цели: способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма.  **М.п.игра**: «Угадай профессию по жестам»  Цели: способствовать осмыслению каких-либо элементов изучаемых профессий.  **Труд:** привлекать к труду взрослых по уборке сухих веток и листьев на участке  **С/р. игра** «Город мастеров»  Цели: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, дружелюбия.  **Продуктивная деятельность (итоговое мероприятие)**  **Изготовление мини-книжки «Все профессии нужны, все профессии важны»**  Цель: способствовать формированию творческой активности и самостоятельности  **Рассматривание фотовыставки** «Профессии наших родителей».  Цель: формирование уважительного отношения к людям любых профессий; прививать любовь к труду.  **Прогулка**  **П/И: «Кто быстрее»**  Цель: развивать координацию и гибкость. | **1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  **Тема: Я-художник. Осенний пейзаж.**  **Цель:** расширение знаний детей о разнообразии профессий.  **Задачи:**  **-**познакомить с творческой профессией художник; -развивать речь детей, расширить словарный запас слов: пейзаж, натюрморт, портрет; -воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий.  **1.Физическое развитие.**  Тема: Лазание по гимнастической стенке.  Задачи:  -формировать умение лазать по гимнастической стенке;  -развивать координацию движений, равновесие и крупную мелкую моторику рук.  -воспитывать выносливость.  **3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  Тема: Знакомство с песней «Осень золотая»  Задачи:  -формирование элементарных представлений о временах года.  -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального произведения.  -способствовать творческой деятельности детей. | Худ.Э.Р  СКР  РР  ФР  СКР  Худ.ЭР  СКР  ПР | Рисование цветными мелками на асфальте.  Цель: инициировать творческую самостоятель-ность детей. | Гимнастическая стенка,мячи.  Карточки с предметами, счётные палочки, мелкие игрушки.  Картина про осень, осенние листочки.  Спецодежда представителей разных профессий | Организация выставки фотографий «Профессии наших родителей» |