**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Календарный план**

**воспитательно-образовательной работы на неделю**

**в старшей группе
Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Авторы проекта:** Ахметьянова Ф.С. – воспитатель ГДО НОШ д.Новобирючево

 Адылбаева Е.Т. – воспитатель ГДО ООШ д.Большие Шиды

 Габдрахманова Т.А. – воспитатель ГДО СОШ д.Первомайск

 Касьянова Л.В. – воспитатель д/с «Улыбка» с.Красный Ключ

 Косолапова Г.М. – воспитатель ГДО ООШ с.Никольское

 Садыкова Н.А. – воспитатель д/с «Улыбка» с.Красный Ключ

 Салеева Р.Ю. – воспитатель ГДО ООШ д.Старобедеево

 Саликаева О.И. – воспитатель ГДО ООШ д.Большие Шиды

 Тоймурзина Т.М. – воспитатель ГДО ООШ с.Никольское

**- 2014 -**

Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Срок реализации: 20.10.-25.10.2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Совместная деятельность |  Самостоятельная деятельность | Развивающая предметно-пространствен-ная среда | Работа с родителями |
|  ОДРМ | НОД |  Интегра-ция обр областей  |  |  |  |
| Поне-дельникГероиче-ские профес-сии | **Утро** **Беседа** « Огонь - наш друг, огонь – наш враг» **Цель:** с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность.**Дидактические игры.****«Раньше и теперь»**Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. **«Горит – не горит»**Цель: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу, огня и развить быструю реакцию  на ответное действие. **«Что нужно пожарным?»**Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.**И/р по развитию движений: подлезания, ползания.** Цель: овладение основными двигательными навыками**Прогулка****П/и «Пожарные на учении»****Цель:** упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя П/и «Быстрые и ловкие»Цель: развивать быстроту, ловкость**М.п/ игра** «Прокати мяч (по узкой дороге)» Цель: развитие координации движения и гибкости**Труд:** привлекать к труду взрослых по уборке территории от листьев и других пожароопасных веществ. **Наблюдение «Пожарный щит»** Цель: формировать представление о дорожных знаках**И/р.** «Найди на участке пожароопасные предметы» Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме.**2-я половина дня****1.Театрлизация произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»**  Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения; 2. Встреча с родителем Саши К., который работает пожарным и беседа с детьми.**Д/и. «Если возникает пожар»**Цель: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку; закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.**Вечерняя прогулка**Наблюдение за листьями берёзы Цель: закреплять представления о сезонных изменениях в растительном мире, знания о деревьях, различных их частяхМалоподвижная игра «Найди самый большой лист» Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и его свойствах (форме, цвете, размере)Труд «Накормим птиц» Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда. | **1. Речевое развитие.** Задачи: ознакомление с произведением и с его автором- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи- воспитывать уважительное отношение к людям труда, которые нас защищают. Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Стёпа» Диалог **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Задачи: упражнять детей в работе с акварелью (смешивание красок) и кистью;- развитие умения реализовывать самостоятельную творческую деятельностьРисование. «Пламя огня» **3. Музыка****Тема «Осень золотая»**Цель: систематизировать представления детей о времени года-осень, её признаках через музыкальное восприятие. Задачи:-учить детей различать изобразительность музыки, создающий образ. • воспитывать у детей интерес к художественному творчеству (худ-ое слово, изобразительное искусство, музыка). • развивать эмоционально чувственную сферу путём восприятия целостной картины явлений природы (звуки, образы, ощущения) ; | РРСКРПРХуд.-ЭРХуд.-ЭРРРПРСКРХуд.Э.рРРСКР | Раскрашивание раскрасок «Профессии» | Парафиновая свеча, спички, стеклянная банка, белая фарфоровая чашка.Картина «Пожарный», « Полицейский» , Пополнить уголок книги следующими произведениями: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа», Дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», |   Приглашение папы Саши К. – пожарного на встречу с детьми  |
| 21.10Вторник Кто заботит-ся о нашем здоро-вье**2-я половина дня** | **Утро****Беседа**. Знакомство с работой врача-окулиста. Цель: формировать положительное отношение детей к врачам **И/р** по укреплению зрительного аппарата (гимнастика для глаз) Цель: способствовать формированию осознанного отношения к своему зрению. **Развивающая игра**: «Быстрые ножки».Цель: способствовать формированию и укреплению детского опорно-двигательного аппарата. **Труд.** Дежурство по столовой. Цель : способствовать формированию умению правильно сервировать стол.**Прогулка** **Наблюдение:** «Свойства воздуха». Цель: формирование первичных представлений о свойствах воздуха. **П/и** «Перебрось мяч»Цель: способствовать формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движений. **И/р:** закрепить знания об оказании первой помощи при ушибе.Цель: способствовать формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;**Труд:** Уборка на участке.Цель: привлекать к труду взрослых по уборке территории. **Игровое упражнение:** «Загадки-пантомимы»Цель: способствовать формированию пластичности, выразительности движений.**Вечерняя прогулка****Наблюдение за прохожими** Цель: способствовать формированию и соблюдению правил личной гигиены. **П/и «Баба-яга»** Цель: способствовать соблюдению правил игры; развивать двигательную активность.**И/р .** Вспомнить и назвать героев сказки «Доктор Айболит» Цель: развивать устную речь | **1. Социально-коммуникативное развитие** (обучение грамоте)Тема: «Наши друзья-витамины!» Задачи: формировать представление о пользе витаминов;-развитие общения и самостоятельности;- воспитывать уважительное отношение к своему здоровью.**2.** **Познавательное развитие.** (ФЦКМ)Тема: Профессии. Инструменты.Задачи:- формировать знание о назначении инструментов, относящихся к разным профессиям (основные) и знания о значимости каждой профессии-развивать память-воспитывать чувство уважения к разным профессиям**3. Физическое развитие.**Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге через препятствия, беге до 1,5 мин.2. Закреплять умение прыгать через скакалку.3. Повторить ведение мяча.4. Развивать силу броска при метании вдаль. | СКРРРПРСКРРРФР ФРСКР | Инициирование с/р. игры «В больнице» | игра «Что кому?», схема с областями для деления профессий по группам (человек, природа, техника) |  |
| Среда  Профес-сии работников детского сада**2-я половина дня** | **Утро****Беседа:** «Работники нашего детского сада»Цели: Формировать уважительное отношение и чувство уважения к работникам детского сада.**Д/И:** «Собери картинку»Цель: развивать мелкую моторику, творческую активность.**Индивидуальная работа:** Проговаривание стихотворения про детский сад.Цели: развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.**Прогулка****Подвижная игра:** «Найди себе пару»Активизировать двигательные навыки детей.**Трудовая деятельность**. Предложить детям убрать опавшие листья на участке. Цель: прививать любовь к труду**Малоподвижная игра:** «Море волнуется»Цель: Закрепить умение действовать по сигналу водящего**Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» (Аня, Саша, Кирилл)Цель: Совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед**Вечерняя прогулка****Наблюдение за облаками.**Цель: уточнить знания об облаках, закрепить знания о неживой природе**Подвижная игра:** «Ловкая пара»Цель: Формировать умение и навыки перебрасывать мяч в парах и ловить его стоя**Индивидуальная работа:** Цель: развитие основных движений | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**Тема: «Порядковый счёт»Задачи:-формировать представление детей о порядковом счёте.-развивать устную речь ,внимание, память логическое мышление.-воспитывать любознательность.**2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)**Тема: Аппликация «Кастрюля»Задачи:- формировать умение создавать разнообразные формы кастрюль; развивать умение и навыки работы с ножницами и клеем; - воспитывать трудолюбие**3. Физическое развитие**1.Упражнять в ходьбе парами с изменением направления.2. Повторить подлезание в обруч.3. Упражнять в равновесии и прыжках.4. Учить рассчитываться на первый, второй. | ПРРРСКРХуд-Э.РСКРФР | инициирование самостоятельной деятельности. развитие самостоятельности рассматривание картинок | Предметные карточкиКартон, цв. бумага, клей, ножницы, салфетки | Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике» |
| **Четверг** Обслуживающий труд | **Утро****Беседа о профессии парикмахера, парикмахера**Цель: продолжить знакомство с профессиями обслуживающего трудаДайте ножницы, расчёску,Он вам сделает причёску.Парикмахер непременноПодстрижёт вас современно.Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?Продавец - молодец!Он товары продаётМолоко, сметану, мёдА другой - морковь, томатыВыбор у него богатыйТретий продаёт сапожкиТуфельки и босоножкиА четвёртый стул и шкафСтулья, вешалки для шляп.Выбор у него богатыйПродавцы товары знают,Даром время не теряютВсё что просим продадутЭто их привычный трудЧто делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы?**Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»** Цель: закреплять понятия «меньше», «больше», «поровну». | **1 Познавательное развитие (ФЭМП)**Тема: «Столько же»Задачи: -формировать представление детей о понятии «Столько же»;-развивать устный счёт, логическое мышление, внимание, память;-воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.**2.Познавательное развитие****(конструирование)****Тема:** «Магазин игрушек»(из бумаги и картона)Цель:-упражнять детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру.- развивать творческие способности при оформлении поделки, соблюдать правила работы с ножницами, развивать умения обыгрывать поделку. -вспомнить правила поведения в магазине, вежливые слова. | ПРСКРПРСКРХуд-Э.Р |  «Дорисуй расческе зубчики»Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке. | ½ альбомного листа, конфетти, фломастеры, ножницы. |  |
| ПятницаКем я буду?**2-я полови-на дня**  | **Утро** **Беседа:** «Кем я хочу стать»Цели: обогащать активный словарный запас детей; развивать устную речь, внимание память.**Д/И:** «Собери Картины по порядку»Цели: развивать логическое мышление детей, внимание, память.Инд.работа (Артём и Полина)Проговаривание чистоговорки.Цели: Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.**Прогулка****Наблюдение**: «Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт»Цели: закрепить интерес к профессии, с которой дети познакомились на занятии.**П/И: «Помоги повару»**Цели: способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма.**М.п.игра**: «Угадай профессию по жестам»Цели: способствовать осмыслению каких-либо элементов изучаемых профессий.**Труд:** привлекать к труду взрослых по уборке сухих веток и листьев на участке**С/р. игра** «Город мастеров»Цели: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, дружелюбия.**Продуктивная деятельность (итоговое мероприятие)****Изготовление мини-книжки «Все профессии нужны, все профессии важны»**Цель: способствовать формированию творческой активности и самостоятельности**Рассматривание фотовыставки** «Профессии наших родителей».Цель: формирование уважительного отношения к людям любых профессий; прививать любовь к труду.**Прогулка****П/И: «Кто быстрее»**Цель: развивать координацию и гибкость. | **1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)****Тема: Я-художник. Осенний пейзаж.** **Цель:** расширение знаний детей о разнообразии профессий. **Задачи:****-**познакомить с творческой профессией художник;-развивать речь детей, расширить словарный запас слов: пейзаж, натюрморт, портрет;-воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий.**1.Физическое развитие.**Тема: Лазание по гимнастической стенке.Задачи: -формировать умение лазать по гимнастической стенке;-развивать координацию движений, равновесие и крупную мелкую моторику рук.-воспитывать выносливость.**3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**Тема: Знакомство с песней «Осень золотая»Задачи:-формирование элементарных представлений о временах года.-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального произведения.-способствовать творческой деятельности детей. | Худ.Э.РСКРРРФРСКРХуд.ЭРСКРПР |  Рисование цветными мелками на асфальте.Цель: инициировать творческую самостоятель-ность детей. | Гимнастическая стенка,мячи.Карточки с предметами, счётные палочки, мелкие игрушки.Картина про осень, осенние листочки.Спецодежда представителей разных профессий | Организация выставки фотографий «Профессии наших родителей» |