**Анкета для определения степени использования информационно-компьютерных технологий.**

Уважаемый коллега!

Для определения степени использования информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.

1. Используете ли вы информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):

при подготовке к занятию;

на занятии;

для самообразования;

другое (укажите).

2. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):

текстовый редактор;

электронные таблицы;

электронные презентации;

мультимедийные диски;

специализированные программы;

Интернет;

другое (укажите).

3. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):

ежедневно;

1 раз в неделю;

1–2 раза в месяц;

1–2 раза в четверть;

другое (укажите).

4. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Поощряет ли администрация ДОУ использование информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

**Диагностическая карта «Использование информационно-компьютерных технологий в работе»**

Ф.И.О.педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии результативности | Отметка |
| Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием Интернет-ресурсов |  |
| Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на занятиях с детьми |  |
| Создание базы данных воспитанников и их родителей своей группы  |  |
| Разработка занятия для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий  |  |
| Использование сети Интернет для самообразования |  |
| Наличие собственного сайта (нет; да (укажите адрес)) |  |
| Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе |  |
| Наличие опыта в области использования ИКТ по следующим вопросам  |  |
| Готовность организовать обучение педагогов ДОУ (указать тему)  |  |