Информационно - творческий, краткосрочный проект

**«Моя дружная семья»**

(групповой)

Реализация проекта 05.05.14год – 30.05.14 год.

Разработала и внедрила проект:

Воспитатель группы

Носкова Анна Сергеевна

Крымск 2014год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Проблема, цель, задачи проекта.
3. Основные направления работы.
4. План реализации проекта.
5. Планирование конечных результатов.
6. Достигнутые результаты проекта.
7. Список литературы.
8. Анкетирование родителей, обработка анкет.
9. Приложения.

Тема проекта: «Моя дружная семья».

Участники проекта:

дети старшего возраста, родители, воспитатель старшей группы.

Срок реализации проекта: 05.05.14 год – 30.05.14 год.

Тип проекта: информационно - творческий, краткосрочный.

ВВЕДЕНИЕ

**Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа.**

**Семья – это значит так много,**

**Семья – это слово простое,**

**Идите семейной дорогой,**

**Живите в любви и покое,**

**Детишек своих вы любите,**

**Они – это вас продолженье,**

**Семейные ценности чтите,**

**И счастье вас ждет, без сомненья!**

**Что такое семья – понятно всем. Семья это – дом, семья – это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой, могут царить лишь покой и любовь. В прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.**

**Для ребёнка знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Дети должны знать, где работают их родители, как важен их труд и занятия других членов семьи, знать свой домашний адрес, называть ближайших родственников и принимать посильное участие в подготовке семейных праздников. С этой целью на родительском собрании мы решили организовать совместный проект «Моя дружная семья».**

**ПРОБЛЕМА**

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

**ЦЕЛЬ:**

Содействие возрождению традиций семейного воспитания; сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.

Содействие возрождению традиций семейного воспитания; сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.

Формировать у детей понятие «семья».

**ЗАДАЧИ:**

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Выработать действия: сохранять семейные традиции, создание семейной летописи.

Воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.

Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Познавательные беседы.
2. Занятия по познавательному развитию.
3. Чтение сказок и разучивание стихов.
4. Занятия по продуктивной деятельности.
5. Работа с родителями.
6. Анкетирование родителей по нравственно-эстетическому воспитанию детей.
7. Участие родителей в жизни группы.
8. Индивидуальная работа.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Конечных результатов проекта «Моя дружная семья».

|  |  |
| --- | --- |
| Конечный продукт | Формы работы |
| Рассказ родителей «Счастливый выходной день».  Выставка рисунков «Моя дружная семья».  Презентация генеалогического древа семьи. | 1. Выставка рисунков «Моя семья». 2. Чтение художественной литературы, и разучивание стихов. 3. Занятия по познавательному развитию. 4. Занятия по продуктивному развитию. 5. Сюжетно-ролевые игры. |

1. Знание детьми информации о своей семье.

2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Формы и методы работы** |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница».  Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»  Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».  Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».  Строительные игры «Мебель для дома». |
| Познавательное  развитие | Тематическое занятие «Моё имя».  Знакомство с профессиями родителей.  Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).  Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа». |
| Речевое развитие | Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».  Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».  Пословицы и поговорки о семье.  Беседы на тему «Кем работают мои родители». |
| Продуктивная деятельность | Рисование на тему «Моя семья».  Изготовление подарков для мам.  Фотовыставка «Моя семья». |
| Работа с родителями | Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.  Рассказ родителей «Счастливый выходной день».  Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». Советы по воспитанию внуков.  Анкета для родителей.  Составление генеалогического древа семьи. |