



День  
Победы!

1941 - 1945

# Педагогический проект «Этот день Победы!»



Автор: Понкратова Н.М.

Тамбов, 2015 г.

**Тип проекта:**

**Информационно – творческий**

**Участники проекта:**

- Воспитанники группы
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФИЗО
- Родители

**Продолжительность:**

**Февраль – март – апрель – май 2015г.**





День 1941 - 1945  
Победы!

# Актуальность

Современные условия жизни привели к снижению знаний подрастающего поколения истории своей Родины.

Поэтому необходимо заложить в ребенке интерес к защитникам Отечества во все времена (от глубины веков до наших дней), формировать желание быть защитниками Родины, развивать их познавательный интерес.





День 1941 - 1945  
Победы!

# Цель:

Воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения и сострадания к ветеранам, восхищения защитниками Отечества, воспитание молодого поколения на примере их мужества и героизма





День 1941 - 1945  
Победы!

## Задачи:

- -активизировать работу по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания через все доступные средства;
- -расширить знания детей и педагогов о защитниках Отечества с древних времен до наших дней;
- -вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа;
- -дать представления о том, что во все времена народ помнит и чтит память героев – защитников Отечества;
- -воспитывать уважение к людям военной профессии, гордость за героическое прошлое нашей Родины;
- -ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.



*День 1941 - 1945  
Победы!*

# Гипотеза

**Если в воспитательно – образовательный процесс ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о защитниках Отечества с древних времен до наших дней, то это значительно повысит осведомленность детей в этой области, их интерес к военной истории нашей Родины, что будет способствовать эффективности патриотического воспитания дошкольников**







# Ожидаемые результаты:

- сформированность представлений у старших дошкольников о защитниках Отечества с древних времен, о Российской армии, чувства любви и гордости за свою Родину;
- интерес всех участников проекта к военной истории своей Родины;
- способность применять полученные знания в добрых делах и поступках;
- сформированность представлений о том, что во все времена народ помнит и чтит память героев – защитников Отечества;
- уважение к людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны, забота о своем здоровье;
- активная позиция родителей в гражданственном воспитании детей в семье, участие в спортивных праздниках, досугах;
- положительная динамика знаний дошкольников о защитниках Отечества

# Этапы проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный







День 1941 - 1945  
Победы!

# Подготовительный этап

- изучение научно – методической литературы;
- изучение опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- анализ отношения родителей к формированию у детей знаний о войне;
- проведение диагностического исследования воспитанников;
- разработка и составление плана.





# Основной этап

Время проведения мероприятий	Регламентированная деятельность	Свободная деятельность	Детско-родительская деятельность
<b>Вторая половина февраля</b>	<i>Познавательное занятие «Защитники земли русской» Рисование «Есть такая профессия – Родину защищать»</i>	<i>Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность «Подарок защитнику Отечества» Чтение В.С.Михалков «Наши защитники» Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</i>	<i>Беседы с папами о службе в армии . Спортивно-музыкальное развлечение «Мы солдаты brave»</i>



# День 1941 - 1945 Победы!

<h2>Март</h2>	<p>Познавательное занятие «Мир – это главное слово на свете»</p> <p>Беседа по картине Ю.А. Непринцева «Отдых после боя»</p>	<p>Беседа «О Великой Отечественной Войне»</p> <p>Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность «Город первого салюта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»</p>	<p>Чтение С.П. Алексеев «Герои Отечественной Войны»</p> <p>Экскурсия с родителями к памятнику воинам.</p>
<h2>Апрель</h2>	<p>Лепка «Самолеты»</p> <p>Составление рассказа «О чем мечтали дети войны»</p> <p>Познавательное занятие «Москва-город Герой»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Танкисты»</p> <p>Заучивание наизусть «Шинель»</p> <p>Е. Благинина Изготовление подарков ветеранам</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы знаем о войне 1941 года»</p> <p>Рассматривание фотографий «Из семейного альбома»</p> <p>Организация мини-музея «Полочка боевой славы»</p>





# День 1941 - 1945 Победы!

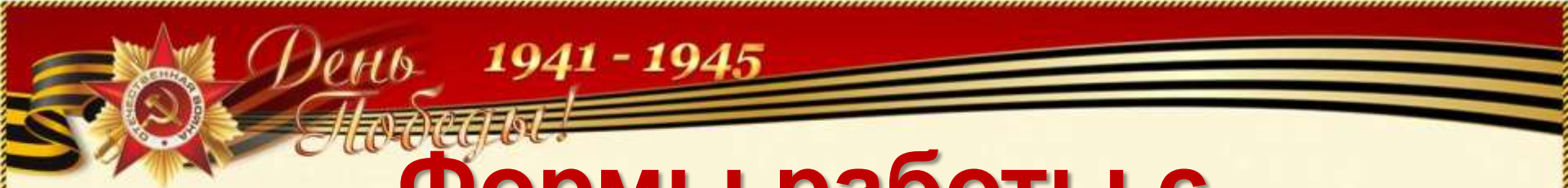
## первая половина мая

Итоговое занятие  
«Этих дней не смолкнет слава!»  
Рисование  
«Парад»  
Праздничный  
утренник  
«Этот день  
Победы»

Чтение рассказа К.  
Курашкевича  
«Бессмертие»  
Самостоятельная  
художественно-  
продуктивная  
деятельность  
«День Победы»

Встреча с  
ветеранами  
Выставка  
совместных рисунков  
детей и родителей  
«Мы помним!»





День 1941 - 1945  
Победы!

# Формы работы с педагогическим коллективом

- Педагогический совет на тему: «Патриотическое воспитание в современном ДОУ».
- Консультация для воспитателей: «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию».
- Открытые просмотры. Викторина для воспитателей « По страницам Великой Победы».



# Заключительный этап



- Анализ полученных результатов;
- Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- Представление работы по патриотическому воспитанию дошкольников



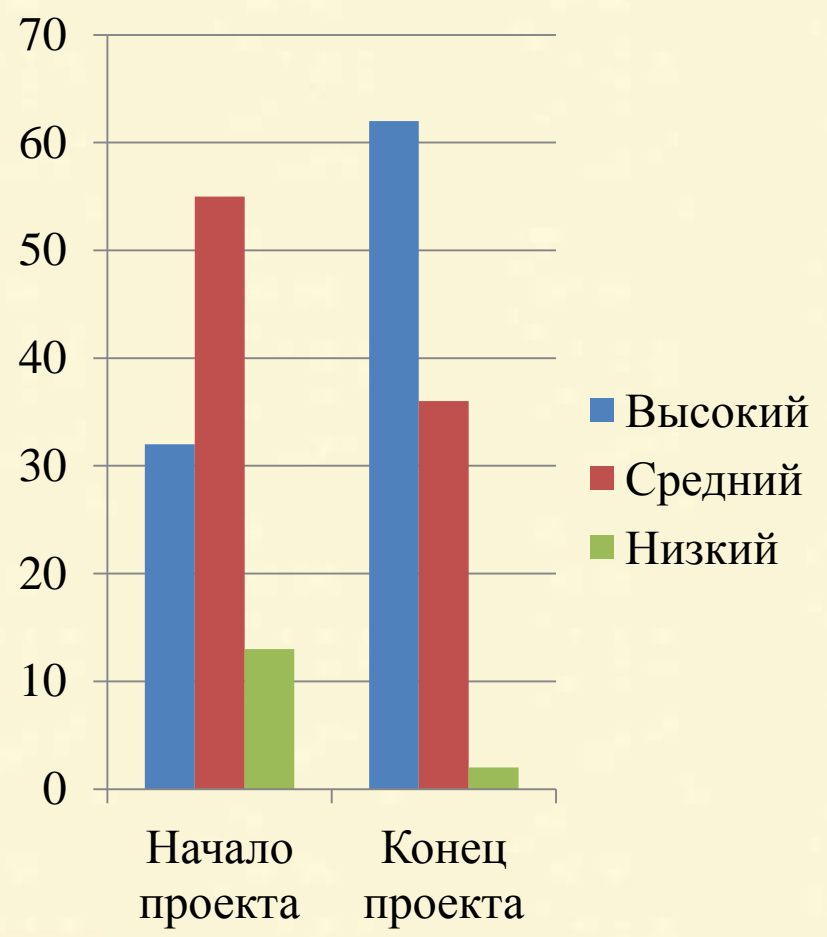




День 1941 - 1945  
Победы!

# Усвоение знаний дошкольниками в ходе реализации проекта

Наблюдая динамику изменений уровня патриотических знаний воспитанников по диаграмме, мы можем видеть, что:  
высокий уровень знаний в начале проекта был равен 32%, то к концу он вырос до 62% ;  
средний уровень в начале проекта – 55%, то уже в конце проекта мы наблюдаем его снижение до 36%;  
низкий уровень патриотических знаний воспитанников составлял на начало проекта 13%, а в конце проекта мы можем видеть, что он стал составлять 2%.





*День 1941 - 1945  
Победы!*

# Результаты проекта

В результате реализации проекта дошкольники получили новые знания о защитниках Отечества с древних времен и до наших дней. Наблюдается положительная динамика качества знаний дошкольников о героической истории своей Родины. На протяжении всего проекта и после него дети старались совершать добрые дела и поступки, изменилось их отношение к пожилым людям. Появился интерес к военным профессиям, стремление заботиться о своем здоровье, быть сильным, ловким. Родители активно включились в работу ДОУ (совместные праздники, экскурсии, посещение занятий). Сплотился коллектив всех участников проекта.

- выставка детских рисунков
- методические рекомендации для воспитателей и родителей;
- экскурсии в городской краеведческий музей, к памятнику воинам;
- выступления перед родителями
- беседы, интегрированные занятия, спортивный досуг;
- обобщен опыт работы по патриотическому воспитанию
- улучшилось качество знаний дошкольников об истории своей Родины.





День 1941 - 1945  
Победы!

# Востребованность проекта

Данный проект может быть реализован в дошкольных образовательных учреждениях для формирования у воспитанников начала гражданского мировоззрения и культуры через разнообразную деятельность.







# Информационные ресурсы

Е. Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, уч., 2007

М.Ю. Картушина «День Победы», «День защитника Отечества», ТЦ Москва, 2005

Л.А Кондрыкинская « С чего начинается Родина?», ТЦ Москва, 2003

О. С. Завадская «...Шла война народная, священная война...», Тамбов ,2009

Г.Н. Данилина « Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2003

Журнал «Воспитатель ДОУ»

Интернет: <http://www.numi.ru>

[http://ipklabdo.lanta-net/ipk\\_mediawiki](http://ipklabdo.lanta-net/ipk_mediawiki)

<http://www.it-n.ru/reg.aspx?tmpl=form>

<http://www.solnet.ee>

<http://doshvozzrast.ru>

<http://vospitatel.com.ua>

<http://festival.1september.ru>

