**Стандартизация формулировок**

**коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПК**

**Примерные формулировки коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПК**

**для детей** **с нарушениями речи, психического и интеллектуального развития**

|  |
| --- |
| **Дошкольный возраст** |
| **Кодирование диагноза** | **Варианты заключений** | **Варианты рекомендаций** |
| F80.0 Специфическое расстройство речевой артикуляции | Психическое развитие соответствует возрастной норме.Познавательное развитие соответствует возрастным стандартным показателям.Уровень речевого развития соответствует нормативно-возрастным показателям.ФН, ФФН |  Воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации общеразвивающего вида.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:• Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).Рекомендации для родителей:наблюдение невролога |
| F80.1 (Расстройство экспрессивной речи)R47.1Q35­Q38F98.5 | Общее недоразвитие речи (I-III уровня).Психическое развитие соответствует возрастной норме.Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности вербального (вербально-логического). компонента.Познавательное развитие соответствует возрастным стандартным показателям. |  По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР…уровня или заикание). Нуждается в организации специальных образовательных условий:* Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).

Рекомендации для родителей:наблюдение психиатра, невролога. |
| F83 (Смешанные специфические расстройства психологического развития) | Задержка психомоторного и речевого развития.Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм).Неравномерно задержанный тип развития (дисгармонический инфантилизм).Парциальная несформированность ВПФ.Нарушение речи системного характера.  |  По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в образовательной организации по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:* Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).

• Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).• Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).Рекомендации для родителей:наблюдение психиатра, невролога. |
| F70(умственная отсталость легкой степени) | Тотальное недоразвитие (простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип, тормозимо-инертный тип).Системное нарушение речи (с указанием степени). |  По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени. Нуждается в организации специальных образовательных условий:• Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).• Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).• Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).Рекомендации для родителей:наблюдение психиатра. |
| F71 (умственная отсталость умеренная) F72 (Умственная отсталость тяжелая) | Тотальное недоразвитие (простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип, тормозимо-инертный тип).Системное нарушение речи (с указанием степени). |  По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:• Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).• Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).• Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).Рекомендации для родителей:наблюдение психиатра. |
| F84.0 (Детский аутизм) | Искаженное развитие. Преимущественное искажение эмоционально-аффективного развития. Нарушение коммуникативной функции речи. |  По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с аутизмом. (Выбор видовой направленности образовательной программы зависит от уровня интеллектуального, психического и речевого развития ребенка). Нуждается в организации специальных образовательных условий:• Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).• Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).• Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).Рекомендации для родителей:наблюдение психиатра. |