**Стандартизация формулировок**

**коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПК**

**Примерные формулировки коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПК**

**для детей** **с нарушениями речи, психического и интеллектуального развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дошкольный возраст** | | |
| **Кодирование диагноза** | **Варианты заключений** | **Варианты рекомендаций** |
| F80.0 Специфическое расстройство речевой артикуляции | Психическое развитие соответствует возрастной норме.  Познавательное развитие соответствует возрастным стандартным показателям.  Уровень речевого развития соответствует нормативно-возрастным показателям.  ФН, ФФН | Воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации общеразвивающего вида.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:  • Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).  Рекомендации для родителей:  наблюдение невролога |
| F80.1 (Расстройство экспрессивной речи)  R47.1  Q35­Q38  F98.5 | Общее недоразвитие речи (I-III уровня).  Психическое развитие соответствует возрастной норме.  Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности вербального (вербально-логического). компонента.  Познавательное развитие соответствует возрастным стандартным показателям. | По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР…уровня или заикание).  Нуждается в организации специальных образовательных условий:   * Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).   Рекомендации для родителей:  наблюдение психиатра, невролога. |
| F83  (Смешанные специфические расстройства психологического развития) | Задержка психомоторного и речевого развития.  Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм).  Неравномерно задержанный тип развития (дисгармонический инфантилизм).  Парциальная несформированность ВПФ.  Нарушение речи системного характера. | По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в образовательной организации по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:   * Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).   • Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).  • Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).  Рекомендации для родителей:  наблюдение психиатра, невролога. |
| F70  (умственная отсталость легкой степени) | Тотальное недоразвитие (простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип, тормозимо-инертный тип).  Системное нарушение речи (с указанием степени). | По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:  • Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).  • Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).  • Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).  Рекомендации для родителей:  наблюдение психиатра. |
| F71 (умственная отсталость умеренная)  F72 (Умственная отсталость тяжелая) | Тотальное недоразвитие (простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип, тормозимо-инертный тип).  Системное нарушение речи (с указанием степени). | По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью.  Нуждается в организации специальных образовательных условий:  • Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).  • Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).  • Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).  Рекомендации для родителей:  наблюдение психиатра. |
| F84.0 (Детский аутизм) | Искаженное развитие. Преимущественное искажение эмоционально-аффективного развития.  Нарушение коммуникативной функции речи. | По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Воспитание и обучение в дошкольной организации в группе для детей с аутизмом. (Выбор видовой направленности образовательной программы зависит от уровня интеллектуального, психического и речевого развития ребенка).  Нуждается в организации специальных образовательных условий:  • Занятия с учителем-дефектологом по… (указать направление работы).  • Занятия с учителем-логопедом по…(указать направление работы).  • Занятия с педагогом-психологом по …(указать направление работы).  Рекомендации для родителей:  наблюдение психиатра. |