**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми младшей группы**

 **в летний оздоровительный период 2015 года**

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательное развитие, речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- Формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом --Создать условия для развития творческой активности детей.

-Пополнить и активизировать словарь детей.

-Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

1. **Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Формы работы с детьми.

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
* изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров; украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым)познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения; рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям; рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | **Образовательные области** |  |
| **Познавательное р-е** | **Физическое р-е** | **Художественно-эстетическое р-е** | **Социально-коммуникативное р-е** | **Речевое р-е** |
| «Здравствуй лето»01.06 -05.06 | Беседа о летеРазвлечение "Здравствуй лето"Рассматривание картин о лете, составление рассказов по схемам и мнемотаблицамИгры: "Что изменилось", "Чего не стало" на развитие мышления"Запомни 5 слов" на развитие памяти | П.и «Веселый мяч», «Пузырь»;Дыхательная гимнастика «Горячий чай»,физминутка:«Будем прыгать и скакать»Самомассаж "Этот маленький жучок" | Слушание песенки "Колыбельная Баю-бай"Цель: закреплять умение различать разнохарактерную музыку- Знакомство с музыкальными инструментами: барабан;Музыкальная разминка:- «Бум-бум-барабан» Д.и «Спрячь мышку», «Залатай коврик» | Упражнение «Кто я такой?»Беседа: «Мы дружные ребята»Дидактическая игра "Где мы были, мы не скажем" Цель: Называть и показывать действия других детей, воспитывать дружеские взаимоотношения | Дидактическая игра «Назови ласково», «Кто позвал»;Чтение знакомых русских народных сказокРазучивание потешки «На улице три курицы»Цель: продолжить знакомство с русским фольклоромУпражнение "Шумный Ба-бах"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Работа с родителями Памятка для родителей "Летние игры с песком и водой"** |
| «Мы идём в театр»08.06-12.06 |  Развлечение:(ФЭМП) «Путешествие на паровозике»Рассказ воспитателя о театреЦель: формировать первоначальные представления о театре, обогатить словарь детей | П.и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «По мостику»Физминутка - «Веселые прыжки»Упражнение на дыхание:«Ветряная мельница» |  Хоровод «Ходит Ваня»;Д.и «Узнай, на чем играю»,Настольный театр «Теремок»Игра-драмматизация "Репка"Цель: Учить инсценировать небольшие знакомые сказки5.Пение песенки "Цыплята"Цель: закрепить певческие навыки, полученные за год | Мимический этюд с жестами "Нам грустно"Цель: учить передавать эмоции при помощи жестов- С\р игра «В саду у нас»С\р игра "Идем в театр"Дидактическая игра "Ладушки-ладошки"Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников | Упражнение "Кошка засыпает"Цель : развитие речевого дыханияРассматривание иллюстраций к знакомым сказкамЦель: учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстрации |
| **Работа с родителями – оформление папки «Зачем малышу театр»** |
| «Любимые сказки»15.06 – 19.06 | Игры-эксперименты с песком и водой.Разрезные картинки "Любимые сказки"Наблюдение за природой, солнцем и тенямиСамостоятельная деятельность в книжном уголкеВнесение новой книгиЦель: воспитывать бережное отношение к книгам | П.и «Солнышко и дождик», «Веселые воробышки и лошадки»Упражнение на дыхание:- «Красивые листочки»Гимнастика пробуждения: «Пробуждение солнышка» (1)Упражнения с массажными мячиками "Фуфти-фуфти" | Мимический этюд с жестами "Нам весело"Цель: снятие напряжение. развитие навыков театрализацииТанцевальная песня «Детки взяли погремушки» Развлечение «Клоуны и клоунята»Имитационные движения персонажей сказки «Теремок»Внесение театра "Коза-дереза" из тряпичных куколЦель: познакомить с новым театром, вспомнить произведение | Дидактическая игра "Молчок"Цель: учить уважительно относиться друг к другу С\р игра «День рождения»Театрализованная игра"Лети мотылек"Цель: побуждать детей к имитации образов героев в вокально-двигательной импровизации |  Разучивание заклички,«Здравствуй солнышко»Упражнение "Ходит конь по бережку"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели –внесение театра "Коза -дереза" из тряпичных кукол** |
| «Веселые нотки»22.06 – 26.06 | Д.и по ФЭМП с матрешками «Много и один», «Домик для матрешки», «Гаражи»;Развлечение «Как Мурзик познакомился с правилами дорожного движения»Экскурсия на огород, наблюдения за природой.Знакомство с новыми музыкальными инструментами Рассматривание колыбелек, слушание и разучивание колыбельных песенок; | "Гуси-гуси»,  «Воробышки и автомобиль»,  «Кто дальше бросит»; Физминутка «Дети едут на машине» |  Хоровод «Мыши водят хоровод»;Песня «Трамвай», «У нас машины разные»;Песенное творчество "Спой свое имя"Цель: закреплять умение самостоятельно находить интонации, поощрять песенное творчествоРаспевка "Веселые нотки"Цель: вспомнить слова5.Музыкально-дидактическая игра "Бабочки" Цель: развивать реакцию на конец музыки | Игра "Послушные лапки"Цель: приучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстников | Прослушивание детской сказки "Муха Цокотуха"Цель: познакомить с новой сказкой3. Упражнение "Ток, ток, ток"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели – изготовление музыкальных инструментов из бросового материала совместно с родителями** |
|  |  |
| «Кот, петух и лиса»29.06 – 03.07 |  Рассматривание альбома: «Народная игрушка»; Экспериментальная деятельность «Теплая и холодная вода»;Мимический этюд с жестами "Мы сердимся"Рассказ воспитателя об актерах театраЦель: расширить словарь детей, развивать интерес к театрализованной деятельности Театральные игры на фланелеграфе |  П.и «Заинька», «Солнышко и дождик», «Через ручеек» Физминутка «Дождь»; Дыхательные упражнения, солнечные ванны, закаливание. |  Музыкальное упражнение «Вот так хорошо». Совместное изготовление нитяных кукол для игры.Изготовление шапочек к сказке "Кот, петух и лиса"Цель : привлечь детей к изготовлению атрибутов для театрализацииИнсценировка сказки "Кот, петух и лиса"Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки |  Закрепление правил поведения за столом, разучивание потешки "Обед" Игра "Шар надутый две подружки..."Цель: учить подмечать негативные действия детей, рассуждать о них, называть последствия плохого поведения | Чтение р.н.с. "Кот, петух и лиса" Цель: подготовка к инсценировке, обсуждение поведения героев Упражнение "Сверчок"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели: инсценировка сказки "Кот, петух и лиса"** |
| «Веселые матрешки»06.07 – 10.07 | Д.и «Играем в слова» Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка»;- Игры с деревянными игрушками, эксперимент «Тонет - не тонет»;Экскурсия в музей матрешекЦель: закрепить и расширить представления о народной игрушке |  П.и «Вокруг кубиков»,  «Найди свой домик»;- Физкультурное развлечение «В гостях у матрешки» | Аппликация «Матрешки»Цель: развивать аккуратность и умение ориентироваться на образец.4.Изготовление театра матрешек для группыЦель: показать детям возможности настольного театра, привлечь к совместному творчеству5.Игра на детских музыкальных инструментахЦель: поддерживать интерес к музыкальному творчеству |  С\р игра «Дочки-матери»; Д.и «Найди такую же матрешку»;Упражнение «Мы веселимся, смеемся, играем»Игра "Не будем скучать"Цель: приучать в общении со сверстниками выдвигать свои идеи, быть внимательным друг к другу | . Упражнение "Вечером"Цель : развитие речевого дыханияСоставление описательных рассказов о матрешках, разучивание стихотворений о матрешках |
| **Итог недели – оформление картотеки игр и упражнений с матрешками.****Презентация «Какие разные матрешки», подборка информации о матрешках, оформление альбома «Матрешки»** |
| «Безопасное лето»13.07 – 17.07 |  Повторение заклички «Здравствуй солнышко»Разрезные картинки «Матрешки» Знакомство с куклой «Отдарок»; Игры в мини-музееД.и «Подбери по форме», «Залатай коврик», «Подбери ленту»;Беседа «Что бывает опасным…»;Внесение театра на дисках "Смешарики"Цель: пополнить театральный уголок, развивать творческую фантазию детей | Пальчиковая игра «Сорока-ворона»Физминутка «Наши красные цветки»Пальчиковая гимнастика «Мы старались рисовать»П.и «Цветные автомобили», «Найди свой гараж» | Хоровод «Карусель»Украшение ленты для куколИгра «Собери радугу»;Рисование "Любимые сказки"Цель: учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы, развивать фантазиюТанцевальные движения под знакомые песенкиЦель: развивать творческое начало при выполнении движений, характерных образу | Упражнение «Буся для мамы»;Мимический этюд с жестами "Мы испугались"Цель: развивать мимику и жесты Игра "Чудо-дерево"Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других | Составление описательного рассказа по игрушке с помощью воспитателя;Упражнение "Концерт"Цель : развитие речевого дыханияНастольный театр «Курочка Ряба» |
| **Консультация для родителей "Как избежать теплового и солнечного удара"** |  |
| «У солнышка в гостях»20.07 – 24.08 | Наблюдения за изменениями в природеСоставление описательных рассказов о лете по мнемотаблицамРассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Д.и «Найди такой же узор»Лото "Найди детеныша"Рассказ воспитателя о декораторах в театре Цель: расширять представления о театральных профессиях, активизировать речь  | П.и «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит». Гимнастика пробуждения «Заинька- зайчишка» | Коллективное творчество "Солнышко"Цель: совместное изготовление атрибута для инсценировкиИнсценировка сказки "У солнышка в гостях"Цель: доставить детям радость, развивать дружеские отношения со сверстниками | Мимический этюд с жестами "Мы устали"Цель: развивать эмпатию, снять эмоциональное напряжениеИгра "Перечислялки с мячом"Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим | Беседа по сказке "У солнышка в гостях"Цель: распределить роли для инсценировки Упражнение "Дружная семья"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Работа с родителями - Консультация "Значение книги в жизни ребенка"** |
| «Растем здоровыми»27.07 – 31.08 | Беседа «Почему человек растет»;Игра «Полезные овощи»;Разрезные картинки «Овощи»;Д.и «Покажи, что назову» (части тела) Д.и. «Доскажи словечко» | П.и «Мячик детям», «Карлики и великаны», пронеси – не урони» Развлечение «Веселые матрешки» (на п.и)Гимнастика пробуждения «Ветерок»Физминутка «Дружно стали на разминку» | Музыкальные подвижные игры "Лягушки", "Трамвай"Цель: учить сочетать движения с музыкойСлушание музыки разного характераЦель: учить замечать, какая музыка подходит героюЗарядка под музыка (Железнова) | С\р игра «У доктора»Игра «Мяч соседу» Упражнение «Говорим руками и телом»Игра "Волшебный мешочек"Цель: выработать навыки решения проблемных ситуаций.Мимический этюд с жестами "Не хотим, не надо"Цель: развивать навыки театрализации | Пальчиковая игра «Солим капусту»;Чтение потешек и песенок по выбору воспитателяЦель: продолжить знакомство с малыми фольклорными формами Упражнение "Ежик и барабан"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Разработка консультаций для родителей «Витамины для детей»** |
| «Любимые песни»03.08 – 07.08 | Рассматривание картины «Дети в детском саду»;Д.и «Волшебный мешочек»; Беседа о людях, работающих в детском саду; Д.и «Что из чего получается?» Игры с игрушками в мини-музее.Рассказ музыкального руководителя о фортепиано  |  П.и «Пузырь», «Вокруг кубиков»;Упражнение «Найдем цыпленка»; Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»Пальчиковая игра «Ай ду-ду, ду-ду»; Физкультурное развлечение «Веселый мяч» | Пляска «Что умеют наши ножки»;Конструирование из строительного материала;-Развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»;Слушание песенки "Куклы неваляшки"Цель: определить характер музыки, порадовать детейПение знакомых детям песенЦель: порадовать детей. вспомнить слова знакомых песенИнсценировка "Уложим куклу спать "Цель: поощрять песенное творчество в самостоятельных играх детей |  Игра «Повтори-ка» Д.и «Мальчики и девочки» Упражнение «Я в детском саду»С\р и. «Маша идет в детский сад» Танцевальные движения под знакомые песенкиЦель:Развивать творческое начало при выполнении движений, характерных образу | Мимический этюд с жестами "Мы удивлены"Цель: развивать эмоцииИгра "Паучок"Цель: помочь детям идентифицировать свои действия с действиями других |
|  |
| «Два жадных медвежонка»10.08 – 14.08 | Рассматривание иллюстраций к сказке "Два жадных медвежонка"Цель: подготовка к инсценировке |  Физминутка «Хлопают в ладоши дружные матрешки»;Пальчиковая гимнастика «Вышла уточка гулять»; Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»;«Физическая культура»: П.и «Лягушата», «Наседка и цыплята». | Аппликация "Медвежата" Цель: продолжить работу в технике обрыванияМузыкально-дидактическая игра "Кто по лесу ходит"Цель: развивать чувство ритма |  Беседа «Ласковая бабушка»Психогимнастика «На полянке»; Д.и «Назови ласково» С\р. игра «У бабушки» . Игра "Что исчезло"Цель: Учить детей следовать правилам культурного поведения | Пересказ сказки "Два жадных медвежонка" по мнемотаблицеЦель: учить пересказывать небольшие сказкиУпражнение "Закручивай гайки"Цель : развитие речевого дыханияИнсценировка сказки "Два жадных медвежонка" Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью |
| **Итог недели- инсценировка сказки "Два жадных медвежонка"** |
| «Фольклор»17.08 –21.08 |  Д.и «Кто, кто в теремочке живет?» Развлечение «Русская матрешка»;Экскурсия в музей театра в детском садуЦель: расширить представления детей о театре, развивать фантазию и интерес к театрализованной д-ти6.Знакомство с перчаточным театром Цель: стимулировать речевую активность, самостоятельность при выборе атрибутов для инсценировки |  Физминутка «Кто играет в наши прятки» Гимнастика пробуждения «Зайка-заинька» П.и. «Кто пищит», «Найди лягушонка» |  Развлечение «День игры и игрушки» Театрализованная игра "Жили у бабуси" Цель: Дать детям положительный заряд эмоций, учить следить за ходом сюжетаРассматривание иллюстраций знакомых сказок. | Упражнение «Мои любимые сказки»; Д.и «Наведи порядок» | Разучивание потешки «Тень-тень-потетень»;Мимический этюд с жестами "Мы любим кушать"Чтение потешки "Что за грохот" Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мираРазучивание песенки "Разговор лягушек"Цель: Учить выразительно рассказывать небольшие произведенияЧтение рассказа «Русские матрешки» |
| **Мастер- класс для родителей "Театр своими руками"** |
| «Зеленый театр»24.08 – 28.08 | Экскурся в музей "Зеленый театр"-Д.и «Кукушка кукует»; Игра «Спасибо лето»;Развлечение "До свидания, лето!"Рассматривание альбома "Музыкальные инструменты" | П.и «Пузырь», «Солнышко и дождик»;Гимнастика пробуждения«Пробуждение солнышка »(2)Физминутка «Кто живет у нас в квартире» |  Настольный театр «Три медведя»;Лепка «Бублики»Изготовление театральных масок для уголка совместно с детьми |  Настольная игра «Папа, мама, я»; Игра «Змейка», "Хвост дракона"Упражнение «Секреты волшебных слов»; Рассматривание картин из серии «Что такое хорошо, что такое плохо». | Пальчиковая гимнастика «Птички в гнездышках», «Жук»Повторение знакомых игр на дыхание |
| **Итог недели – оформление стенгазеты "Наше театральное лето"** |