**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми младшей группы**

**в летний оздоровительный период 2015 года**

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательное развитие, речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- Формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом --Создать условия для развития творческой активности детей.

-Пополнить и активизировать словарь детей.

-Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

1. **Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Формы работы с детьми.

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
* изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров; украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым)познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения; рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям; рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Образовательные области** | | | | | |  |
| **Познавательное р-е** | | **Физическое р-е** | | **Художественно-эстетическое р-е** | **Социально-коммуникативное р-е** | **Речевое р-е** |
| «Здравствуй лето»  01.06 -05.06 | Беседа о лете  Развлечение "Здравствуй лето"  Рассматривание картин о лете, составление рассказов по схемам и мнемотаблицам  Игры: "Что изменилось", "Чего не стало" на развитие мышления  "Запомни 5 слов" на развитие памяти | | П.и «Веселый мяч», «Пузырь»;  Дыхательная гимнастика «Горячий чай»,  физминутка:  «Будем прыгать и скакать»  Самомассаж "Этот маленький жучок" | | Слушание песенки "Колыбельная Баю-бай"  Цель: закреплять умение различать разнохарактерную музыку  - Знакомство с музыкальными инструментами: барабан;  Музыкальная разминка:- «Бум-бум-барабан»  Д.и «Спрячь мышку», «Залатай коврик» | Упражнение «Кто я такой?»  Беседа: «Мы дружные ребята»  Дидактическая игра "Где мы были, мы не скажем"  Цель: Называть и показывать действия других детей, воспитывать дружеские взаимоотношения | Дидактическая игра «Назови ласково», «Кто позвал»;  Чтение знакомых русских народных сказок  Разучивание потешки «На улице три курицы»  Цель: продолжить знакомство с русским фольклором  Упражнение "Шумный Ба-бах"  Цель : развитие речевого дыхания |
| **Работа с родителями Памятка для родителей "Летние игры с песком и водой"** | | | | | | | |
| «Мы идём в театр»  08.06-12.06 | Развлечение:(ФЭМП) «Путешествие на паровозике»  Рассказ воспитателя о театре  Цель: формировать первоначальные представления о театре, обогатить словарь детей | | П.и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «По мостику»  Физминутка - «Веселые прыжки»  Упражнение на дыхание:«Ветряная мельница» | | Хоровод «Ходит Ваня»;  Д.и «Узнай, на чем играю»,  Настольный театр «Теремок»  Игра-драмматизация "Репка"  Цель: Учить инсценировать небольшие знакомые сказки  5.Пение песенки "Цыплята"  Цель: закрепить певческие навыки, полученные за год | Мимический этюд с жестами "Нам грустно"  Цель: учить передавать эмоции при помощи жестов  - С\р игра «В саду у нас»  С\р игра "Идем в театр"  Дидактическая игра "Ладушки-ладошки"  Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников | Упражнение "Кошка засыпает"  Цель : развитие речевого дыхания  Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам  Цель: учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстрации |
| **Работа с родителями – оформление папки «Зачем малышу театр»** | | | | | | | |
| «Любимые сказки»  15.06 – 19.06 | Игры-эксперименты с песком и водой.  Разрезные картинки "Любимые сказки"  Наблюдение за природой, солнцем и тенями  Самостоятельная деятельность в книжном уголке  Внесение новой книги  Цель: воспитывать бережное отношение к книгам | | П.и «Солнышко и дождик», «Веселые воробышки и лошадки»  Упражнение на дыхание:- «Красивые листочки»  Гимнастика пробуждения: «Пробуждение солнышка» (1)  Упражнения с массажными мячиками "Фуфти-фуфти" | | Мимический этюд с жестами "Нам весело"  Цель: снятие напряжение. развитие навыков театрализации  Танцевальная песня «Детки взяли погремушки»  Развлечение «Клоуны и клоунята»  Имитационные движения персонажей сказки «Теремок»  Внесение театра "Коза-дереза" из тряпичных кукол  Цель: познакомить с новым театром, вспомнить произведение | Дидактическая игра "Молчок"  Цель: учить уважительно относиться друг к другу  С\р игра «День рождения»  Театрализованная игра"Лети мотылек"  Цель: побуждать детей к имитации образов героев в вокально-двигательной импровизации | Разучивание заклички,  «Здравствуй солнышко»  Упражнение "Ходит конь по бережку"  Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели –внесение театра "Коза -дереза" из тряпичных кукол** | | | | | | | |
| «Веселые нотки»  22.06 – 26.06 | Д.и по ФЭМП с матрешками «Много и один», «Домик для матрешки», «Гаражи»;  Развлечение «Как Мурзик познакомился с правилами дорожного движения»  Экскурсия на огород, наблюдения за природой.  Знакомство с новыми музыкальными инструментами Рассматривание колыбелек, слушание и разучивание колыбельных песенок; | | "Гуси-гуси»,  «Воробышки и автомобиль»,  «Кто дальше бросит»;  Физминутка «Дети едут на машине» | | Хоровод «Мыши водят хоровод»;  Песня «Трамвай», «У нас машины разные»;  Песенное творчество "Спой свое имя"  Цель: закреплять умение самостоятельно находить интонации, поощрять песенное творчество  Распевка "Веселые нотки"  Цель: вспомнить слова  5.Музыкально-дидактическая игра "Бабочки" Цель: развивать реакцию на конец музыки | Игра "Послушные лапки"  Цель: приучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстников | Прослушивание детской сказки "Муха Цокотуха"  Цель: познакомить с новой сказкой  3. Упражнение "Ток, ток, ток"  Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели – изготовление музыкальных инструментов из бросового материала совместно с родителями** | | | | | | | |
|  | | | | | | |  |
| «Кот, петух и лиса»  29.06 – 03.07 | Рассматривание альбома: «Народная игрушка»; Экспериментальная деятельность «Теплая и холодная вода»;  Мимический этюд с жестами "Мы сердимся"  Рассказ воспитателя об актерах театра  Цель: расширить словарь детей, развивать интерес к театрализованной деятельности  Театральные игры на фланелеграфе | | П.и «Заинька», «Солнышко и дождик», «Через ручеек»  Физминутка «Дождь»;  Дыхательные упражнения, солнечные ванны, закаливание. | | Музыкальное упражнение «Вот так хорошо».  Совместное изготовление нитяных кукол для игры.  Изготовление шапочек к сказке "Кот, петух и лиса"  Цель : привлечь детей к изготовлению атрибутов для театрализации  Инсценировка сказки "Кот, петух и лиса"  Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки | Закрепление правил поведения за столом, разучивание потешки "Обед"  Игра "Шар надутый две подружки..."Цель: учить подмечать негативные действия детей, рассуждать о них, называть последствия плохого поведения | Чтение р.н.с. "Кот, петух и лиса"  Цель: подготовка к инсценировке, обсуждение поведения героев  Упражнение "Сверчок"  Цель : развитие речевого дыхания |
| **Итог недели: инсценировка сказки "Кот, петух и лиса"** | | | | | | | |
| «Веселые матрешки»  06.07 – 10.07 | Д.и «Играем в слова»  Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка»;  - Игры с деревянными игрушками, эксперимент «Тонет - не тонет»;  Экскурсия в музей матрешек  Цель: закрепить и расширить представления о народной игрушке | | П.и «Вокруг кубиков»,  «Найди свой домик»;  - Физкультурное развлечение «В гостях у матрешки» | | Аппликация «Матрешки»  Цель: развивать аккуратность и умение ориентироваться на образец.  4.Изготовление театра матрешек для группы  Цель: показать детям возможности настольного театра, привлечь к совместному творчеству  5.Игра на детских музыкальных инструментах  Цель: поддерживать интерес к музыкальному творчеству | С\р игра «Дочки-матери»;  Д.и «Найди такую же матрешку»;  Упражнение «Мы веселимся, смеемся, играем»  Игра "Не будем скучать"  Цель: приучать в общении со сверстниками выдвигать свои идеи, быть внимательным друг к другу | . Упражнение "Вечером"  Цель : развитие речевого дыхания  Составление описательных рассказов о матрешках, разучивание стихотворений о матрешках |
| **Итог недели – оформление картотеки игр и упражнений с матрешками.**  **Презентация «Какие разные матрешки», подборка информации о матрешках, оформление альбома «Матрешки»** | | | | | | | |
| «Безопасное лето»  13.07 – 17.07 | Повторение заклички «Здравствуй солнышко»  Разрезные картинки «Матрешки»  Знакомство с куклой «Отдарок»;  Игры в мини-музее  Д.и «Подбери по форме», «Залатай коврик», «Подбери ленту»;  Беседа «Что бывает опасным…»;  Внесение театра на дисках "Смешарики"  Цель: пополнить театральный уголок, развивать творческую фантазию детей | | Пальчиковая игра «Сорока-ворона»  Физминутка «Наши красные цветки»  Пальчиковая гимнастика «Мы старались рисовать»  П.и «Цветные автомобили», «Найди свой гараж» | | Хоровод «Карусель»  Украшение ленты для кукол  Игра «Собери радугу»;  Рисование "Любимые сказки"Цель: учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы, развивать фантазию  Танцевальные движения под знакомые песенки  Цель: развивать творческое начало при выполнении движений, характерных образу | Упражнение «Буся для мамы»;  Мимический этюд с жестами "Мы испугались"  Цель: развивать мимику и жесты  Игра "Чудо-дерево"  Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других | Составление описательного рассказа по игрушке с помощью воспитателя;  Упражнение "Концерт"  Цель : развитие речевого дыхания  Настольный театр «Курочка Ряба» |
| **Консультация для родителей "Как избежать теплового и солнечного удара"** | | | | | | |  |
| «У солнышка в гостях»  20.07 – 24.08 | Наблюдения за изменениями в природе  Составление описательных рассказов о лете по мнемотаблицам  Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам  Д.и «Найди такой же узор»Лото "Найди детеныша"  Рассказ воспитателя о декораторах в театре Цель: расширять представления о театральных профессиях, активизировать речь | | П.и «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит».  Гимнастика пробуждения «Заинька- зайчишка» | | Коллективное творчество "Солнышко"Цель: совместное изготовление атрибута для инсценировки  Инсценировка сказки "У солнышка в гостях"  Цель: доставить детям радость, развивать дружеские отношения со сверстниками | Мимический этюд с жестами "Мы устали"  Цель: развивать эмпатию, снять эмоциональное напряжение  Игра "Перечислялки с мячом"  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим | Беседа по сказке "У солнышка в гостях"  Цель: распределить роли для инсценировки  Упражнение "Дружная семья"Цель : развитие речевого дыхания |
| **Работа с родителями - Консультация "Значение книги в жизни ребенка"** | | | | | | | |
| «Растем здоровыми»  27.07 – 31.08 | Беседа «Почему человек растет»;  Игра «Полезные овощи»;  Разрезные картинки «Овощи»;  Д.и «Покажи, что назову» (части тела)  Д.и. «Доскажи словечко» | | П.и «Мячик детям», «Карлики и великаны», пронеси – не урони»  Развлечение «Веселые матрешки» (на п.и)  Гимнастика пробуждения «Ветерок»  Физминутка «Дружно стали на разминку» | | Музыкальные подвижные игры "Лягушки", "Трамвай"  Цель: учить сочетать движения с музыкой  Слушание музыки разного характера  Цель: учить замечать, какая музыка подходит герою  Зарядка под музыка (Железнова) | С\р игра «У доктора»  Игра «Мяч соседу» Упражнение «Говорим руками и телом»  Игра "Волшебный мешочек"  Цель: выработать навыки решения проблемных ситуаций  .Мимический этюд с жестами "Не хотим, не надо"  Цель: развивать навыки театрализации | Пальчиковая игра «Солим капусту»;  Чтение потешек и песенок по выбору воспитателя  Цель: продолжить знакомство с малыми фольклорными формами  Упражнение "Ежик и барабан"  Цель : развитие речевого дыхания |
| **Разработка консультаций для родителей «Витамины для детей»** | | | | | | | |
| «Любимые песни»  03.08 – 07.08 | Рассматривание картины «Дети в детском саду»;  Д.и «Волшебный мешочек»;  Беседа о людях, работающих в детском саду;  Д.и «Что из чего получается?»  Игры с игрушками в мини-музее.  Рассказ музыкального руководителя о фортепиано | | П.и «Пузырь», «Вокруг кубиков»;  Упражнение «Найдем цыпленка»;  Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»  Пальчиковая игра «Ай ду-ду, ду-ду»;  Физкультурное развлечение «Веселый мяч» | | Пляска «Что умеют наши ножки»;  Конструирование из строительного материала;  -Развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»;  Слушание песенки "Куклы неваляшки"  Цель: определить характер музыки, порадовать детей  Пение знакомых детям песенЦель: порадовать детей. вспомнить слова знакомых песен  Инсценировка "Уложим куклу спать "Цель: поощрять песенное творчество в самостоятельных играх детей | Игра «Повтори-ка»  Д.и «Мальчики и девочки»  Упражнение «Я в детском саду»  С\р и. «Маша идет в детский сад» Танцевальные движения под знакомые песенки  Цель:Развивать творческое начало при выполнении движений, характерных образу | Мимический этюд с жестами "Мы удивлены"  Цель: развивать эмоции  Игра "Паучок"  Цель: помочь детям идентифицировать свои действия с действиями других |
|  | | | | | | | |
| «Два жадных медвежонка»  10.08 – 14.08 | Рассматривание иллюстраций к сказке "Два жадных медвежонка"  Цель: подготовка к инсценировке | | Физминутка «Хлопают в ладоши дружные матрешки»;  Пальчиковая гимнастика «Вышла уточка гулять»;  Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»;  «Физическая культура»:  П.и «Лягушата»,  «Наседка и цыплята». | | Аппликация "Медвежата" Цель: продолжить работу в технике обрывания  Музыкально-дидактическая игра "Кто по лесу ходит"  Цель: развивать чувство ритма | Беседа «Ласковая бабушка»  Психогимнастика «На полянке»;  Д.и «Назови ласково»  С\р. игра «У бабушки» . Игра "Что исчезло"  Цель: Учить детей следовать правилам культурного поведения | Пересказ сказки "Два жадных медвежонка" по мнемотаблице  Цель: учить пересказывать небольшие сказки  Упражнение "Закручивай гайки"  Цель : развитие речевого дыхания  Инсценировка сказки "Два жадных медвежонка"  Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью |
| **Итог недели- инсценировка сказки "Два жадных медвежонка"** | | | | | | | |
| «Фольклор»  17.08 –21.08 | Д.и «Кто, кто в теремочке живет?»  Развлечение «Русская матрешка»;  Экскурсия в музей театра в детском саду  Цель: расширить представления детей о театре, развивать фантазию и интерес к театрализованной д-ти  6.Знакомство с перчаточным театром  Цель: стимулировать речевую активность, самостоятельность при выборе атрибутов для инсценировки | | Физминутка «Кто играет в наши прятки»  Гимнастика пробуждения «Зайка-заинька»  П.и. «Кто пищит», «Найди лягушонка» | | Развлечение «День игры и игрушки» Театрализованная игра "Жили у бабуси" Цель: Дать детям положительный заряд эмоций, учить следить за ходом сюжета  Рассматривание иллюстраций знакомых сказок. | Упражнение «Мои любимые сказки»;  Д.и «Наведи порядок» | Разучивание потешки «Тень-тень-потетень»;  Мимический этюд с жестами "Мы любим кушать"  Чтение потешки "Что за грохот" Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира  Разучивание песенки "Разговор лягушек"  Цель: Учить выразительно рассказывать небольшие произведения  Чтение рассказа «Русские матрешки» |
| **Мастер- класс для родителей "Театр своими руками"** | | | | | | | |
| «Зеленый театр»  24.08 – 28.08 | Экскурся в музей "Зеленый театр"-  Д.и «Кукушка кукует»; Игра «Спасибо лето»;  Развлечение "До свидания, лето!"  Рассматривание альбома "Музыкальные инструменты" | П.и «Пузырь», «Солнышко и дождик»;  Гимнастика пробуждения  «Пробуждение солнышка »(2)  Физминутка «Кто живет у нас в квартире» | | Настольный театр «Три медведя»;  Лепка «Бублики»  Изготовление театральных масок для уголка совместно с детьми | | Настольная игра «Папа, мама, я»;  Игра «Змейка», "Хвост дракона"  Упражнение «Секреты волшебных слов»;  Рассматривание картин из серии «Что такое хорошо, что такое плохо». | Пальчиковая гимнастика «Птички в гнездышках», «Жук»  Повторение знакомых игр на дыхание |
| **Итог недели – оформление стенгазеты "Наше театральное лето"** | | | | | | | |