***Учитель: Карева Наталия Викторовна***

***Тема: «Моя семья - моё богатство»****.*

***Цель:*** *углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких*

***Задачи:***

*-раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха*

*-развивать навыки ответственного поведения в семье*

*-показать необходимость уважительного отношения к родным и близким.*

***Оборудование урока:*** *реквизит для инсценирования - небольшая кукла, маленькие солнышки на каждого участника, музыкальное сопровождение урока: песня «Дорога добра».*

|  |  |
| --- | --- |
| *Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на нашем семейном вечере «Моя семья - моё богатство.*  *У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению*  *В семейном кругу мы с вами растем*  *Основа основ – родительский дом.*  *В семейном кругу все корни твои,*  *И в жизнь ты входишь из семьи.*  *В семейном кругу мы жизнь создаем,*  *Основа основ – родительский дом.*  *А сейчас, ребята, давайте подарим родителям наш подарок: все вместе споем для них песню.*  *Участники вместе исполняют песню «Родительский дом»*  *Человек растёт и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается. Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. Сейчас каждая семья представит нам своё генеалогическое дерево, расскажет о своей родословной, о родственниках, которыми можно гордиться.*  *Каждая семья представляет своё генеалогическое древо, соответствующие плакаты и рисунки. Представители семей рассказывают интересные моменты семейной биографии.*  *Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи. А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кого назвали в честь родственников.*  *Участники поднимают руки, рассказывают в честь кого из родственников им было дано имя.*  *А сейчас я предоставляю слово каждой семье, чтобы рассказать о том, сколько различных имён встречается в ее родословной, какие встречаются чаще, какие реже и что они обозначают.*  *Каждая семья рассказывает об именах в своей родословной.*  *В одной из песен поётся «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом». Здесь на нашей выставке представлены фотографии из семейных альбомов, и сейчас я приглашаю познакомиться с нашей выставкой. Особенное внимание я прошу обратить на фотогазету «Без улыбки не посмотришь». Её сделали дети для родителей.*  *Участники знакомятся с выставкой.*  *Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:*  *•  Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;*  *•  Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;*  *•  Приглашать гостей и собирать застолье;*  *•  Собирать и хранить семейные фотографии;*  *•  Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.*  *•  Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.*  *А теперь я предлагаю всем нам рассказать друг другу о традициях своей семьи.*  ***Круг радости***  *Встаньте, возьмитесь в группе за руки и поприветствуйте друг друга словами*  ***Доброе утро людям и птицам!***  ***Доброе утро улыбчивым лицам!***  ***Побеседуем***  *Сегодня мы будем говорить о самом важном, что есть в жизни каждого человека. Это его семья.*  ***Поразмышляем вместе над мудрыми мыслями***  *О семье написано много произведений, рассказов, стихотворений. Но самыми краткими и яркими являются маленькие пословицы. Я предлагаю вам сейчас объяснить смысл нескольких из них.*  ***Доброе семя – добрый всход***  ***В родной семье и каша гуще***  ***В своей семье и сам большой***  *(Учитель читает пословицы по очереди, учащиеся дают свои комментарии)*  *А вот их истинный смысл*  ***Доброе семя – добрый всход***  *Семя добрый всход дает,*  *Если на добре растет.*  *Если добрая семья,*  *Если ты живешь, любя,*  *Скоро из тебя взойдет*  *Добрый и чудесный всход!*  ***В родной семье и каша гуще***  *Побывал в домах я многих:*  *Много разного видал,*  *Кашу всякую едал.*  *Но в семье родимой нашей*  *Самая густая каша.*  *Дома близкие мои*  *Варят кашу из любви****.***  ***В своей семье и сам большой***  *В своей семье любой велик,*  *И каждый к этому привык.*  *Здесь почитают не за знанья,*  *Здесь окружают пониманием.*  *Пусть даже ты не преуспел,*  *В глазах родных – ты все сумел,*  *Ты сделал все, что только мог,*  *Здесь не услышишь ты упрек.*  ***Минутки тишины***  *Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него…*  *(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами на протяжении 90 секунд)*  *А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце? Давайте будем заботиться об этих Цветах*  ***Поразмышляем вместе***  *В каждой семье существуют разные традиции. Давайте поразмышляем о них.*  *(раздаются тексты, дети читают и объясняют, о какой семейной традиции они почитали)*  ***Текст для 1 группы***  *Приехал долгожданный гость,*  *Давно он не был в нашем доме.*  *Его встречать нам довелось*  *С радушьем, в вежливом поклоне.*  *Пока варился наш обед,*  *Мы гостя дружно привечали,*  *Он был заботою согрет*  *И ароматной чашкой чая.*  ***Текст для 2группы***  *Мы очень любим активный отдых, поэтому поездки на природу – это наша семейная традиция. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку,ведро и нож и отправиться в лес за грибами. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки.*  *Что может быть лучше? Разве рыбалка?*  ***Текст для 3 группы***  *Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.*  ***Инсценирование***  ***Автор:*** *Танюша под вечер с прогулки пришла*  *И дочку спросила:*  ***Дочка:*** *- Как, дочка, дела?*  *Опять ты залезла под стол, непоседа?*  *Опять просидела весь день без обеда?*  *С этими дочками прямо беда!*  *Скоро ты будешь, как спичка худа.*  *Иди-ка обедать, вертушка!*  ***Автор:*** *Танюшина мама с работы пришла*  *И дочку спросила:*  ***Мама:*** *-Как, дочка, дела?*  *Опять заигралась, наверно, в саду?*  *Опять ухитрилась забыть про еду?*  *«Обедать!» - кричала бабуля 100 раз,*  *А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!».*  *С этими дочками прямо беда,*  *Скоро ты будешь, как спичка, худа,*  *Иди-ка обедать, вертушка!*  ***Автор:*** *Тут бабушка, мамина мама пришла*  *И маму спросила:*  ***Бабушка****:- Как, дочка, дела?*  *Наверно, в больнице за целые сутки*  *Опять для еды не нашлось ни минутки,*  *А вечером съела сухой бутерброд?*  *Нельзя же сидеть целый день без обеда!*  *Уж доктором стала, а все – непоседа.*  *С этими дочками просто беда!*  *Скоро ты будешь, как спичка, худа,*  *Иди-ка обедать, вертушка!*  ***Автор:*** *3 мамы в столовой сидят*  *3 мамы на дочек глядят*  *Что делать с дочками упрямыми?*  ***Все:***  *Ох, и не просто быть мамами!*  *- Какую семейную традицию показали нам девочки?*  *- А какие традиции есть в ваших семьях?*  ***Разминка***  *Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминки. Слушайте задание и выполняйте.*  *- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши*  *- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой*  *- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши*  *- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх*  *- Хлопните те, кто очень любит свою семью*  ***Творческая деятельность***  *Сейчас я предлагаю вам составить коллаж об одной из семейных традиций. Возьмите на столе файл в нем вырезки, рисунки о той традиции, о которой вы составляете коллаж. В коллаж вы можете добавить свои рисунки, добрые слова о семье. Работу вы должны будете представить и дать по ней комментарии.*  ***Споемте***  *Из ваших работ мне видно, что вы очень любите свои семьи. Ваши родители очень хотят, чтобы вы выросли добрыми и хорошими людьми и поэтому они советуют вам идти за солнцем следом по Дороге добра. Давайте споем об этом песню. ( 1куплет учащиеся поют сидя, 2 куплет – стоя, 3 куплет – берутся за руки, образуя маленькие круги)*  ***Круг «От сердца к сердцу»***  *Вы сегодня нашли на уроке пусть маленькое, но солнце своей семьи. Напишите на желтых лучиках теплое пожелание своей семье.*  *(Учащиеся встают в круг в круг и зачитывают пожелания) http://ia130.mycdn.me/getImage?photoId=522115335924&photoType=0* |  |