***Учитель: Карева Наталия Викторовна***

***Тема: «Моя семья - моё богатство»****.*

***Цель:*** *углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких*

***Задачи:***

*-раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха*

*-развивать навыки ответственного поведения в семье*

*-показать необходимость уважительного отношения к родным и близким.*

***Оборудование урока:*** *реквизит для инсценирования - небольшая кукла, маленькие солнышки на каждого участника, музыкальное сопровождение урока: песня «Дорога добра».*

|  |  |
| --- | --- |
| *Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на нашем семейном вечере «Моя семья - моё богатство.* *У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению* *В семейном кругу мы с вами растем* *Основа основ – родительский дом.* *В семейном кругу все корни твои,* *И в жизнь ты входишь из семьи.* *В семейном кругу мы жизнь создаем,* *Основа основ – родительский дом.* *А сейчас, ребята, давайте подарим родителям наш подарок: все вместе споем для них песню.* *Участники вместе исполняют песню «Родительский дом»* *Человек растёт и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается. Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. Сейчас каждая семья представит нам своё генеалогическое дерево, расскажет о своей родословной, о родственниках, которыми можно гордиться.* *Каждая семья представляет своё генеалогическое древо, соответствующие плакаты и рисунки. Представители семей рассказывают интересные моменты семейной биографии.* *Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи. А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кого назвали в честь родственников.* *Участники поднимают руки, рассказывают в честь кого из родственников им было дано имя.* *А сейчас я предоставляю слово каждой семье, чтобы рассказать о том, сколько различных имён встречается в ее родословной, какие встречаются чаще, какие реже и что они обозначают.* *Каждая семья рассказывает об именах в своей родословной.* *В одной из песен поётся «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом». Здесь на нашей выставке представлены фотографии из семейных альбомов, и сейчас я приглашаю познакомиться с нашей выставкой. Особенное внимание я прошу обратить на фотогазету «Без улыбки не посмотришь». Её сделали дети для родителей.* *Участники знакомятся с выставкой.* *Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:* *•  Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;* *•  Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;* *•  Приглашать гостей и собирать застолье;* *•  Собирать и хранить семейные фотографии;* *•  Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.* *•  Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.* *А теперь я предлагаю всем нам рассказать друг другу о традициях своей семьи.* ***Круг радости****Встаньте, возьмитесь в группе за руки и поприветствуйте друг друга словами****Доброе утро людям и птицам!******Доброе утро улыбчивым лицам!******Побеседуем****Сегодня мы будем говорить о самом важном, что есть в жизни каждого человека. Это его семья.****Поразмышляем вместе над мудрыми мыслями****О семье написано много произведений, рассказов, стихотворений. Но самыми краткими и яркими являются маленькие пословицы. Я предлагаю вам сейчас объяснить смысл нескольких из них.****Доброе семя – добрый всход******В родной семье и каша гуще******В своей семье и сам большой****(Учитель читает пословицы по очереди, учащиеся дают свои комментарии)* *А вот их истинный смысл* ***Доброе семя – добрый всход****Семя добрый всход дает,* *Если на добре растет.**Если добрая семья,**Если ты живешь, любя,**Скоро из тебя взойдет**Добрый и чудесный всход!****В родной семье и каша гуще****Побывал в домах я многих:**Много разного видал,**Кашу всякую едал.**Но в семье родимой нашей**Самая густая каша.**Дома близкие мои* *Варят кашу из любви****.*** ***В своей семье и сам большой****В своей семье любой велик,**И каждый к этому привык.**Здесь почитают не за знанья,* *Здесь окружают пониманием.**Пусть даже ты не преуспел,**В глазах родных – ты все сумел,**Ты сделал все, что только мог,**Здесь не услышишь ты упрек.****Минутки тишины****Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него…* *(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами на протяжении 90 секунд)* *А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце? Давайте будем заботиться об этих Цветах****Поразмышляем вместе****В каждой семье существуют разные традиции. Давайте поразмышляем о них.**(раздаются тексты, дети читают и объясняют, о какой семейной традиции они почитали)****Текст для 1 группы****Приехал долгожданный гость,**Давно он не был в нашем доме.**Его встречать нам довелось**С радушьем, в вежливом поклоне.**Пока варился наш обед,**Мы гостя дружно привечали,**Он был заботою согрет**И ароматной чашкой чая.****Текст для 2группы****Мы очень любим активный отдых, поэтому поездки на природу – это наша семейная традиция. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку,ведро и нож и отправиться в лес за грибами. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки.**Что может быть лучше? Разве рыбалка?****Текст для 3 группы*** *Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.****Инсценирование******Автор:*** *Танюша под вечер с прогулки пришла**И дочку спросила:****Дочка:*** *- Как, дочка, дела?**Опять ты залезла под стол, непоседа?**Опять просидела весь день без обеда?**С этими дочками прямо беда!**Скоро ты будешь, как спичка худа.**Иди-ка обедать, вертушка!****Автор:*** *Танюшина мама с работы пришла**И дочку спросила:****Мама:*** *-Как, дочка, дела?**Опять заигралась, наверно, в саду?**Опять ухитрилась забыть про еду?**«Обедать!» - кричала бабуля 100 раз,**А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!».**С этими дочками прямо беда,**Скоро ты будешь, как спичка, худа,**Иди-ка обедать, вертушка!****Автор:*** *Тут бабушка, мамина мама пришла* *И маму спросила:****Бабушка****:- Как, дочка, дела?**Наверно, в больнице за целые сутки**Опять для еды не нашлось ни минутки,**А вечером съела сухой бутерброд?**Нельзя же сидеть целый день без обеда!**Уж доктором стала, а все – непоседа.**С этими дочками просто беда!**Скоро ты будешь, как спичка, худа,**Иди-ка обедать, вертушка!****Автор:*** *3 мамы в столовой сидят**3 мамы на дочек глядят**Что делать с дочками упрямыми?****Все:***  *Ох, и не просто быть мамами!**- Какую семейную традицию показали нам девочки?**- А какие традиции есть в ваших семьях?****Разминка*** *Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминки. Слушайте задание и выполняйте.**- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши**- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой**- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши**- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх**- Хлопните те, кто очень любит свою семью****Творческая деятельность****Сейчас я предлагаю вам составить коллаж об одной из семейных традиций. Возьмите на столе файл в нем вырезки, рисунки о той традиции, о которой вы составляете коллаж. В коллаж вы можете добавить свои рисунки, добрые слова о семье. Работу вы должны будете представить и дать по ней комментарии.****Споемте****Из ваших работ мне видно, что вы очень любите свои семьи. Ваши родители очень хотят, чтобы вы выросли добрыми и хорошими людьми и поэтому они советуют вам идти за солнцем следом по Дороге добра. Давайте споем об этом песню. ( 1куплет учащиеся поют сидя, 2 куплет – стоя, 3 куплет – берутся за руки, образуя маленькие круги)* ***Круг «От сердца к сердцу»****Вы сегодня нашли на уроке пусть маленькое, но солнце своей семьи. Напишите на желтых лучиках теплое пожелание своей семье.* *(Учащиеся встают в круг в круг и зачитывают пожелания) http://ia130.mycdn.me/getImage?photoId=522115335924&photoType=0*  |  |