**Беседа «Любимая школа - чистая школа»**

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить. О чем сегодня мы будем разговаривать, догадайтесь сами. Давайте представим, что магазины у нас будут работать, как попало, троллейбусы будут ездить, как захотят, поликлиники закроются, в школе будут ученики учиться целый день. Одним словом, в городе наступит беспорядок. Чтобы этого не произошло, у каждой организации есть свои правила. И у нас в школе они тоже есть. Так кто же догадался, о чем у нас пойдет разговор?

Правильно**, о соблюдения порядка в школе**.

**Парты**

Как вы понимаете это правило?

Берегите свою парту, не ломайте ее, ничего не пиши на ней, не царапай, не порть острым предметом.

А сейчас, дети, я открою вам один секрет.

Когда мы уходим из класса, то мебель оживает, и сразу ведет свой разговор. Вот давайте послушаем один из разговоров.

**«Обиженная парта»**

Из парты капнула слеза –
Смолистая, густая…
Тут к парте Глобус проявил участие:
– О чем ты плачешь, дорогая?
А ну-ка вытри поскорей глаза
Да расскажи мне про свое несчастье…
И парта скрипнула в ответ:
– Не мил мне белый свет!
Боюсь, к весне пойду на слом,
На большее не хватит сил.
Две буквы Витя изучил
И обе вырезал на мне ножом.
Ведь он меня изрежет в год,
Пока алфавит не пройдет…

Мораль из басни вы,
Подумав, сами выводите!
Она относится, увы,
Не к одному лишь Вите.

**Книги**

Учебник может служить долго, если быть бережливым и аккуратным. Сохранить учебник нетрудно. Не надо его пачкать, разрисовывать, загибать страницы, листать грязными руками. Ставить учебник надо на полку, аккуратно класть его на парту и в портфель.

Долг каждого ученика – передать учебники другим, как новенькие. Но есть у нас такие дети, которые не хотят беречь книги. Давайте послушаем стихотворение о таких детях.

Алла книгу прочитала
С увлеченьем, не спеша.
И на книге написала:
«Эта книга хороша».

А потом на Аллу глядя,
Написала ручкой Надя:
«В этой книге что-то есть –
Всем советую прочесть».

А потом Сережу с Мишкой
С книжкой видели под мышкой:
«Прочитали 10 раз
Эта книга – высший класс!»

Исписали всю бумагу
Книги верные друзья
И теперь ее беднягу,
Прочитать уже нельзя.

Ребята, послушайте еще одно стихотворение и ответьте на такой вопрос. Хотите вы быть похожими на этих ребят?

«**Книжка про книжку»**

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые.
Без конца и без начала,
Переплеты – как мочала,
На листах – каракули
Книжки горько плакали.

Но у нас в правилах есть и такой пункт: беречь кровати, мебель, постельное белье. Как вы это понимаете? (ответы детей)

*«Будь всегда чистым и опрятным»*

Что же это за правило такое? (ответы детей)

1. Одежда должна быть чистой. В школе надо быть в школьной форме.
2. Уходя в школу, посмотри на себя в зеркало: все ли в порядке.
3. Надо бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой.

Молодцы! Для того чтобы мы были всегда чистыми и опрятными, нам понадобится.… С помощью загадок, давайте угадаем, что же нам нужно для поддержания чистоты.

1. Гладко, душисто,
Моет чисто.
Нужно, чтобы у каждого было … (мыло)

2. Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу попрыгал,
Всю грязь повыгнал (зубная щетка).

3. Зубастая, а не кусается,
Как она называется? (расческа)
Все эти предметы вам необходимо иметь и каждый день ими пользоваться.

Появляется грязная девчонка (переодетый ребенок).

Ой! Кто это?

Живет на свете Юля –
Неряха и грязнуля.
Не чистилась с июля,
Не мылась с октября.
В чернилах вся девчонка
Не чище поросенка,
Короче говоря.

Как вы думаете, ребята, примут Юлю в школу? Почему? (ответы детей)

С этой девочки нельзя брать пример, и вы постарайтесь не приходить в школу в таком виде.

*«Хорошо веди себя на перемене»*

Перемена – это отдых от уроков. На ней мы должны отдыхать и не забывать о правилах поведения на перемене. Давайте о них поговорим.

1. Выходить на перемену можно лишь после того, как разрешит учитель.
2. На переменах в классе остаются только дежурные. Они вытирают доску, проветривают класс.
3. В коридоре нельзя бегать и прыгать, кричать. Во время перемен можно играть в различные игры.

Послушайте стихотворение Бориса Заходера «Перемена».

Подумайте, не узнаете ли вы себя в этом стихотворении?

**«Перемена»**

Перемена, перемена,
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог –
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним – большая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он подставил три подножки
Ваське, Кольке и Сережке,
Прокатился кувырком.
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил.
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи,-
Словом сделал все, что мог!
Ну, а тут опять звонок.
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
– Ничего, – вздыхает Вова, –
На уроке отдохнем!

Узнал ли кто в этом стихотворении себя? (ответы детей)

Правильно ли вел себя Вова? Почему? (размышления детей)

А сейчас, группа ребят еще раз коротко напомнят вам об основных правилах поведения в школе.

В нашей школе есть закон:
Вход неряхам воспрещен!
Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс!
Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

Содержи и ты в порядке
Парту, книги и тетрадки.
Платье, обувь и жилище
Быть должны как можно чище!

Спасибо за внимание, ребята!