**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МИРНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА**

СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 5-8, 10 КЛАССАХ

В соответствии с планом работы школы на 2014/2015 учебный год, на основании приказов МОУ «Мирновская школа» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 24.04.2015 г. № 96-а, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах 2 и 3 ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся.

Рассмотрим результаты контрольных работ, где произошли снижение среднего балла:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | **Понижение**  **среднего балла** | |
| с | до |
| Усеинова А.А. | 5-Б | математика | 4,3 | 4,0 |
| Усеинова З.С. | 7 | алгебра | 3,4 | 3,3 |
| 10 | алгебра | 3,1 | 3,0 |
| Гаппаров А.Х. | 8-А | алгебра | 3,7 | 3,1 |
| 8-Б | алгебра | 3,3 | 2,7 |
| Джеппарова Б.Б. | 5-А | русский язык | 3,4 | 3,2 |
| 7 | русский язык | 3,2 | 3,1 |
| Степанюк А.В. | 8-А | русский язык | 3,3 | 3,1 |
| Бекирова Ш.М. | 5-Б | русский язык | 4,0 | 3,7 |
| Перевозная В.А. | 10 | русский язык | 3,3 | 3,1 |
| Кияница Е.Б. | 10 | история | 3,6 | 3,3 |

По этим данным можно сделать вывод о незначительном расхождении средних баллов, что говорит об объективном оценивании обучающихся.

Свои результаты подтвердили следующие классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет |
| Усеинова З.С. | 6 | математика |

Положительная динамика роста среднего балла наблюдается в следующих классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | **Повышение**  **среднего балла** | |
| с | до |
| Усеинова З.С. | 5-А | математика | 3,4 | 3,5 |
| Степанюк А.В. | 6 | русский язык | 3,3 | 3,4 |
| 8-Б | русский язык | 3,3 | 3,6 |

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно-положительных результатах усвоения программного материала в 5-6 классах по математике, учитель Усеинова З.С., и в 6,8-Б классе по русскому языку, учитель Степанюк А.В.

Рассмотрим следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | Кол-во «2» |
| Усеинова З.С. | 5-А | математика | 2 |
| 6 | математика | 1 |
| 7 | алгебра | 3 |
| 10 | алгебра | 2 |
| Гаппаров А.Х. | 8-А | алгебра | 4 |
| 8-Б | алгебра | 2 |
| Джеппарова Б.Б. | 5-А | русский язык | 4 |
| 7 | русский язык | 4 |
| Степанюк А.В. | 6 | русский язык | 2 |
| 8-А | русский язык | 4 |
| Перевозная В.А. | 10 | русский язык | 2 |
| Кияница Е.Б. | 10 | история | 1 |

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

**В 5-х классах по русскому языку:**

* пропуск, замена букв;
* правописание падежных окончаний имен существительных;
* -тся, -ться в глаголах;
* правописание приставок, предлогов;
* правописание мягкого знака после шипящих в существительных;
* правописание корней –мер, -мир.

По математике:

* нахождение неизвестного компонента;
* перевод неправильной дроби в правильную;
* решение задач на обратное действие;
* сложение и вычитание смешанных дробей.

**В 6-м классе по русскому языку:**

* правописание –ча, -ща;
* правописание звонких и глухих согласных;
* правописание безударной гласной;
* пропуск, замена букв.

По математике:

* действия с дробями;
* сравнение дробей;
* действия с положительными и отрицательными числами.

**В 7-м классе по русскому языку:**

* правописание безударной гласной;
* пропуск и замена букв;
* правописание слов с удвоенной согласной;
* знаки препинания в деепричастном и причастном оборотах.

По математике:

* раскрытие скобок;
* перенос слагаемых через «=» в уравнении;
* нахождение точек на координатной плоскости;
* .применение основных тождеств.

**В 8-х классах по русскому языку:**

* правописание не с глаголами;
* правописание –н, -нн в прилагательных;
* пропуск, замена букв;
* правописание –тся, -ться в глаголах;
* разделительное написание слов в предложении.

По математике:

* степень с целым показателем;
* решение квадратных уравнений;
* решение линейных неравенств;
* использование свойств числовых неравенств.

**В 10-м классе по русскому языку:**

* правописание безударных гласных;
* правописание непроизносимых согласных;
* правописание приставок;
* правописание наречий;
* слитное и раздельной правописание не с причастиями

По математике:

* построение графиков тригонометрических функций;
* применений тригонометрический тождеств;
* отбор ответов при решении уравнений.

По истории:

* составление исторического эссе;
* установление причинно-следственных связей;
* умение обобщить материал, аргументировать свою точку зрения.

Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было. Аттестационный материал для промежуточной аттестации был рассмотрен на заседании МО естественно-математического цикла, учителей филологов, учителей социальных дисциплин, согласован с заместителем директора по УВР Усеиновой А.А., утвержден директором школы Павленко Т.Е.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Во 5-8,10 классах наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам**:**
   1. при выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык и история учесть результаты промежуточной аттестации;
   2. всех родителей ознакомить под роспись с результатами промежуточной аттестации.
2. Отметить работу учителя математики Усеинову З.С по сохранению стабильно-положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися 5-6 классов.
3. Указать на недостаточную индивидуальную работу с неуспевающими учащимися учителям: Гаппарову А.Х., Джеппаровой Б.Б, Степанюк А.В.
4. Руководителям школьных МО Гаппарову А.Х., Киянице Е.Б., Усиеновой Э.А. обсудить на заседаниях результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
5. Заместителю директора по УВР Усеиновой А.А. обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.