***Урок по теме «Сумма углов треугольника»***

**Цель урока:**

* Применение теоремы о сумме углов треугольника к решению задач различного уровня сложности.

**Задачи урока:**

* Обучающие: повторить свойства треугольника, классификацию треугольников , понятие и свойство внешнего угла треугольника. Решить задачи на применение свойств и определений.
* Развивающие развивать логическое мышление и конструктивные навыки,

сознательное восприятие учебного материала,

зрительную память и грамотную математическую речь.

* Воспитывающие: продолжить формирование навыков эстетического оформления записей в тетради и выполнения чертежей,

продолжить формировать позитивное отношение к новому учебному предмету,

приучать к умению общаться и выслушивать других,

воспитание сознательной дисциплины,

развитие творческой самостоятельности и инициативы

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент. ДЗ № 296.**

**2. Мотивация урока.**

Девизом нашего урока является высказывание: “Есть в математике нечто, вызывающее человеческий восторг”, так как на уроках геометрии очень важно уметь, смотреть и видеть, замечать и отмечать различные особенности геометрических фигур. Даю “установку”: Развивать и тренировать свое геометрическое зрение.

Кто ничего не замечает,

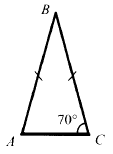
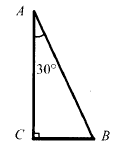
Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

**3. Актуализация опорных знаний.**

* На какие типы треугольники классифицируются по сторонам?
* На какие типы треугольники классифицируются по углам?
* Перечислите свойства равнобедренного треугольника
* Чему равны углы в равностороннем треугольнике?
* Дайте определение внешнего угла треугольника
* Сформулируйте свойство внешнего угла треугольника
* Сформулируйте теорему о сумме углов треугольника
* При решении задачи ученик получил ответ: угол при основании р\б треугольника равен 110°. Может ли такое быть?
* Внешний угол треугольника равен 40°. Определите вид этого треугольника

**4. Самостоятельная работа у доски.**

Два ученика решают задачи по готовым чертежам

Задание: найти ∠В

**5. Решение задач по рядам. Найти углы треугольника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |

**6. Проверка решения задач**

1 ряд ∠А =40°( как верт), ∠В=180-105-40=35.

2 ряд ∠В =180-140 =40, ∠А=∠С=140:2=70.

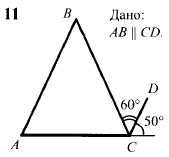
3 ряд ∠В=180-130=50, ∠А =180 -50-90=40.

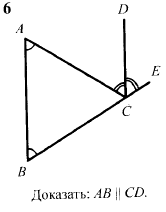
Рассмотреть решение задачи 3 ряда несколькими способами.

**7. Историческая пауза (презентация)**

**8. Решение задач по текстам ГИА. Задания на партах**

**1) На**йти неизвестные углы треугольника

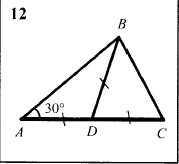
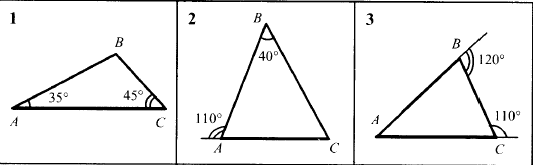
****

**2)**

**9. Итоговая работа**

Учащимся предлагается оценить свои знания по данной теме и поставить оценку по 5-ти балльной шкале в тетради. После этого они решают задания, предложенные на карточке, выбирая уровень задания по своему усмотрению.

Найти неизвестные углы треугольника



4

**10.** **Подведение итогов. Рефлексия**

После проверки ответов на задачи, подсчитываются баллы, полученные за урок.

**2 желтых –«3» 1 синий – «4» 1 красный –«5».**

Желтый треугольник выдается за 2 правильных устных ответа, за решение задачи у доски(п.4), за решение 1 задачи на карточке.

Синий треугольник выдается за решение задач по рядам, задач № 2 и3 на карточке.

Красный треугольник выдается за решение задач ГИА и 4 задачи на карточке.

***11. Спасибо за урок , дети!***