Программное содержание:

- Закрепить знания детей о диких и домашних животных;

- Упражнять детей в составлении из геометрических фигур;

- Развивать диалогическую речь, активизировать словарь;

- Способствовать развитию познавательного интереса к изобразительной деятельности;

 - Учить передавать образ кошек, используя трафарет, рисовать всем ворсом, концом кисти, способом тычка;

 - Передавать в рисунке характерные признаки: уши, усы, полоски, пушистый хвост, коготки;

 - Учить раскрашивать изображения в соответствии с окраской животного.

 - Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание помочь герою.

Материал:

белый лист бумаги, трафарет (шаблон), простой карандаш, гуашь, баночка с водой, кисть, салфетка, набор геометрических фигур на каждого ребенка, иллюстрация кошки, образцы.

Предварительная работа.

 - Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.

 - Чтение произведения Маршака «Усатый - полосатый».
 - Игры с игрушками-кошками, их обыгрывание.

 **Ход занятия**:

* 1. **Вступительная беседа**

 Ребята, давайте вспомним с вами:

- Какие бывают животные? (Дикие и домашние)

- Почему их так называют?

- Назовите домашних животных.

-Какую пользу они приносят людям?

 **2.  Отгадывание загадок.**

 - О каком животном говорится в следующих загадках?

«Острые ушки. На лапках подушки,

 Усы, как щетинка, дугою спинка».

 (Кошка)

«Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается».

«Вся мохнатенькая,

Сама усатенькая,

Днем спит

И сказки говорит,

А ночью бродит,

На охоту ходит».

 (Кошка).

- Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки.

 Посмотрите на иллюстрацию и ответьте на следующие вопросы:

- Что любит кошка?

**-** Чем покрыто туловище кошки?

- Какой окраски у кошки шерсть?

- Из каких частей тела состоит кошка? (туловище, лапки, голова, хвост, ушки)

- Сколько лапок у кошки? (четыре)

- Сколько ушек у кошки? (два)

- Как умывается кошка?

- Как называются папа и мама у котенка? (кот, кошка)

Ребята, к нам в группу тоже пришла кошечка Мурка. Она очень грустная. У нее оказывается, совсем нет друзей. Как вы думаете, можем ли мы ей помочь? А как? Мы сможем ей друзей нарисовать. А Мурка посмотрит, как мы это сделаем.

**3.Составление фигуры кошки из геометрических фигур**.

Но с начала, я предлагаю выложить кошку из геометрических фигур.

Дети выкладывают самостоятельно.

- Молодцы!

- Из каких геометрических фигур состоит кошка?

Ответы детей.

**4.       Физкультминутка.**

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

**5.        Выполнение рисунка кошки .**

- Ребята, сегодня мы с вами нарисуем кошку с помощью трафарета. Для этого

нужно обвести изображение простым карандашом, а затем раскрасить гуашью, но не обычным способом.

Мы сегодня с вами будем работать жесткой кисточкой, способом тычка.

Подумайте: какого цвета будет ваша кошка, как показать пушистую шерстку, коготки, глазки. В этом вам помогут ваши волшебные кисточка и краски. Тычком мы можем получить одинакового размера глазки, коготки. Жесткой кисточкой получаем пушистую шерстку. Приступаем к работе.

**6.  «Придумай кличку»**

- Ребята, молодцы, все справились. Кошки получились на славу. У каждого из них свой характер, свой внешний вид. Посмотрев на них, хочется дать им кличку. А как вы их назовете?

 Если котик любит играть - Игрунчик

 Если царапается - Царапка

 Если котик рыжий - Рыжик Если полосатый - Тигренок

**7. Обыгрывание рисунка, анализ и оценка работ**.

Кошка Мурка тоже радуется тому, что у нее теперь столько красивых, добрых, веселых друзей. Она вам очень благодарна и говорит вам «Спасибо»- мяу-мяу-мяу.