**Интегрированное занятие**

**«Чудесная полянка»**

**Цель:** Формировать интерес к миру растений (цветам);

Расширить и уточнить знания детей о ромашке;

Развивать эстетическое восприятие и радостные переживания от красоты природы; желание делать окружающее красивым;

Воспитывать у детей бережное отношение к растениям;

Развивать связанную речь, умение отвечать на вопросы воспитателя;

Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании пластилина, сплющивании между ладонями шарика.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Материал к занятию:**

Белые пластиковые баночки, вырезанные в виде ромашки, салфетки бумажные желтого цвета, клей ПВА, пластилин, палочки ватные, трубочки зеленого цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель вместе с детьми собирается на полянке около детского сада.

Воспитатель: Ребята, куда же мы с вами попали?

Воспитатель: В какое время года можно встретить много цветов на поляне и на клумбах? (Летом)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие цветы здесь растут?

Воспитатель: Посмотрите, как красиво вокруг!

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку!

Стоит в саду кудряшка

Белая рубашка.

Сердечко золотое,

Что это такое? (ромашка)

Воспитатель: Давайте найдем и поздороваемся с ромашками.



Добрый день, ромашка,

Белая рубашка,

Желтая середочка,

Листья – словно лодочка!( Л. Куклин).

Воспитатель: Почему говориться белая рубашка у ромашки? А середочка какая? Почему листья ромашки похожи на лодочку? А еще на что они похожи?

Воспитатель: Какую радость приносят людям ромашки, на что они похожи?

Воспитатель: Да. Ромашки похожи на солнышко и радуют нас.

Ребята, как вы думаете, чем цветы похожи на людей? (ночью цветы засыпают, и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром открываются)

А давайте, и мы ненадолго превратимся в цветочки.



*Пальчиковая игра «Цветок»*

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.

К вечеру опять

Закрывает венчик,

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

Воспитатель: Давайте еще посмотрим на ромашку. Она похожа на солнышко и так же как и солнышко дарит нам тепло и радость. Серединка ромашки желтая, а лепестки белые. Еще у ромашки есть стебель и зеленые листочки. Растет она в лесу и на лужайке. Расцветает ромашка в начале лета и цветет до поздней осени. А еще, ребятки, ромашка является лекарственным растением, т. е. лечит людей от болезней. Поэтому нельзя сорвать ромашку и бросить погибать на землю. Тогда пользы от нее не будет и она погибнет.

Воспитатель читает стихотворение:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

*Сюрпризный момент*

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, кто к нам прилетел? (бабочка). Она такая

испуганная, замерзшая.

Воспитатель: Милая бабочка, что случилось с тобой?

Бабочка: Я родилась и жила в чудесном саду, где всегда светило ласковое солнышко, цвело много красивых цветов. Но вдруг прилетела злая волшебница. Подула ледяным ветром. И поникли нарядные цветы, все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь снова найти цветущий сад. А меня порывом ветра принесло к вашему садику, и мне показалось, что я снова оказалась в своем волшебном саду. Только цветов в моем саду было гораздо больше. А вот здесь, ребята, моя подружка божья коровка. Она, так же как и я осталась без своих цветочков.

Воспитатель: А давайте, ребята, мы с вами поможем бабочке и божьей коровке.

Воспитатель: Ребятки, а давайте превратим наш участок в чудесную полянку с веселыми ромашками, и тогда к нам в гости будут прилетать разные насекомые, чтобы посидеть на красивых ромашках, полакомиться нектаром.

Воспитатель: Не расстраивайся, бабочка, сейчас наши маленькие волшебники тебе помогут.

Воспитатель: А теперь, ребята, подойдите к нашему волшебному столу. Посмотрите на что это похоже (ромашку). А что же не хватает у этих ромашек? (середочек). Как же нам быть, из чего можно их сделать? (предложения детей). Давайте скатаем много маленьких шариков из салфеток и сделаем из них середочку.

Дети по мере изготовления сажают бабочку и божью коровку на свои цветочки)



*Физкультминутка «Бабочка»*

Спал цветок, вдруг проснулся,

Больше спать не захотел

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Воспитатель подводит детей к другому столику.

Воспитатель: Ребятки, а здесь можно сделать другие ромашки.

Воспитатель: Из желтого пластилина необходимо скатать шар для серединки. Раздавим шар в лепешку. Воткнем по краю лепешки ватные палочки Лепешку поставим на стебелек из трубочки. Вот какая ромашка у нас получилась.



Воспитатель: Вот какие красивые ромашки у нас получились!



Воспитатель: Вот и превратился наш детский сад в чудесную полянку!

Бабочка: Спасибо вам ребятки! Вы сделали такую чудесную полянку, с такими красивыми ромашками! Мы с божьей коровкой с удовольствием будем прилетать сюда!

Воспитатель: Ребята, молодцы! Вы помогли насекомым. И при этом вы не сорвали цветочки, а создали их своими руками. Спасибо вам!