Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка №31 детский сад «Журавлик»

КОНСПЕКТ

НОД в старшей группе №8

«На поиск Цветика –Семицветика»

 Воспитатель: Баранова Н.А.

Старый Оскол

2015

**Итоговое занятие в старшей группе «На поиск Цветика – семицветика».**

**Программное содержание:** Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, знания детей о геометрических фигурах, умение соотносить количество предметов с цифрой.

Уточнить знания детей о последовательности дней недели, частях суток.

Закреплять знания детей о звуках, умение проводить звуковой анализ слова, определяя местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове.

Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, взаимопомощь.

Развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам.
Воспитывать познавательный интерес к математике, обучению грамоте.

**Демонстрационный материал:** Лепестки семи цветов, иллюстрация «Воздушный шар», мяч, сундучок, птицы, схема слова «АИСТ», фишки красные, зеленые и синие..

**Раздаточный материал:** Вазы с цифрами для цветов, цветы, конверты с набором цифр, блоки Дьенеша, карандаши простые, карточки с символами свойств, карточки для графического диктанта, конверт с набором Цветиков –Семицветиков.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте пожелаем им доброго утра. (*Дети вместе с воспитателем становятся в круг).*

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём. *(Стоим в кругу)*

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

**Дети:** Это Цветик-Семицветик.

**Воспитатель:** Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в эту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы увидеть такой цветок? *(Ответы детей)*.

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(ответы детей).* Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? **Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, дети, путешествовать можно на корабле, на машине, на самолете, на поезде, а я вам предлагаю отправиться на воздушном шаре.   (*Показывается иллюстрация воздушного шара).* Вы не против? *(нет)*. Тогда прошу вас занять места на воздушном шаре. *(Становимся в имитированный квадрат на полу)*

**Воспитатель.** Ребята, ура мы полетели. Но наш шар очень тесен – давайте подуем, может он станет больше. Молодцы, мы теперь можем свободно двигаться.
**Воспитатель.** Смотрите, нам навстречу летят птицы, а как вы думаете, какие это птицы?   *( На доске иллюстрации перелетных птиц – ласточка, скворец, жаворонок, утка)*
**Воспитатель.** Молодцы ребята – это из теплых стран возвращаются к нам перелетные птицы. Дети, сколько слогов в слове – ласточка?

*(ответ детей)*

- Сколько слогов в слове – скворец?

*(ответ детей)*

- Сколько слогов в слове – жаворонок?

*(ответ детей)*

- Сколько слогов в слове – утка?

*(ответ детей)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. Из чего состоят слова? (*Из звуков).*

Какие бывают звуки? (*Гласные и согласные).*

Как произносятся гласные звуки? *Легко, свободно, поются, тянутся.*

Давайте назовём их. *А,О,У,И,Ы,Э*

Как произносятся согласные звуки? *(При произношении встречается преграда, нельзя петь)*

Какие бывают согласные звуки? *Твёрдые и мягкие.*

Каким цветом обозначаются гласные звуки? Согласные твёрдые? Согласные мягкие?

А сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова, определите, какой звук повторяется во всех словах.

* **к**анарейка, ут**к**а, жавороно**к**, с**к**ворец.
* **с**оловей, ла**с**точка, кле**с**т, **с**иница
* кукушк**а**, сорок**а**, гр**а**ч, **а**ист.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас посмотрите внимательно сюда, какое слово здесь спряталось? *(Показ схемы)* **АИСТ**. Сколько всего звуков в слове «АИСТ»? (четыре). Произнесите слово и выделите голосом первый звук в слове, назовите первый звук, какой он? (Хоровые индивидуальные ответы) какой это звук А. (гл., обозначается красным цветом, выкладывание фишек)

Произнесите слово и выделите голосом второй звук в слове. Индивидуальный ответ. И. (гласн., обозначается красным цветом)

Произнесите слово и выделите голосом третий звук в слове. Звук С. (согл, тверд., синяя фишка)

Произнесите слово и выделите голосом четвертый звук в слове мышка. Т. (согл, тверд, синяя фишка)

*Схема слова выкладывается на доске.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Ой, посмотрите, а вот и первые лепестки нам принесли птицы. Какого они цвета?

**Дети:** Лепесток красного и желтого цвета.

*(Возле столов лежат цветы на полу, на столах вазы)*

**Воспитатель:** Да, верно. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам спуститься и полюбоваться ею. Какие красивые цветы, смотрите, здесь есть вазы с цифрами. Это, наверное, ветерок озорник с нами играет. Как вы думаете, что он имел в виду, оставив нам вазы с цифрами?

*(ответ детей).* Да, думаю, что вы правы. Вам нужно собрать на цветочной поляне то количество цветов, которое соответствует цифре на вашей вазе.

*(Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый лепесток)*

**Дети:** Посмотрите, вот ещё один лепесток – оранжевый.

**Воспитатель:** Здорово ребята, у нас уже два лепестка.

**Воспитатель:** Дети, что-то ветер опять начинает шалить.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Становись скорее в круг.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

*(Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос).*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

- Какой сегодня день недели? (Вторник)

- Какой день недели был вчера? (Понедельник)

- Какой день недели будет завтра (Среда)

- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Сколько месяцев в году? (12)

**Воспитатель:** Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

**Дети: Лепесток зелёного цвета**.

*(Конверты лежат на столе одном и конверт с лепестком тоже).*

**Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то спорит. Да это же зайки, у каждого из них номер и им надо стать по порядку. Они никак не могут разобраться.

Дети, вы сможете им помочь? *(Ответы детей)*

*Каждый ребёнок получает конверт с набором зайчиков с номерами от 1 до 10 и на столе раскладывают их по порядку сидя.*

**Воспитатель:** Полина, посмотри еще какой – то конверт лежит на столе, что в нем?

*В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета.*

**Воспитатель:** Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

**Дети:** Мы нашли пять лепестков.

**Воспитатель:** А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

**Дети:** У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

**Воспитатель:** Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

**Дети:** Нам надо найти ещё два лепестка. *(Встаем)*

**Воспитатель**: Ребята, тихо, послушайте. Мне кажется, что кто-то плачет. Посмотрите, да это на полянке плачут звери. Пойдемте спросим, что же у них произошло. *(Воспитатель берет медвежонка, подносит его к уху).* Ребята, мне медведь сказал, что ветерок им принес угощенье – разноцветное печенье, но они не могут его разделить. Давайте им поможем.

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Давайте Ежику дадим все толстые, красные печенья, Медвежонку – большие круги, а зайцу – не красные маленькие. А что бы вы ни забыли кому, какое печенье, я вам оставлю подсказки на доске.

*(Карточки – символы).*

*Д/И «Угощенье для зверей»*

**Воспитатель:** А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

**Дети:** Лепесток синего цвета.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам открыть?

**Дети:** Надо найти ключ и открыть сундучок, что бы это сделать, вам нужно слушать внимательно и выполнять все действия.

 Что за чудо-чудеса:

 Раз рука и два рука!

 Вот ладошка правая,

 Вот ладошка левая!

 И скажу вам не тая –

 Руки всем нужны друзья.

Присаживайтесь на стулья, вот вам листы и карандаши.

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас получилось? *(Ключик).* Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

*Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.*

**Воспитатель:** Вот и отыскали мы с вами все лепестки, давайте соберем Цветик - Семицветик.

*Дети складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.*

Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

*(Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку).* Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик и вы сможете загадывать свои заветные желания.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

**Воспитатель:** А сейчас, что бы вернуться назад в детский сад, давайте встанем вокруг Цветика – Семицветика, закроем глаза и пожелаем оказаться в детском саду. *(Загадывают)*