Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32 комбинированного вида

г. Кстово

**Недельный проект по теме**

**«Мой любимый город»**

Группа: старшая «Б»

Воспитатель: Гордун Ю.А.

**«Мой любимый город»**

**Проект в старшей группе «Б»**

1. ***Информационная карта проекта:***

* **Проект** «Мой любимый город»
* **Автор проекта:Гордун Ю.А.**
* **Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 19.09 по 23.09)
* **Тип проекта:** позновательно-информационный
* **Участники проекта:** дети старшей группы «Б», воспитатели, родители воспитанников.
* **Возраст детей:** 5 лет
* **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Что такое Родина?
* **Цель проекта:** систематизация знаний ребенка о родном городе.
* **Задачи проекта:**

- *для детей:*

1) Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем;

2) Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках;

3) Побудить в детях чувство любви к своему городу.

- *для педагога:*

1) Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

2) Способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов, специалистов ДОУ и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

- *для родителей:*

1) Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

2) Пополнить знания родителей о патриотическом воспитании детей общедоступными научными сведениями;

3) Укреплять детско-родительские отношения.

* **Форма проведения итогового мероприятия проекта:** выставка совместных творческих работ по теме « Мы на прогулке по городу».
* **Название итогового мероприятия проекта:** « Мы на прогулке по городу».
* **Продукт проекта:**

- *для детей:*

1) Разучивание стихов по темам «Мой город», «Родина моя!»;

2) Беседы «Что такое Родина?», «Я – Кстовчанин»;

3) Рассматривание иллюстраций и картинок о достопримечательностях и объектах города;

4) Рисование «Мы на прогулке по городу».

- *для педагога:*

1) Разработка тематического проекта по теме «Мой любимый город» для детей и взрослых;

2) Подбор иллюстративного материала по теме;

3) Подбор литературы по теме;

4) Подбор материала для консультации с родителями.

- *для родителей:*

1) Выставка художественных работ, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;

2) Индивидуальные беседы-консультации.

* **Ожидаемые результаты по проекту:**

- *для детей:*

1) Повышение уровня знаний детьми о своем городе;

2) Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

- *для педагога:*

1) Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

2) Повышение профессионализма воспитателей в вопросах патриотического воспитания с семьями воспитанников.

3) Удовлетворенность работой.

- *для родителей:*

1) Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

2) Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

***2. Краткое содержание проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Действия членов семьи** |
| Подготовительный | 1. Разработка системной паутинки по проекту, конспектов занятий и совместной деятельности детей, педагогов, родителей. | 1. Беседа с детьми. 2. Рассматривание иллюстраций, фото из семейных альбомов. 3. Демонстративно- наглядный материал на тему «Мой город» | 1. Разработка совместного досуга и маршрутов выходного дня, экскурсии к достопримечательностям города. |
| Деятельностный | 1. Подбор стихов по теме. 2. Подбор фото-коллажей, семейных альбомов, иллюстраций по теме. 3. Демонстрационно- наглядный материал «Достопримечательности города Кстово» 4. Оформление выставки совместных работ «Мы на прогулке по городу» | 1. Знакомство и разучивание стихов, по теме. 2. Составление рассказов при помощи семейных альбомов, фото коллажей. | 1. Рекомендации по ознакомлению с литературными произведениями для детей по теме «Наша Родина», «Мой город». 2. Словотворчество детей и родителей «Прогулки по городу». 3. Просвещение родителей по теме через информацию в коллаже. |
| Завершающий | 1. Подведение итогов. 2. Выставка работ по теме «На прогулке по городу». | 1. Выставка работ по теме «На прогулке по городу». | 1. Подготовка и проведение выставки творческих работ. |

1. ***Системная паутинка проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познание** | **Чтение художественной литературы** | **Коммуникация** | **Художественное творчество** | **Музыка** |
| Рассматривание иллюстраций, фотографий в семейных альбомах. | Знакомство и выборочное разучивание стихов о стране, городе. | Свободное общение на тему проекта. | Рисование на тему «Мы на прогулке по городу» | Слушание музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего  начинается Родина..." |

1. ***Методические материалы к проекту:***

**Беседа "Я-Кстовчанин"**

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу.   
Предыдущая работа:  рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с ?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Ребята, а какая река протекает в нашем городе?

-А где вы любите отдыхать летом?  
-Как вы думаете, а почему наш город назвали Кстово?   
Наш город  очень красивый. Много песен стихов сложено о любимом  городе.  
Когда-нибудь вы  вырастете и разъедетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте, что вы родились и жили в городе  ... КСТОВО.   
                                                            МЫ КСТОВЧАНЕ!

**Беседа «Что такое Родина?»**

Что такое Родина, друзья?   
Место, где явились мы на свет?   
Место, где мы жили много лет?   
Или где родились сыновья?   
Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Кстово, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Кстово (флаг, герб), фото  родного города.

Ход беседы:

   Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего  начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.  
Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина  - значит родная. Родина это - то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Кстово. У него есть свой  флаг. Рассмотрим флаг нашего города.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

**Художественное слово**

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,  
 Нас на улицу зовёт.  
 Выхожу из дома я:  
 – Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине  
 Подпевают птицы мне.  
 Травы шепчут мне в пути:  
 – Ты скорей, дружок, расти!

 Отвечаю травам я,  
 Отвечаю ветру я,  
 Отвечаю солнцу я:  
 – Здравствуй, Родина моя!  
 (В. Орлов)

**Наша Родина!**

И красива и богата

Наша Родина, ребята.   
Долго ехать от столицы   
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:   
Горы, степи и леса:   
Рек сверканье голубое,   
Голубые небеса.

**Список литературы**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - Москва, ЦГЛ, 2004г.

2. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.В. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005г. – 96с.

3. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. - М., 1990. Выгодский Л.С. Нравственное воспитание. Пед. психология. - М.,1991.

4. Князев А.М. Воспитание гражданственности – Москва: РАГС при Президенте РФ, 2006г.

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - Детство-Пресс, 2006 г.
2. Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов - воспитывают // Красная звезда. - 2002. - 13 апреля.
3. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / Под ред. М. Ю. Новицкой. - М.: Линка-Пресс, 2003. - 195 с.
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
5. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание – 2003г. - № 6 – ст.45- 49.
6. Интернет ресурсы.