**Игры для повышения самооценки**

.

***Эти игры позволят повысить ребенку самооценку, уверенность в себе, в своих силах, увидеть со стороны положительные качества.***

**Что мне нравится в тебе?**

Проводится в парах или круге. О каждом ребенке члены группы по очереди составляют высказывание «Мне нравится в тебе…». Если упражнение проводится в парах, то дети высказываются только друг другу.

**Что я умею делать хорошего?**

Каждого участника просят рассказать, перечислить что он умеет делать хорошего. При затруднении группа помогает участнику, дополняет его.

 **Я – король.**

Каждый из участников имеет возможность побывать в роли короля, сидеть на троне, давать указания, издавать законы. Время царствования – 5-7 минут.

 **Ромашка успеха.**

В сердцевине наклеить фото улыбающегося ребенка. Вокруг сердцевины расположить 7 лепестков – по числу дней недели (желательно разного цвета). На лепестках отмечать успехи, которые ребенок достиг в течение дня. В конце недели родители могут зачитать ребенку список достижений за неделю.

**Гирлянда качеств.**

На полосках бумаги написать вместе с ребенком его положительные качества, можно обозначив каждое из них каким – либо символом (сила – штанга, доброта – котенка, умение рисовать – кисточкой и т.д.). затем склеить из этих полосок кольца, соединив их в гирлянду. Такую гирлянду повесить на видном месте, обсуждать с ребенком эти качества, дополнять гирлянду новыми звеньями.

**Какой Я.**

Рисуется солнце с лучиками, внутри солнца пишется Я (фото). На лучах пишутся характеристики ребенка, которые он сам называет (и положительные и отрицательные). Затем отрицательные можно прикрыть тучкой, удлинить «согревающие» лучики (положительные качества). При повторных проведениях следить за расширение положительных трактовок себя.

**Дорохина О.В.**