Ход.

*На стол поставлены флаги России, г.Челябинска, г. Кусы.*

Вводная часть.

Воспитатель:

Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия). А, мы, живущие в ней? (россияне). Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы. Сейчас Даша прочитает стихотворение Н.Забила «*Наша Родина*».

*«Как велика моя земля, как широки просторы!*

*Озера, реки и поля, леса, и степь, и горы.*

*Раскинулась моя страна от севера до юга:*

*Когда в одном краю весна, в другом - снега и вьюга».*

Основная часть.

Воспитатель: Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы? (Флаг, герб, гимн). Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (Из белого, синего, красного). Что означают цвета? (Белый говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает, синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей, красный цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину).

Арине Т. *предлагается продемонстрировать флаг России.*

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн? (Эта главная песня страны). Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

*(Звучит гимн России.)*

Велика наша Россия, на ее территории находится наша Челябинская область.

Вадим Г. читает стихотворение.

*«Русь деревянная - края дорогие. Здесь издавна люди живут.*

*Они прославляют жилища родные, раздольные песни поют».*

*«Песня о Родине».*

(Исполняют дети.)

Воспитатель: Россия - страна очень большая и красивая. Она богата реками, озёрами, лесами, в которых обитает много животных. Есть в лесах России дерево, которое издревле считалось священным. Это берёза. Богдан прочитает стихотворение «*Береза*» С. А. Васильевой.

*«В белых платьицах подружки из русской выросли земли.*

*На лесной стоят опушке, листья в косы заплели.*

*В мае россыпью сережек их украсится наряд.*

*Много исходив дорожек, я всегда березе рад».*

Воспитатель: На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод.

Хоровод *«Рощица»*.

Воспитатель: Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров. Отгадайте, что мы точно купим? Загадка:

*«В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь.*

*Звонкая, нарядная, веселая, трехрядная.*

*Заиграет, только тронь наша русская …» (гармонь).*

 Ну, гармонист, выходи!

Серёжа С. читает стихотворение:

*«По бокам коробочки костяные кнопочки.*

*Растянул ее меха, стал похож на жениха».*

Исполняется песня *«Ах, Сережка».*

Воспитатель: Алина, загадай, нам еще загадку.

«*Ой, звенит, она звенит, всех в округе веселит.*

*А всего-то три струны ей для музыки нужны.*

*Кто такая, отгадай-ка! Это наша…» (балалайка).*

Мальчики исполняют танец *«Балалайка».*

Воспитатель: К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии. Они всегда увозят с собой наш российский сувенир, который тоже можно купить на ярмарке. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? (Если дети затрудняются, загадывается загадка).

*«В этой молодице прячутся девицы, каждая сестрица - для меньшей темница.*

*Красные щечки, пестрые платочки, хлопают в ладоши веселые (матрешки*).

Давным-давно (сто лет) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии. *Как выглядела первая русская матрешка?* Самая большая – первая – изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя – восьмая – была младенцем, завернутым в пеленку.

*Почему игрушку назвали матрешка*? В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

Яна читает стихотворение:

*«Мы матрешки, мы сестрички, мы толстушки-невелички.*

*Как пойдем плясать и петь - вам за нами не успеть».*

Воспитатель: Ну, матрешки, выходите, да для нас вы попляшите!

Танец - песня *«Русские матрешки».*

(Исполняют девочки.)

Воспитатель: Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали. Россия еще славилась и народными умельцами:

*«Эй, честные господа, скорей пожалуйте сюда.*

*Как у нас ли, тары - бары, всяки разные товары…*

*Подходите, подходите. Посмотрите, посмотрите*…

Воспитатель: Мы, с вами отправляемся в мастерскую, где можно рисовать, вырезать, клеить. Проходите, выбирайте каждый себе место, будем дело делать. А как мы знаем: «Дело мастера боится».

Хочу обратить ваше внимание, мастера, на картину. Что на ней изображено? (ответы детей). Как вы думаете, она завершена или на ней чего-то не хватает? (ответы детей). Для того, чтобы картина была закончена, необходима ваша помощь. Готовы помочь? *Мальчики* – умельцы будут рисовать деревья - березу, тополь, дуб, ель. Рисовать деревья можно разными способами - жесткой кистью рисуем крону березки, ствол можно нарисовать карандашами, восковыми мелками или красками. Выбирайте изобразительные материалы, которые вам по душе. Когда нарисуете, надо их вырезать и приклеить на картину. *Девочкам п*редлагаю сделать из цветной бумаги цветы ромашки и тоже разместить их на нашей картине. Для выполнения цветов есть шаблоны, с помощью которых можно сделать быстро и аккуратно работу. Необходимо сложить лист голубого цвета гармошкой. Обвести шаблон лепестка. Вырезать. Обвести шаблон серединки на желтой бумаге 2 шт., вырезать. Склеить ромашку. Приклеить на картину.

 *Работа над картиной.*

( Воспитатель оценивает качество выполнения задания, располагает картину на всеобщее обозрение).

Заключительная часть.

Воспитатель: За ваше старание я дарю вам, дорогие умельцы, силуэты матрёшек. Их вы распишете со своими родителями. Когда они станут яркими и нарядными, то сразу же украсят ваш дом.

*«Люблю тебя, моя Россия! Степей задумчивую грусть.*

*Люблю все то, что называют одним широким словом «РУСЬ»!*