**Проект для детей младшей группы «Птицы»**

**Задачи:**

1. Узнать интересное о птицах

2. Рассказать о том, что узнали о своих товарищах.

3. Заботиться о птицах, оберегать их.

**Гипотеза:**

трудно ли птицам живется зимой?

**Методы исследования:**

1. Наблюдение

2. Рассказ воспитателя

3. Работа с книгой

4. Спросить другого человека

5. Рассматривание иллюстрации.

**Содержание исследования**

Птицы бывают разные: снегири, синицы, воробьи. В нашей группе тоже живет птица. У нее есть голова, глаза, клюв, туловище, крылья, хвост, перья. Наша птица живет в клетке. Мы о ней заботимся: кормим, наливаем воды. Ей у нас хорошо.

Интересно, а птицам, которые живут на улице трудно зимой?

Для них мы сделали кормушки. В кормушку мы кладем зернышки, хлеб, семечки. Птички их клюют.

**Наши открытия:**

Мы узнали о птицах, что:

1. Птицы бывают разные.

2. У них есть голова, глаза, клюв, туловища, крылья, перец, хвост.

3. Птицы могут жить в клетке и на воле.

4. За птицами ухаживают люди, они их кормят.

5. Для птиц, которые живут на воле, люди делают кормушки, кладут в них корм, чтобы те не голодали.

6. Синицы любят сало.

**Вывод:**

Занимаясь исследованием, мы ответили на вопрос:

трудно ли птицам живется зимой?

Летом птицы могут прокормить себя сами, ведь летом много разных насекомых, личинок и т. д. А зимой птицы совсем беззащитны, и только человек способен им помочь. Поэтому они и прилетают поближе к жилью человека. Человек делает для них кормушки, кладут туда корм для них в течение всей зимы и тем самым спасает птиц от голода.

**Результат исследования:**

1. Создание альбома «Птицы»

2. Совместное изготовление кормушек для птиц.

3. Изготовление аппликаций

4. Изготовление коллажа «Птицы».