



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 8 «УЛЫБКА» город ЩУЧЬЕ*

# ***«Вот и стали мы на год взрослей»***

***ВОЗРАСТНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ***

Автор: педагог-психолог

Л. Н. Дорошенко



# **АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

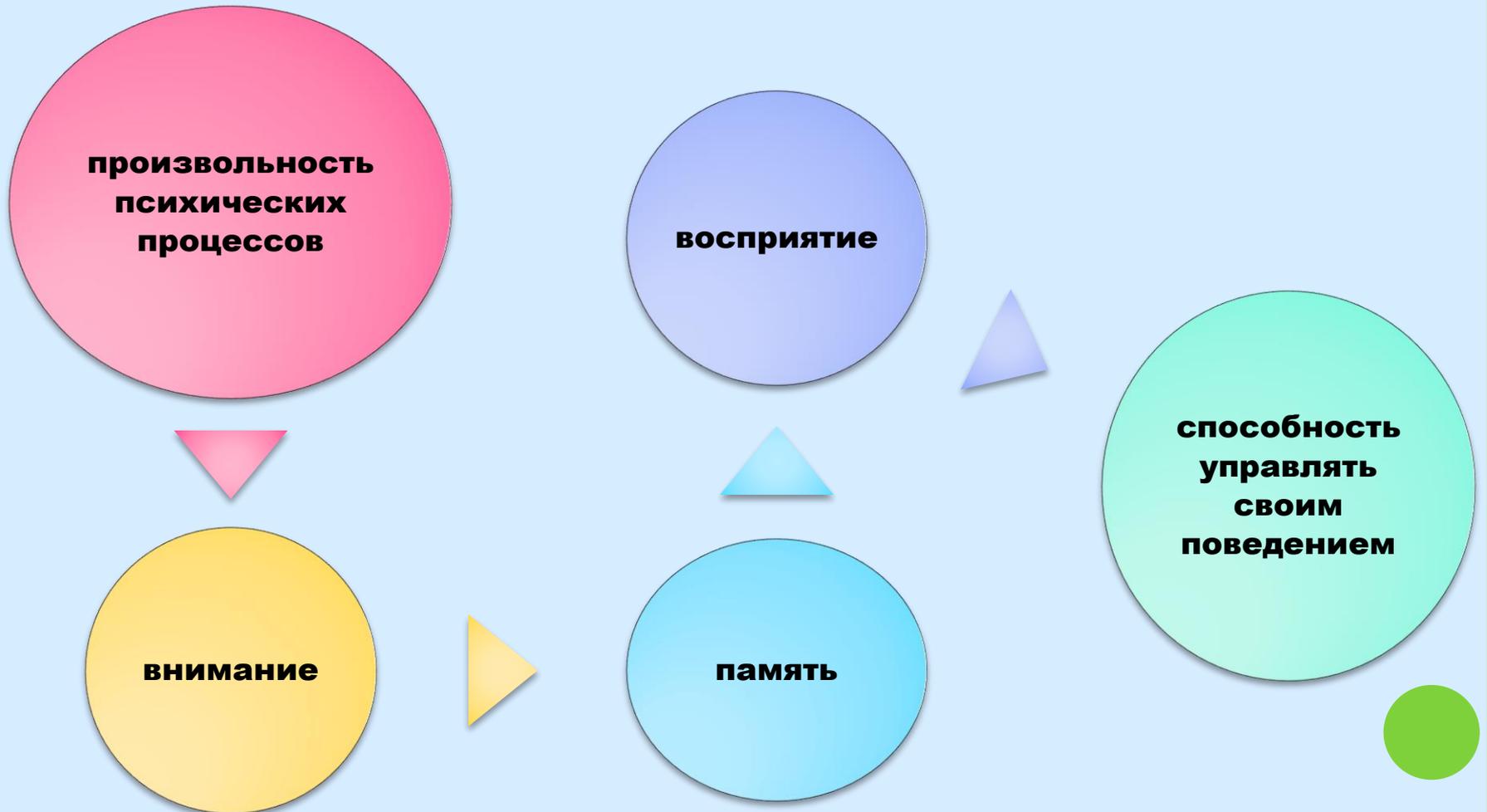
- Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения»**
- Позвоночный столб ребенка пяти-шести лет также чувствителен к деформирующим воздействиям**
- К пяти годам у ребенка по сравнению с периодом новорожденное размеры сердца увеличиваются в 4 раза.**
- Совершенствуются основные нервные процессы**



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ



**Возраст пяти лет — последний из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования.**



**Я - ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ**



**или Я - идеальный**

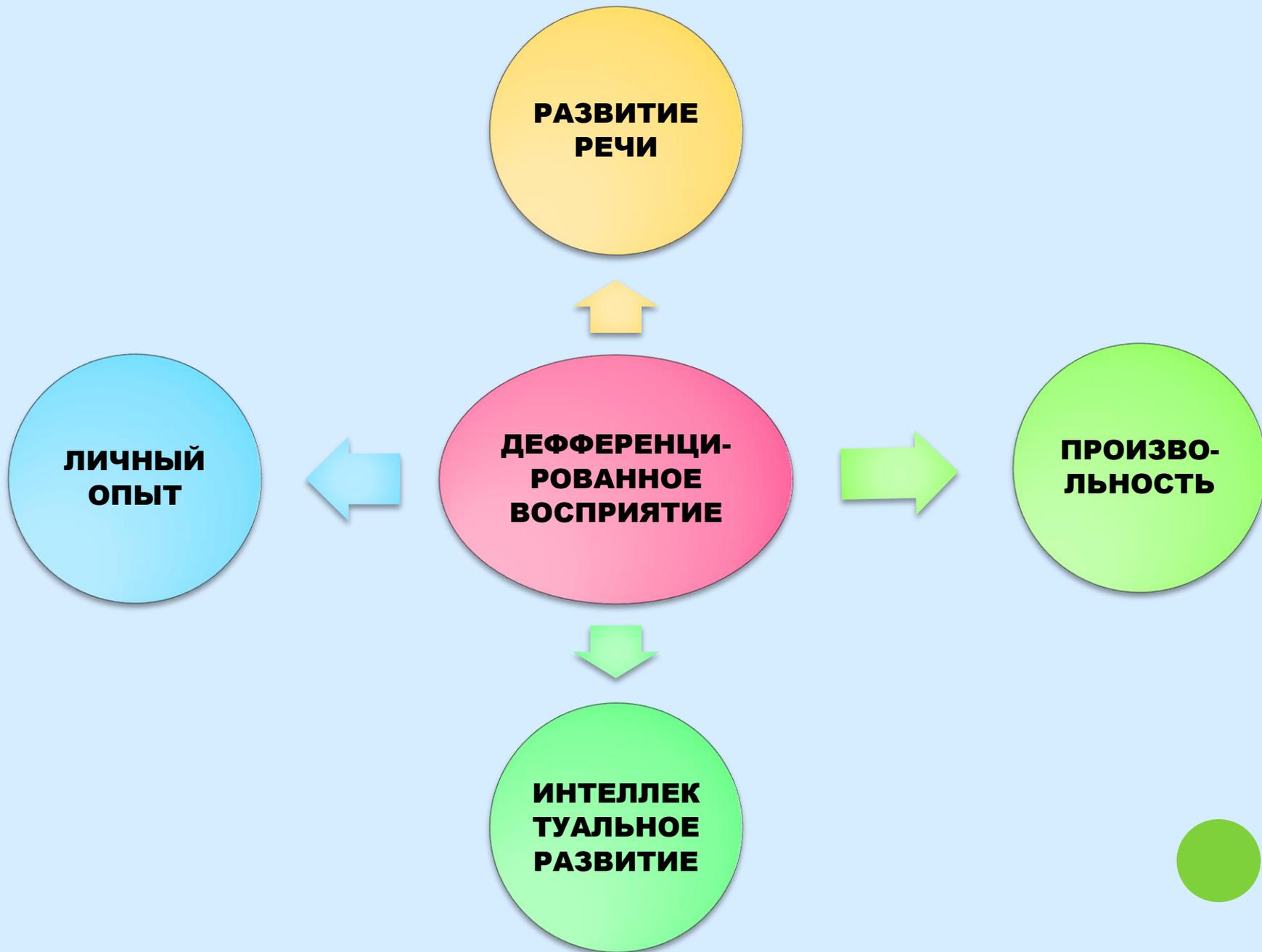


# ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ



*Возрастающая потребность старших дошкольников в общении со сверстниками, в совместных играх и деятельности приводит к возникновению детского сообщества.*





# ДЕФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРИВОДИТ К ДВУМ СУЩЕСТВЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

- изменение роли взаимоотношений ребенка со сверстниками в его эмоциональной жизни и усложнение этих взаимоотношений.
- появление интереса к личности и личным качествам других детей.



**Происходит разделение детей на более заметных и популярных, пользующихся симпатией и уважением сверстников, и детей малозаметных, не представляющих на этом фоне интереса для остальных.**



# РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В старшем дошкольном возрасте познавательная задача становится для ребенка собственно познавательной (нужно овладеть знаниями!), а не игровой. У него появляется желание показать свои умения, сообразительность.



**Активно  
продолжают  
развиваться  
память,  
внимание,  
мышление,  
воображение,  
восприятие.**



## ВОСПРИЯТИЕ.

- Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; происходит систематизация представлений детей. Они различают и называют не только основные цвета и их оттенки по светлоте, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до десяти различных предметов.



# ВНИМАНИЕ

Возрастает устойчивость внимания, развивается способность к его распределению и переключаемости. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Объем внимания составляет в начале года 5—6 объектов, к концу года — 6—7.



# ПАМЯТЬ.

В возрасте 5—6 лет начинает формироваться произвольная память. Ребенок способен при помощи образно-зрительной памяти запомнить 5—6 объектов. Объем слуховой вербальной памяти составляет 5—6 слов.



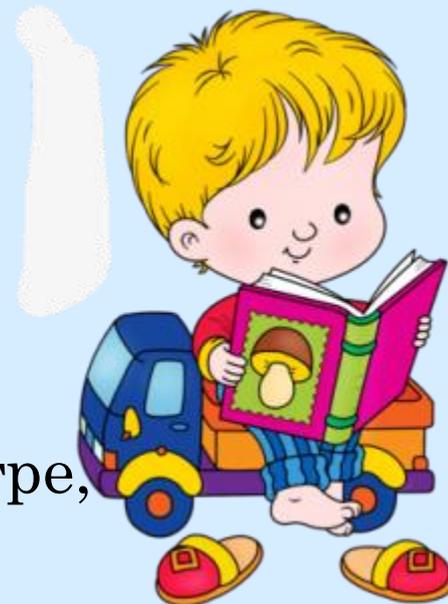
# МЫШЛЕНИЕ.

- В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и в уме совершить преобразование объекта и т.д.
- Развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (развиваются схематизированные и комплексные представления, представления о цикличности изменений).



# ВООБРАЖЕНИЕ.

- Пятилетний возраст характеризуется расцветом фантазии. Особенно ярко воображение ребенка проявляется в игре, где он действует очень увлеченно.
- Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте обуславливает возможность сочинения детьми достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй.
- Развитие воображения становится успешным в результате специальной работы по его активизации. В противном случае этот процесс может не привести к высокому уровню.



# РЕЧЬ.

- Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки.
- Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в сюжетно-ролевой игре, в повседневной жизни.
- Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством.
- Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.
- Развивается связная речь. Дошкольники могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.



# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ

• Укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

• Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

• Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.

• Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей.

• Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

• Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству.

• Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и тендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.



*Желаем вам солнца и голубого неба над  
головой.*

*Пусть рядом с вами всегда будут ваши  
родители и близкие, дорогие вам люди.  
Оставайтесь человечными, и тогда мир  
станет добрее.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***

