**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

МБДОУ №33 «Клубничка»

воспитатель: Цыганова И.А.

2013г.

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник.

2. Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

3. Закрепить умение различать длинный - короткий, узкий – широкий, большой – маленький.

4. Развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь лесным обитателям.

**Словарная работа:** длинная и широкая река, короткий и узкий мостик, один большой гриб, много маленьких грибочков. Медведь, волк, заяц, белка, ёж.

**Индивидуальная работа:** Никита – речка какая? (длинная, широкая), Даша – мостик какой? (узкий, короткий). Ваня – назови геометрические фигуры.

**Материалы**: набор игрушек «дикие животные», геометрические фигуры, грибы, река, мост, подносы с крупой.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в группу? Сорока!

Она принесла на хвосте письмо. Давайте посмотрим, что там написано.

- Ребята, в письме написано, что лесные жители попали в беду и остались без жилья. Они просят нас о помощи. Поможем? Тогда нам нужно немедленно отправиться в лес. А как мы можем туда добраться? (на автобусе, самолете, поезде, корабле…). А как можно одним словом назвать все, что вы перечислили? Правильно! Транспорт.

- Давайте отправимся в лес на автобусе. Приготовились.

Под музыку.

- Ребята, а дальше мы не можем ехать на автобусе. Здесь начинается река.

- Река какая? (длинная, широкая)

- А мостик какой? (короткий, узкий)

- Давайте пройдем через речку по мостику. Осторожно, не промочите ножки.

- Посмотрите, какая прекрасная поляна. Какие грибочки здесь растут.

- Сколько больших грибов? (один)

- Сколько маленьких? (много)

- Давайте соберем грибочки в корзину. Я взрослая и вижу, что грибы не ядовитые.

- Как здесь красиво! Летают насекомые, растут цветы! Чистый лесной и полезный для здоровья воздух!

**Физ. минутка под музыку.**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)  
К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)  
Отдохнуть мы все успели  
И на пенёчки сели. (Дети садятся.)

-А вот и лесные обитатели.. Какие у нас тут животные? (перечисляем)

- Ребята, лисичку мы должны поселить в круглый домик, зайца – в треугольный домик, белку – в овальный домик, медведя – в квадратный домик, а ёжика – в прямоугольный.

- Какого цвета домик у лисы, белки, ежика, медведя, зайца?

- Молодцы ребята, мы справились с заданием, и помогли животным найти свои домики. Давайте подарим им грибочки, которые мы собрали.

-Скажите, всем зверям хватило гостинцев? Что можно сказать про грибы и про животных?

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года? (весна).

Назовите приметы весны.( дети перечисляют)

А давайте сами нарисуем солнышко, и тогда в весеннем лесу станет еще ярче и теплее.

Подходим к подносам с крупой, и рисуем пальчиками солнышко.

Ребята, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте пройдет через речку по мостику. А теперь садимся в автобус. Закрыли глазки, открыли. Вот мы и оказались в своей группе.

- Мы с вами помогли животным найти свои домики. И в знак благодарности они нам прислали угощение –« грибочки» (печенье).