**Конспект ООД по ФЭМП во 2 младшей группе**

**«В гости к нам пришли матрёшки»**

**Образовательные задачи:** Учить сравнивать две равные и неравные группы предметов путём наложения и приложения; развивать умение понимать вопросы «Сколько?», «Чего больше?», «Чего меньше?», « Поровну ли?» и отвечать на них, пользуясь предложениями «Поровну», «Одинаково», «Столько же, сколько».

Продолжать учить различать и называть круг, квадрат, треугольник, обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать.

**Материал раздаточный:** Матрешки, чашки, блюдца (на каждого ребёнка), одна матрёшка и блюдце- для воспитателя. Большие и маленькие круги двух цветов, карточки с началом бус (на каждого ребёнка)

**Демонстрационный материал:** Большая матрёшка, сундучок, замок треугольной формы, ключи круглой, квадратной, треугольной формы.

Сюрпризный момент: конфеты

**Конспект ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, кто к нам сегодня придёт в гости. Слушайте внимательно загадку:

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -..**.(Матрешки)**

**Дети:** Матрешки!

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, сегодня к нам в гости пришла мама Матрёшка со своими дочками, но они так спешили, что дочки матрёшки споткнулись, и все половинки их перепутались. Что же делать? (Ответы детей). Как хорошо, что вы придумали помочь маме Матрёшке правильно собрать дочек?

Игра «Собери матрёшку!» (*Дети помогают собирать матрёшек. Мама матрёшка благодарит детей.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые сегодня у нас гостьи, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с матрёшками).* А сколько матрёшек?

**Дети:** Много.

Игра «Чашки и блюдца»

**Воспитатель**: Ребята, когда приходят гости, что делают? А чем их, угощают? (Ответы детей). Давайте угостим наших матрёшек чаем, что для этого надо сделать? (Ответы детей). Сначала расставим около матрёшек блюдца.

 **Воспитатель:** А матрешек и блюдец как?

**Дети:** Поровну, одинаково, Матрёшек столько же, сколько и блюдец.

**Воспитатель:** Всё ли мы поставили? Чего не хватает? (Ответы детей: чашек). Помогите мне расставить чашки?*(Воспитатель незаметно ставит еще одну матрешку и блюдце).* Почему одно блюдце осталось без чашки? Чего меньше? Чего больше?

**Дети:** Чашек меньше, чем блюдец. А блюдец больше.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы все блюдца были с чашками? (Ответы детей). А теперь блюдец и чашек как? (Чашек и блюдец поровну, чашек столько же, сколько и блюдец.) Матрешки чаю попили и приглашают вас поиграть

Хороводная игра «Матрешки»

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

Побежали. побежали все мы по дорожке.

Игровое задание «Соберем бусы»

**Воспитатель:** Матрешка собиралась к нам в гости. Надела красивое платье и разноцветные бусы. Но по дороге верёвочка разорвалась, и бусинки рассыпались. Давайте поможем их собрать. Воспитатель показывает детям часть нитки бус и говорит, что они рассыпались. Их нужно собрать, используя для них круги: большие и маленькие двух цветов. *У каждого ребенка набор геометрических фигур и образец (начало нитки бус, круги чередуются по цвету и величине). Ребенок собирает так как показано в начале нитки, отбирая фигуры по размеру и цвету.*

Игровое задание «Волшебный сундучок»

**Воспитатель:** Ребята,матрёшкам очень понравилось у вас в гостях и они для вас приготовили сюрприз. Он находится в этом сундучке. Вы хотите узнать, что в нем? Давайте его скорее откроем. (Воспитатель пытается открыть сундучок, ничего не получается.) На сундучке висит замок, где же ключ? Матрёшки его потеряли. Не переживайте, наши дети помогут, у нас есть разные ключи, может один из них и подойдёт к вашему замку. Ребята, посмотрите на ключи, какого они цвета? (Красного, синего, жёлтого.) А какой формы? (Круглой, квадратной, треугольной). Сколько ключей? (Много.) А сколько у нас замков на сундучке? (Один.) Сколько нам надо ключей, чтобы открыть замок? (Один.) Посмотрите внимательно на замок, какой он формы и какого цвета? Найдите такой ключ.

(Дети находят ключ. Воспитатель «открывает» замок.) Какие вы молодцы, подобрали нужный ключ, и сундучок открылся. Что же приготовили для нас матрёшки?

Дети получают подарки (конфетки круглой формы).