Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12» г. Пугачёв Саратовская область

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников**

**на тему:**

**«*Разноцветные обручи*»**

**(совместная организованная деятельность с детьми второй младшей группы)**

Воспитатель

Шашлова Ольга Олеговна

 2014г.

**Цели:** упражнять в рисовании предметов круглых форм; продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу.

**Материалы:** обручи разного цвета, цветные карандаши, листы бумаги, мольберт, куклы.

**Ход НОД**

*I Вводная часть*

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришли кукла Маша, кукла Зоя и кукла Нина. Они нашли вот эти предметы (показать обручи), но они не знают как эти предметы называются, и что с ними делать. Знаете ли вы, как они называются и что с ними делают? (Ответы детей.) Это обручи. С ними можно играть, а еще они помогают нам вырасти крепкими и ловкими. Ведь занимаясь физкультурой, мы часто делаем упражнения с обручем. Вы хотите вырасти ловкими и сильными? (Ответы детей.) Я вас научу некоторым играм и упражнениям.

*II Основная часть*

1. Упражнения с обручами:

- *«Шагаем по лужам».*

На полу разложены обручи (расстояние между ними 30-40 см). Дети шагают в колонне, переступая через них.

-*«Где мой домик?»*.

На полу разложены обручи. Звучит музыка. Дети бегают, прыгают возле обручей. Как только музыка останавливается, дети должны быстро встать в них. Одновременно играют 4-5 детей.

-*«Поймай обруч».*

Воспитатель отталкивает обруч от себя. Ребенок по команде педагога догоняет его и старается поймать.

-*«Пролезь в нору*».

Воспитатель держит обруч вертикально, дети, идущие в колонне по одному, пролезают через него.

1. Рисование «Разноцветные обручи».

Воспитатель. Вам понравилось играть с обручем? (Ответы детей). Наши куклы с восхищением смотрели на нас. Им тоже хочется так играть. Но наши обручи им не подойдут, ведь они очень большие. Давайте нарисуем обручи для наших кукол, чтобы они тоже могли поиграть с ними. Сначала рассмотрим, какую форму имеет обруч. (Обруч круглый.) Как мы рисуем круглые предметы? Нарисуйте пальчиком в воздухе. (Дети выполняют задание.) Именно так мы и будем рисовать обруч. Какого же цвета он будет? Кукла Маша хочет, чтобы ее обруч был красного цвета. Найдите в коробке карандаш такого цвета. (Дети выполняют задание.) А Зоя мечтает о желтом обруче. Есть ли карандаш такого цвета в нашей коробке? (Дети отвечают.) А для куклы Нины я нарисую обруч синего цвета.

Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования круга, обращая внимание на то, что нельзя сильно давить на карандаш, так как от этого будет рваться бумага.

- А теперь вы нарисуйте обручи для всех кукол.

Дети самостоятельно рисуют.

*III Заключительная часть*

1. Рефлексия

Вот сколько разноцветных обручей мы нарисовали для наших кукол! Теперь они смогут играть с ними.

Куклы говорят «спасибо», и «прощаются».

«Моя семья»

Нравственно-патриотическое воспитание

во II младшей группе

Воспитатель: Шашлова О.О.