**Сценарий праздника 8 марта для воспитанников**

**старшего дошкольного возраста «Путешествие по**

**любимым телепередачам»**

(с использованием ЭОР)

**Задачи по областям:**

*Область «Художественно- эстетическое развитие»:*

- формировать у детей навыки исполнения песен, танцев;

*-* формировать навыки выразительного пения(брать дыхание перед началом исполнения и удерживать его до конца фразы, чётко проговаривать слова- «синички», «ручейки», «разговор», «будильник», округлять гласные);

*-* развивать способность чувствовать характер музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;

*-* совершенствовать навыки основных танцевальных движений (кружения, приседания, выставление ноги на носок, на пятку по одному и в парах, действия с предметами- лентами, цветами, балалайками);

- способствовать развитию самостоятельной передачи в движениях музыкальных образов, отражающих содержание песни(стирают бельё, выжимают, развешивают, прикрепляют прищепки и т.д.);

- развивать творчество и фантазию(украшают торт-макет).

*«Познавательное развитие»:*

*-* расширять знания детей о праздновании 8 марта, развивать интерес к домашним обязанностям и желание помогать старшим(бабушке, маме);

- совершенствовать понимание терминов («телепередачи», «борщ», «искусно»).

*«Социально- коммуникативное развитие»:*

- формировать интерес коллективного исполнения музыкальных произведений;

- способствовать желанию выступать перед зрителями;

- совершенствовать понимание терминов («телепередача», «борщ», «искусно»).

*«Речевое развитие»:*

- формировать у детей звуковую культуру речи;

*-* пополнять и активизировать речевой словарь («главпочтампт», «калоши», «ночник», «корица», «чечевица», «домочадцы»);

- развивать умение внятно и отчётливо произносить слова словосочетания с естественными интонациями;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

*«Физическое развитие»:*

*-* формировать гибкость и правильную осанку.

**Материал и оборудование:** Мультимедийный проектор, экран,

презентация «Любимые телепередачи»,

музыкальный центр, фортепиано, торт-

макет, ленты, цветы.

**Предварительная подготовка:** Изготовление наглядного материала

(презентация «Любимые телепередачи),

подбор фонотеки, разучивание с детьми

стихов, песен, танцевальных движений.

Ход:

(СЛАЙД 1)- *на экране открытка «8 Марта»* **

(*Звучит музыка, входят дети с цветами в руках, останавливаются*

*полукругом)*

Ведущий

(воспитатель): Дорогие, милые женщины- мамы и бабушки! Поздравляем

вас с первым весенним праздником- днём 8 марта! Желаем

вам быть счастливыми, красивыми, любимыми! Мы очень

готовились к сегодняшнему событию, чтобы порадовать

вас своим творчеством и подарить тепло наших любящих

сердец.

Сегодня праздник самый лучший,

Сегодня праздник наших мам!

Ушли подальше злые тучи,

И солнце улыбнулось нам.

Вас поздравляем ласково,

Шлём солнечный привет,

И всем вам, наши мамочки,

Желаем долгих лет!

Ребёнок 1: Чей сегодня день рожденья,

Для кого пекут пирог,

Для кого расцвёл весенний

Первый мартовский цветок?

Ребёнок 2: Для кого? Для кого?

Догадайтесь сами!

Все дети: И пирог, и цветок

Мы подарим маме!

Ребёнок 3: Чей портрет в красивой рамке

Папа ставит на буфет,

Для кого лежат подарки,

С алой лентою букет?

Ребёнок 4: Для кого? Для кого?

Догадайтесь сами!

Все дети: Все подарки и цветы мы подарим маме!

Ребёнок 5: В мае день рожденье мамы,

А у нас сегодня март.

Для кого же телеграммы

Доставляет главпочтампт?

Для кого? Для кого?

Догадайтесь сами!

Все дети: В этот день, весенний день-

Славный праздник мамы!

**Дети исполняют песню** **«Сегодня мамин праздник», муз. А.**

**Филиппенко, сл. Т. Волгиной**

Ребёнок 6: Солнце весной улыбается вам, дорогие мамы.

Наш концерт посвящается вам, дорогие мамы!

Птицы звонкую песню только для вас сложили!

Мы желаем всем вам, чтоб вы радостно жили!

**Дети исполняют песню** **«Маму я люблю», муз. А. Филиппенко**

Ребёнок 7: Я с бабушкой своею

Дружу давным- давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И всё мне любо в ней.

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

Ах, сколько эти руки

Чудесного творят!

Ласкают, вяжут, лечат,

Всё что-то мастерят

Настанет вечер- тени

Сплетают на стене

И сказки-сновиденья

Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят-

И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете

И нет добрее рук.

**Дети исполняют танец «Золотое сердце», муз. Д. Мигдал, Е.**

**Скрипкин сл. Д. Мигдал**

(садятся на стулья)

Ведущ.: Ребята, вы знаете, что в праздничные дни по телевизору

обычно идут весёлые развлекательные передачи. Давайте

включим наш телевизор и посмотрим любимые программы. (СЛАЙД 2)- *на экране заставка «Прогноз погоды» *

Ребёнок: Как хорошо, что пришла к нам весна.

Солнышко светит теперь допоздна

Дождик прольётся, тёплый, хороший,

Только наденешь и снимешь калоши.

Сразу набухли у всех на виду

Почки зелёные в нашем саду.

Скоро из почек, клейких, зелёных,

Вылезут светлые листья на клёнах.

Ведущ.: Лучшее время года природы весенней расцвета- дарит

«Прогноз погоды» всем женщинам нашей планеты.

**Дети исполняют танец «Весёлая капель», муз. и сл. Т. Морозовой**

(СЛАЙД 3)- *на экране заставка «Пока все дома» *

Ведущ.: В эфире семейно-развлекательная программа «Пока все дома»!

(за накрытым столом сидит семья-мама, папа, сын, дочка)

Мама: Семья вся дома- как же хорошо!

Читаем, если шутим- всем смешно

Папа: Конструктор собираем и кроссворд решаем.

Готовим, убираем, отдыхаем и мечтаем.

Сын: Вот здорово! Дома все пока

Дочка: А завтра снова разбежимся, кто куда.

Корреспондент: Попросим интервью нам дать,

Что можете вы о своей семье сказать?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Сын: Мама делала пирог

Я немного ей помог:

В тесто положил корицы,

Всыпал баночку горчицы,

Всыпал ложку чечевицы,

В общем сделал всё что мог

Приходите на пирог!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Папа: Где же яблоко, Андрюша?

Сын: Яблоко давно я скушал

Папа: Ты не мыл его похоже?

Сын: Я с него очистил кожу

Папа: Молодец ты стал какой!

Сын: Я давно уже такой

Папа: А куда очистки дел?

Сын: Ах, очистки? Тоже съел.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Папа: Рано утром на работу

Мама собиралась

И нотация для дочки

Вот как начиналась

Мама: Оля, доченька. Ты встала?

Молодец, а я не знала.

Так пойди теперь умойся,

Почисть зубки причешись,

После завтрака садись.

Бутерброды на столе,

Чай с омлетом на плите,

Яблоко возьми в буфете.

Жуй спокойно, не спеша.

Котик, всё ты поняла?

Дочка: Да, да! Я же не глупа!

Ну, мамуленька, пока,

Мне уж завтракать пора!

Мама: Подожди, ещё не всё.

Что ж забыла я ещё?

Да смотри же не шали!

Лучше в кухне подмети,

Да пыль с мебели сотри

Азбуку как почитаешь,

Можешь в куклы поиграть.

Ну а после ложись спать.

Повтори, всё поняла?

Дочка: Ну, конечно, мама, да!

Будет умничкой дочурка,

Беспокойства тебе нет:

Съем и завтрак и обед,

Я послушное дитя,

Знаешь, мамочка, сама.

Всё счастливо и пока!

(Мама уходит)

Папа: Только мама за порог,

Дочь забыла про зарок.

К зеркалу вмиг подбежала,

И косметику достала,

Шляпу мамину надела-

Тотчас дочка повзрослела.

(Дочка звонит по телефону): Катя, Маша, приходите,

Свету с Дашей позовите

Скучно дома мне одной

Можно взять друзей с собой.

(СЛАЙД 4)- *на экране заставка «Большая стирка»*



**Дети исполняют танцевальную игру «Стирка»** *(под весёлую музыку дети выполняют разные движения- стирают бельё, выжимают, развешивают, прикрепляют прищепки)*

Девочка 1: Бабушка Танюше  
 Куклу подарила:  
 Глазки голубые  
 И румянец милый.  
 Светлая головка,  
 Маленькие ножки,  
 Платье кружевное,  
 Красные сапожки…  
 Жил с малюткой в дружбе  
 Котик полосатый,  
 Он кроватку ей качал  
 Лапочкой мохнатой…

Девочка 2: Кукол в платья наряжали,  
 Кукол в гости приглашали,  
 Сладким чаем их поили  
 И коврижками кормили.  
 Ничего они не ели,  
 Ничего они не пили…  
 И зачем такие куклы  
 Только в гости приходили?

**Дети танцуют парный танец** **«Барби и Кены», песня «Barbie Girl» из репертуара группы «Аqua»**

Ведущ.: На этой передаче всегда сытно и вкусно,

Все участники её готовят просто искусно!

Догадались что за передача или никак?

Отвечайте дружно- мы на передаче…

Дети: «Смак»

(СЛАЙД 5)- *на экране заставка «Смак»*

**  
 (Появляются Ириска и Карамелька)

Ириска: Мы ведущие программы «Смак»- Ириска

Карамелька: И Карамелька

Ириска: Приглашаем всех на праздничное кулинарном шоу!

Сегодня мы будем готовить сразу два блюда: «борщ» и

«компот». Для этого мы пригласим к столу двух

помощников (вызывают двоих детей).

(Лене)- дадим задание сварить компот

а(Женя)-будет варить щи.

Карамелька: Только нашим участникам необходимо правильно выбрать

нужные продукты

**Дети играют в игру** **«Рассортируй овощи и фрукты»** *(на поднос выкладываются овощи и фрукты, в кастрюлю с названием «борщ» участник кладёт овощи, а второй участник кладёт фрукты в кастрюлю с названием «компот»)*

Карамелька: Ну что ж, посмотрим что получилось.

Ириска: Да, выглядит очень аппетитно. Давай спросим наших поваров как

называются их кулинарные шедевры.

(спрашивают у детей названия)

Карамелька: Итак, (оригинальный борщ-«мимоза») от шеф повара (Жени)

Ириска: (компот «изюминка») от шеф повара (Лены)

Карамелька: Настало насладиться ароматом наших блюд и приступить к

украшению праздничного десерта.

Ириска: Карамелька, а что мы будем с тобой украшать?

Карамелька: Украшать будут гости нашей передачи- вот этот вкусный

торт.

Ириска: А как?

Карамелька: Пусть они проявят фантазию. А мы с тобой посмотрим что

из этого получится.

**Дети играют в игру** **«Укрась торт»***(дети украшают торт-макет фруктами)*

Ириска: Мне кажется, что получилось прекрасно!

Ириска: Торт «цветочная фантазия» от наших кулинаров!

(Ириска и Карамелька уходят)

Ребёнок: Готовьте с любовью, гостей созывайте

И домочадцев своих угощайте

Будут хвалить вас за обедом-

В «Смак» приходите вновь за советом.

(СЛАЙД 6)- *на экране заставка «Танцы со звёздами»*



**Дети танцуют танец «Калинка», песня из репертуара М. Девятовой**

(СЛАЙД 7)- *на экране заставка «В гостях у сказки»*



Ведущ.: Приглашаем к экрану детей и взрослых посмотреть любимую

передачу «В гостях у сказки»

Ведущ.: Ребята, кажется кто-то к нам летит! Догадайтесь, кто это

может быть…

Всех малышей желанный друг-

Ему так рады все вокруг,

Любитель крыш и приведений,

А также розыгрышей и печений,

Конфет, клубничного варенья

И неожиданного появленья.

Дети: Карлсон!

(появляется Карлсон с букетом цветов)

Карлсон: Привет, друзья! А это я!

Узнали верно вы меня?

Как раз тут мимо пролетал

И вас в окошко увидал.

Смотрю я- полон зал гостей,

Так много собралось детей!

Я- Карлсон! Меня вы, конечно узнали,

По настроению вижу- не ждали…

Дети: Ждали!

Карлсон: Я самый весёлый на свете,

Поэтому нравлюсь и взрослым и детям.

Я самый красивый, воспитанный.

Умный и в меру упитанный.

Спешил, друзья на праздник к вам,

Чтобы поздравить девочек, бабушек,

Домомучительниц и мам!

Ещё меня запах вкусный привлёк.

Наверно, на кухне печётся пирог…

Карлсон: Обойду-ка я вокруг-

Ты мой друг и я твой друг.

Наверное, с поведеньем у вас неполадки,

Живётся вам здесь видно вовсе не сладко?

Вон сколько зорко следит домомучительниц,

Детских сердец управительниц.

Вам в одиночку справиться с ними невмочь,

Придётся малышам помочь

Избавиться от воспитательниц,

За шалунишками наблюдательниц.

Малыш: Что ты, Карлсон, не спеши,

Нам воспитатели нужны.

В саду они как мамы нам,

И с ними всё мы делим попалам.

Они о нас заботятся,

К наукам приобщают,

А если нам захочется,

То нам и почитают.

(Карлсон отдаёт букет воспитателю)

Карлсон: Букет прекрасных мартовских цветов

От всей души я подарить готов!

Ведущ.: Спасибо тебе, Карлсон. Мы с ребятами приготовили для тебя и

наших мам сюрприз…

**Дети танцуют танец «Ягоды», муз. и сл. Н. Гном**

Ведущ.: Вот эти спелые ягодки мы подарим сегодня нашим мамам, ну а

тебе, Карлсон- баночку вкусного клубничного варенья.

Карлсон: Большое спасибо, варенье я очень люблю! Вот сейчас смажу

вареньем свой моторчик и отправлюсь домой на крышу. Но

сначала я вам тоже кое-что подарю (Карлсон достаёт большую

конфету, ведущая открывает- там сюрприз для детей

Ведущ.: Праздничные передачи транслировать кончаем,

Телевизор перегрелся, его мы выключаем.

(Карлсон улетает)

Ведущ.: На прощание, дети хочу вам сказать:

Посмотрите на мамины лица-

Они не прекращают сиять!

Значит, праздник удался на «5»!

А бабушкам и мамам разрешите на прощанье

Здоровья и долголетия пожелать!