**Календарно-тематическое планирование работы ГПД в 1 классе**

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня (далее – ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание; сложившаяся практика финансирования ГПД.

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в группе продленного дня 1 классов. В деятельности педагогов используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и др.

**Цели и задачи на новый учебный год**

**Цель:**

обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

**Задачи:**

* развивать интеллектуальные и физические способности учащихся;
* вырабатывать навыки культурного поведения;
* обеспечивать активный отдых.

В школе организована работа группы продлённого дня для первоклассников**.**

При организации самоподготовки у учащихся воспитываются такие качества, как внимание, терпение, усидчивость, организованность, самостоятельность.

Задачи воспитателя ГПД:

- формировать у учащихся правильное мировоззрение, любовь к Родине,

- воспитывать самостоятельность в выполнении домашних заданий и различных поручений, ответственность, стремление к знаниям,

- учить деловым качествам, правильной организации времени, рациональному его распределению и разумному использованию,

- развивать физкультурно-оздоровительные навыки через спортивные часы и игры на свежем воздухе,

- приучать к участию в общественно-полезном труде через посещение учебно-опытного участка школы, уход за комнатными цветами, сбор семян цветочных растений, оформление уголка к празднику, изготовление поздравительных

открыток и сувениров;

- развивать у детей интерес к учебе, повышать качество знаний, вырабатывать навыки культурного поведения.

**Основные направления деятельности**

В рамках внеурочной деятельности первоклассников в ГПД реализуются основные направления:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее;
* интеллектуально-познавательное;
* духовно-нравственное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Неделя** | **Направления работы** | | | | | | | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое  «Я – гражданин России» | Спортивно-оздоровительное  «Школа здоровья» | | Интеллектуально-познавательное  «ЭРУДИТ» | | Духовно-нравственное  «Вежливые ребята» | | Дата | | | | | |
| По плану | | | Фактически | | |
| 1 четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Пт. |  | От улыбки хмурый день светлей… | |  | |  | | |  | | |  | |
| В  т. |  |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | | Давайте познакомимся | | |  | | |  | |
| Ср. | Праздник первого звонка. | Режим дня. | |  | |  | | |  | | |  | |
| Чт. |  |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | |  | | |  | | |  | |
| Пт. |  | Режим дня. | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Пн. | . | Утренняя зарядка. | |  | |  | | |  | | |  | |
| Вт. |  |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | | Кто я и как выгляжу | | |  | | |  | |
| Ср. | Мой школьный дом. Экскурсия по школе | Утренняя зарядка. | |  | |  | | |  | | |  | |
| Чт. |  |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | |  | | |  | | |  | |
| Пт. |  | Утренняя зарядка. | |  | |  | | |  | | |  | |
| 3 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Пн. |  | Учимся правильно дышать. | |  | |  | | |  | | |  | |
| Вт. |  |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | | Что в нашем имени? | | |  | | |  | |
| Ср. | Моя семья – моя радость. | Учимся правильно дышать. | |  | |  | | |  | | |  | |
| Чт. | . |  | | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | |  | | |  | | |  | |
| Пт. |  | Учимся правильно дышать. | |  | |  | | |  | | |  | |
| 4 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Пн. |  | | Сон – лучшее лекарство. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | | Плохо одному | | |  | | |  |
| Ср. | Правила поведения в школе. Урок – игра. | | Наши друзья – вода и мыло. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Чтобы зубы не болели. | |  | |  | | |  | | |  |
| 5 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Пн. |  | | Чтобы зубы не болели. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | | Товарищи и друзья | | |  | | |  |
| Ср. | Экскурсия по школьному саду. | | Гимнастика для глаз. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Гимнастика для глаз. | |  | |  | | |  | | |  |
| 6 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Пн. |  | | Рабочие инструменты человека. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | | Как завоевывать друзей | | |  | | |  |
| Ср. | Я, ты, мы. Игра. | | Рабочие инструменты» человека. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Гигиена кожи. | |  | |  | | |  | | |  |
| 7 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Пн. |  | | Гигиена кожи. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | | Бескорыстие в дружбе | | |  | | |  |
| Ср. | Кто что любит делать. Конкурс викторина. | | Чтобы уши слышали. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Чтобы уши слышали. | |  | |  | | |  | | |  |
| 8 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Пн. |  | | Осанка – стройная спина. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | | Что такое этика и этикет  Роль мимики, жестов и позы в общении | | |  | | |  |
| Ср. | Мисс Осени. | | Осанка – стройная спина. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач для 1 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Осанка – стройная спина. | |  | |  | | |  | | |  |
| 9 неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Пн. |  | | Осанка – стройная спина. | |  | |  | | |  | | |  |
| Вт. |  | |  | | Решение задач для 1 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка». | | О вежливых словах и их применении. | | |  | | |  |
| Ср. | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала. | | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. | |  | |  | | |  | | |  |
| Чт. |  | |  | | Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | |  | | |  | | |  |
| Пт. |  | | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. | |  | |  | | |  | | |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»** | **Спортивно-оздоровительное**  **«Школа здоровья»** | **Интеллектуально-познавательное**  **«ЭРУДИТ»** | **Духовно-нравственное**  **«Вежливые ребята»** | Дата | |
| По плану | Факт. |
|  |  | | 1 неделя | | | | | |
| **Ноябрь** | | Пн. |  | Самые полезные продукты. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Стихи, задачи – смекалки, занимательные задания | Правила знакомства, представления и обращения |  |  |
| Ср. | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | Самые полезные продукты. |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Стихи, задачи – смекалки, занимательные задания |  |  |  |
| Пт. |  | Лекарства в лесу. |  |  |  |  |
| 2 неделя | | | | | | |
| Пн. |  | Лекарства в лесу. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Игры с числами и предметами.  Веселый счет  Математические лабиринты | Правила приветствия и прощания |  |  |
| Ср. | Моя красивая мама. Конкурс рисунков. | Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья». |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Игры с числами и предметами.  Веселый счет  Математические лабиринты |  |  |  |
| Пт. |  | Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья». |  |  |  |  |
| 3 неделя | | | | | | |
| Пн |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Головоломки | Правила извинения и просьбы |  |  |
| Ср. | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | Подвижные игры. |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Головоломки |  |  |  |
| Пт. |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | 4 неделя | | | | | | | |
| **Декабрь** | | Пн. |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Ребусы. Шарады  Задачи – шутки, задачи – игры, шарады | Правила благодарности и отказа |  |  |
| Ср. | История моего города. Экскурсия в музей | Подвижные игры. |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Ребусы. Шарады  Задачи – шутки, задачи – игры, шарады |  |  |  |
| Пт. |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | 5 неделя | | | | | | | |
|  | Пн. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Вт. | |  |  | Кроссворды | Отношение к старшим |  |  |
|  | Ср. | | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Чт. | |  |  | Задачи со спичками |  |  |  |
|  | Пт. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | 6 неделя | | | | | | | |
|  | Пн. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Вт. | |  |  | Игровые логические задачи | Отношение к учителю |  |  |
|  | Ср. | | Законы жизни в классе. Урок – игра. | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Чт. | |  |  | Математический КВН |  |  |  |
|  | Пт. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | 7 неделя | | | | | | | |
|  | Пн. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Вт. | |  |  | Геометрические задачи | Отношение к малышам |  |  |
|  | Ср. | | Откуда пришли елочные игрушки. | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | Чт. | |  |  | Геометрические задачи |  |  |  |
|  | Пт. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |
|  | 8 неделя | | | | | | | |
|  | Пн. | |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |

3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»** | **Спортивно-оздоровительное**  **«Школа здоровья»** | **Интеллектуально-познавательное**  **«ЭРУДИТ»** | **Духовно-нравственное**  **«Вежливые ребята»** | Дата | |
| По плану | Факт. |
|  | 1 неделя | | | | | | |
| **Январь** | Пн. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Олимпиадные задания по русскому языку | Как вести себя в школе, на переменах |  |  |
| Ср. | Фотографии из семейного альбома. Презентация. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Олимпиадные задания по русскому языку |  |  |  |
| Пт. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | 2 неделя | | | | | | |
|  | Пн. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Олимпиадные задания по русскому языку | Правила поведения в столовой, за столом |  |  |
|  | Ср. | Школа вежливости. Беседа. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Олимпиадные задания по русскому языку |  |  |  |
|  | Пт. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | 3 неделя | | | | | | |
|  | ПН. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Слово и его значение | Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей |  |  |
|  | Ср. | Маленькая страна. Экологическая акция. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Прямое и переносное значение слов |  |  |  |
|  | Пт. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | 4 неделя | | | | | | |
| **Февраль** | Пн. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Многозначные слова | Искусство делать подарки |  |  |
| Ср. | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Омонимы |  |  |  |
| Пт. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | 5 неделя | | | | | | |
|  | Пн. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Синонимы | Как правильно разговаривать по телефону |  |  |
|  | Ср. | Они защищают Родину. Конкурс стихов. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Антонимы |  |  |  |
|  | Пт. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | 6 неделя | | | | | | |
|  | Пн. |  | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Загадки | Правила поведения в общественном транспорте |  |  |
|  | Ср. | Загляните в мамины глаза. | Спортивные игры и эстафеты. |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Загадки |  |  |  |
|  | Пт. |  | Элементы улиц и дорог: тротуар, бордюр, проезжая часть. |  |  |  |  |
|  | 7 неделя | | | | | | |
| **Март** | Пн. |  | Правостороннее движение пешеходов по тротуарам. |  |  |  |  |
| Вт. |  |  | Озорные буквы | Как вести себя в общественных местах |  |  |
| Ср. | Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. | Экскурсия «Движение пешеходов по тротуару» |  |  |  |  |
| Чт. |  |  | Озорные буквы |  |  |  |
| Пт. |  | Красный, жёлтый, зелёный. |  |  |  |  |
|  | 8 неделя | | | | | | |
|  | Пн. |  | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Слова играют в прятки | Правила поведения в театре и кино |  |  |
|  | Ср. | Слушаем сказки моей бабушки. | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Слова играют в прятки |  |  |  |
|  | Пт. |  | Экскурсия «Дорожные знаки» |  |  |  |  |
|  | 9 неделя | | | | | | |
|  | Пн. |  | Участники дорожного движения. |  |  |  |  |
|  | Вт. |  |  | Пословицы | Поведение в библиотеке и музее |  |  |
|  | Ср. | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | Экскурсия «Мы – пешеходы». |  |  |  |  |
|  | Чт. |  |  | Пословицы |  |  |  |
|  | Пт. |  | Виды транспортных средств. |  |  |  |  |

4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»** | **Спортивно-оздоровительное**  **«Школа здоровья»** | **Интеллектуально-познавательное**  **«ЭРУДИТ»** | **Духовно-нравственное**  **«Вежливые ребята»** | Дата | | |
| По плану | Факт. | |
|  |  | 1 неделя | | | | | | |
| **Апрель** | Пн. |  | Я – велосипедист. |  |  |  | |  |
| Вт. |  |  | Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. | Добро и зло в сказках |  | |  |
| Ср. | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |  |  |  | |  |
| Чт. |  |  | Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. |  |  | |  |
| Пт. |  | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |  |  |  | |  |
|  | 2 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Экскурсия «Безопасный путь в школу» |  |  |  | |  |
|  | Вт. |  |  | Олимпиадные задания по литературному чтению | Добро и зло в сказках |  | |  |
|  | Ср. | В гости к зеленой аптеке. Экскурсия на природу. | Экскурсия «Безопасный путь в школу» |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  | Олимпиадные задания по литературному чтению |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Экскурсия «Где можно играть». |  |  |  | |  |
|  | 3 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Экскурсия «Где можно играть». |  |  |  | |  |
|  | Вт. |  |  | Олимпиадные задания по литературному чтению | Сказки – волшебство, чудо и правда |  | |  |
|  | Ср. | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. | Огонь – друг или враг? |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  | Культура речи |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Где дым, там и огонь. |  |  |  | |  |
|  | 4 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Спички детям – не игрушка |  |  |  | |  |
|  | Вт. |  |  | Волшебные слова | Сказки – волшебство, чудо и правда |  | |  |
|  | Ср. | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | Спички детям – не игрушка |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  | По страницам сказок… |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Опасность у нас дома. |  |  |  | |  |
|  | 5 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Опасность у нас дома. |  |  |  | |  |
|  | Вт. |  |  | Викторина по сказкам. | Сказка – ложь, да в ней намек |  | |  |
|  | Ср. | Десант чистоты и порядка. | Безопасность при общении с домашними животными. |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  |  |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Безопасность при общении с домашними животными. |  |  |  | |  |
|  | 6 неделя | | | | | | | | |
| **Май** | Пн. |  | Если солнечно и жарко |  |  |  | |  |
| Вт. |  |  | Олимпиадные задания по окружающему миру | Сказка – ложь, да в ней намек |  | |  |
| Ср. | Десант чистоты и порядка. | Если солнечно и жарко |  |  |  | |  |
| Чт. |  |  | Олимпиадные задания по окружающему миру |  |  | |  |
| Пт. |  |  |  |  |  | |  |
| 7 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Если на улице дождь и гроза. |  |  |  | |  |
|  | ВТ. |  |  | Голоса природы. | Что мы узнали и чему научились |  | |  |
|  | Ср. | Самый красивый школьный двор. Акция. | Если на улице дождь и гроза. |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  | Этот загадочный космос |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Правила безопасности на воде. |  |  |  | |  |
|  | 8 неделя | | | | | | | | |
|  | Пн. |  | Правила безопасности на воде. |  |  |  | |  |
|  | Вт. |  |  | Этот загадочный космос | Что мы узнали и чему научились |  | |  |
|  | Ср. | С чего начинается Родина? КВН | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» |  |  |  | |  |
|  | Чт. |  |  | Интеллектуальная игра «На перекрестке наук» |  |  | |  |
|  | Пт. |  | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» |  |  |  | |  |