**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» комбинированного вида**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

 **«Чтение художественной литературы»**

**Чтение рассказа-были Л.Н.Толстого**

 **«Пожарные собаки»**

**в подготовительной группе**

 **Подготовила и провела**

**воспитатель**

**Минкевич Нана Николаевна**

Цель: Познакомить детей с новым произведением Л.Н. Толстого.

Программное содержание:

* Закрепить знания по пожарной безопасности;
* Учить детей рассказывать о правилах безопасности при пожаре;
* Последовательно отвечать на вопросы воспитателя;
* Совершенствовать умения в рисовании собак.
* Воспитывать внимание.

Предварительная работа: чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар», изготовление альбома «Огонь наш друг, огонь наш враг», «Профессия – пожарный», памятка для родителей «Учим детей соблюдать правила ПБ».

Словарная работа: активизировать в словаре детей слова – опасные, пожар, воспламеняющиеся,

Материал и оборудование: спички, свечка, утюг, зажигалка, цветные карандаши и фломастеры, альбомные листы.

Методы и приёмы: рассматривание предметов – источников пожара, беседа о пожарных, физминутка, чтение рассказа-были Л.Толстого «Пожарные собаки», беседа по содержанию рассказа-были, рисование собак.

Интеграция областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Художественное творчество».

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Рассматриваем предметы: спички, свечки, утюг, зажигалка.

- Как вы думаете, почему эти предметы я объединила?

- Что о них можно сказать?

 Ответы детей.

- Правильно, молодцы. Эти предметы могут быть иногда очень опасными, в том случае, если ими неправильно пользоваться. Может случиться очень большая беда. Все дети должны знать, что без взрослых нельзя пользоваться спичками, включать утюг, а все взрослые должны быть очень внимательны и вовремя  выключать газовую плиту, после того, как приготовили обед, убирать на место утюг, когда поглажено все белье, задувать праздничные свечи.

- Дети, а что вы себе представляете, когда слышите слово «пожар»?

- Какие чувства вызывает у вас это слово?

 Ответы детей.

- Дети, а кто знает о том, кто помогает справиться с пожаром?

 Ответы детей.

- Правильно, молодцы, это пожарные – специально подготовленные и обученные люди. Какими качествами должны обладать пожарные?

 Ответы детей.

- Молодцы, вы все правильно назвали. Только очень смелые, отважные, сильные люди могут быть пожарными. Когда пожарные не заняты тушением пожаров, они времени зря не теряют, занимаются подготовкой, тренируются.

- А вы знаете, дети, что пожарными могут быть не только люди, но и собаки – помощники человека. Вот о таких собаках я хочу вам сегодня прочесть рассказ – быль, который написал Л. Н. Толстой, а называется он «Пожарные собаки».

 Воспитатель читает рассказ.

Физминутка

*С треском, щелканьем и громом*

 *Встал огонь над новым домом,*

*Озирается кругом,*

*Машет красным рукавом.*

(*Покажите, как сильно разбушевался огонь!)*

                          *Как увидели грачи*

 *(Машем «крыльями»)*

*Это пламя с каланчи,*

*Затрубили,*

*Зазвонили:*

*Тили-тили, тили-бом!*

 *(Руки вверх «корзинкой», наклоны вправо и влево)*

*Загорелся кошкин дом!*

*Бежит курица с ведром, (бег на месте)*

*А за нею во весь дух*

*С помелом бежит петух (приседания с махами руками)*

*Поросенок - с решетом*

*И козел - с фонарем.*

 Беседа после чтения.

Воспитатель:

- Какие чувства вы испытывали, когда слушали рассказ?

- Почему собак называют пожарными?

- Что делают собаки на пожаре?

- Как вы думаете, что было с мамой, когда она увидела дочку в горящем окне?

- Чтобы не случилось беды, мы с вами должны помнить все правила и выполнять их. Знает каждый гражданин пожарный номер 01. А теперь я вам предлагаю занять места за столами и нарисовать таких отважных и очень смелых собак.

 Выставка работ детей.