**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Заместитель директора Директор

МОУ СОШ №39 по УВР МОУ СОШ №39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.В. Бордачёва Е.В. Шестова О.А. Ловцова

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общественно-полезного направления

**«Азбука содержания животных»**

Учитель: Елизарова Анна Анатольевна

1 класс

**2011/2012 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

«Азбука содержания животных» адресован учащимся начальной и основной школы.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы сформировать у школьников основы культуры взаимодействия с животными как части экологической культуры человека, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви ко всему живому.

Задачи:

* формирование у детей системы представлений о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях;
* воспитать гуманное отношение к каждому животному, потребности в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о животных;
* научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни;

Осуществление деятельности по формированию культуры отношения к животным базируется на идеях гуманистической педагогики и экологической психопедагогике, на инновационных технологиях развития экологического сознания.

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер и состоит из трех основных блоков: предметно-деятельностный, блок функциональной грамотности и блок личностного роста.

Программа реализуется на основе следующих принципов:

* принцип развития мыслеобразов, при котором вся система представлений о животных опирается на образы, возникающие при эмоционально-эстетическом освоении мира природы;
* принцип развития партнерских взаимодействий ребенка, педагога и животными;

Общение с животными содержит в себе развивающий потенциал, и программа дает возможность его использовать.

Курс данной программы предусматривает занятия 1 час в неделю, 33 часа в год.

**Содержание разделов и тем учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Количество часов | Основной вид деятельности ученика |
| Как животные оказались в нашем жилище? | Традиции содержания животных.Отношение к животным первобытных людей. |  2 | Сбор информации по истории одомашнивания животных. |
| Почему мы любим животных? | Красота и привлекательность животных.Животные, с которыми можно дружить.Животные помогают сохранить здоровье. | 3 | Просмотр кинофильмов о животных. |
| Собаки – самые верные друзья человека. | Основы кинологии – науки о собаках.История одомашнивания.«Профессии» собак.Как выбирать собаку. | 4 | Наблюдения за работой кинологов.Уход за собакой. |
| Кошки, которые не гуляют сами по себе. | Основы фелинологии – науки о кошках.История домашней кошки.Удивительные истории о кошках и их хозяевах.Как выбирать кошку. | 4 | Уход за кошкой.Просмотр кинофильма о животных. |
| Пернатая радуга в комнате. | Основы содержания комнатных птиц.Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы.Корма и правила кормления. | 3 | Экскурсия в Зоогалерею. |
| Хомка и его ближайшие родственники. | Основы содержания мелких грызунов.Виды грызунов: хомяки, морские свинки, ручные крысы, бурундуки.Клетки для грызунов, корма и правила кормления. | 3 | Сбор информации по уходу за грызунами. |
| Рыбы – самые тихие соседи. | Основы аквариумистики, история аквариумистики.Корма и кормление рыб.Уход за аквариумом. | 3 | Сбор информации по уходу за рыбами. |
| Школа для ваших любимцев. | Основы воспитания и дрессировки животных.Как приучить собак и кошек к чистоплотности.Обучение домашних животных различным трюкам.Животные в цирке. | 4 | Посещение выставки животных. |
| Взрослые, которые всегда готовы помочь. | Общество охраны животных.Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных. | 3 | Посещение ветеринарной клиники. |
| Мы в ответе за тех, кого приручили. | Права и обязанности хозяев животных.Как защищать животных от жестокого обращения.4 октября – Всемирный день защиты животных. | 3 | Подготовка к выставке. |
| Итоговое занятие. | Выставка фотографий. | 1 | Выставка. |

Список литературы.

1. Дрийверова М.У. У нас дома животные / М.У.Дрийверова. – М., 1995.
2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц.
3. Э.С.Жердев. – М., 1988.Животные в доме: энциклопедия. – М., 1994.
4. Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В.Круковер. – М., 1998.
5. Махлин М.Д. Аквариум в школе / М.Д.Махлин, - М., 1984.
6. Мередит С. Хомячки / С.Мередит. – М., 1999.
7. Пайерс Х. Кошка / Х.Пайерс. – М., 1997.
8. Романова Н. Дайте кошке слово / Н.Романова. – М., 1996.
9. Старк К. Кошки и котята / К.Старк. – М., 1999.
10. Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых / Дж. Хэрриот. – М., 1995.
11. Ясвин В.А. Азбука содержания животных / В.А.Ясвин, М.Ф.Пупиньш. – М., 2001.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата  | Корректировка  |
|  | Как животные оказались в нашем жилище? |  |  |  |
| 1 | Традиции содержания животных. | 1 |  |  |
| 2 | Отношение к животным первобытных людей. | 1 |  |  |
|  | Почему мы любим животных? |  |  |  |
| 3 | Красота и привлекательность животных. | 1 |  |  |
| 4 | Животные, с которыми можно дружить. | 1 |  |  |
| 5 | Животные помогают сохранить здоровье. | 1 |  |  |
|  | Собаки – самые верные друзья человека. |  |  |  |
| 6 | Основы кинологии – науки о собаках. | 1 |  |  |
| 7 | История одомашнивания. | 1 |  |  |
| 8 | «Профессии» собак.  | 1 |  |  |
| 9 | Как выбирать собаку. | 1 |  |  |
|  | Кошки, которые не гуляют сами по себе. |  |  |  |
| 10 | Основы фелинологии – науки о кошках. | 1 |  |  |
| 11 | История домашней кошки. | 1 |  |  |
| 12 | Удивительные истории о кошках и их хозяевах. | 1 |  |  |
| 13 | Как выбирать кошку. | 1 |  |  |
|  | Пернатая радуга в комнате. |  |  |  |
| 14 | Основы содержания комнатных птиц. | 1 |  |  |
| 15 | Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. | 1 |  |  |
| 16 | Корма и правила кормления. | 1 |  |  |
|  | Хомка и его ближайшие родственники. |  |  |  |
| 17 | Основы содержания мелких грызунов. | 1 |  |  |
| 18 | Виды грызунов: хомяки, морские свинки, ручные крысы, бурундуки. | 1 |  |  |
| 19 | Клетки для грызунов, корма и правила кормления. | 1 |  |  |
|  | Рыбы – самые тихие соседи. |  |  |  |
| 20 | Основы аквариумистики. История аквариумистики. | 1 |  |  |
| 21 | Корма и кормление рыб. | 1 |  |  |
| 22 | Уход за аквариумом. | 1 |  |  |
|  | Школа для ваших любимцев. |  |  |  |
| 23 | Основы воспитания и дрессировки животных. | 1 |  |  |
| 24 | Как приучить собак и кошек к чистоплотности. | 1 |  |  |
| 25 | Обучение домашних животных различным трюкам. | 1 |  |  |
| 26 | Животные в цирке. | 1 |  |  |
|  | Взрослые, которые всегда готовы помочь. |  |  |  |
| 27 | Общество охраны животных. | 1 |  |  |
| 28 | Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.  | 1 |  |  |
| 29 | Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных. | 1 |  |  |
|  | Мы в ответе за тех, кого приручили.  |  |  |  |
| 30 | Права и обязанности хозяев животных. | 1 |  |  |
| 31 | Как защищать животных от жестокого обращения. | 1 |  |  |
| 32 | 4 октября – Всемирный день защиты животных.  | 1 |  |  |
|  | Итоговое занятие. |  |  |  |
| 33 | Выставка фотографий. | 1 |  |  |
|  | Итого: | 33 |  |  |