В соответствии с требованиями п. 37 приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276 установлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\* | | | | | |
| Предмет | 2009/2010 Учебный год | 2010/2011 Учебный год | 2011/2012 Учебный год | 2012/2013 Учебный год | 2013/2014 Учебный год |
| Математика | 54,5% | 55% | 61% | 65% | 67% |
| Физика | - | 61% | 70% | 73% | 76% |

\* наличие достижений обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией должно прослеживаться не менее чем за пять лет. За каждый год положительных результатов устанавливается 1 балл. Значение должно равняться – 5 баллам.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования\* | | | | | |
| Показатели | 2009/2010 Учебный год | 2010/2011 Учебный год | 2011/2012 Учебный год | 2012/2013 Учебный год | 2013/2014 Учебный год |
| ЕГЭ по математике |  | 15 чел.  Проходной балл – 24;  Min балл – 30;  Max балл – 63;  Преодолели порог 100%  **Средний балл – 43,6** |  |  |  |
| ЕГЭ по физике |  |  | 2 чел.  Проходной балл – 36;  Преодолели порог 100%  Min балл – 45;  Max балл – 49;  **Средний балл – 47** | 1 чел.  Проходной балл – 36;  Преодолели порог 100%  **Набранный балл - 46** |  |
| ГИА по математике |  |  |  | 16 чел.  Проходной балл – 8;  Преодолели порог 100%  Min балл – 11;  Max балл – 30;  **Средний балл – 19,9375** | 13 чел.  Проходной балл – 8;  Преодолели порог 100%  Min балл – 10;  Max балл – 20;  **Средний балл – 14** |

\* наличие достижений обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования должно прослеживаться не менее чем за пять лет. За каждый год положительных результатов устанавливается 1 балл. Значение должно равняться – 5 баллам.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\* | | | | | |
| Показатели | 2009/2010 учебный год | 2010/2011  учебный год | 2011/2012  учебный год | 2012/2013  учебный год | 2013/2014  учебный год |
| Участие в олимпиадах, конкурсах | Участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру»  5 человек | Участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру»  9 человек | Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»  6 человек | Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»  10 человек | Участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»  24 человека  **8 лауреатов,**  **в т.ч.**  **1чел.-I место,**  **3 чел.-III место** |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности |  |  | Участие в общешкольной научно-исследовательской конференции «Эврика» | Участие в областном конкурсе «Космонавтика» | Участие в областном конкурсе «Космонавтика» |
| Участие в областном конкурсе проектных и исследовательских работ «Малая академия юных исследователей» |
| **Диплом III** степени в номинации «Исследователь. 9 классы» **в областном конкурсе** проектных и исследовательских работ «Малая академия юных исследователей» |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности |  | **Общешкольный**  День здоровья  Спортивная эстафета «Тропа спасателя -2010»  **III место** | **Общешкольный**  День здоровья  Спортивная эстафета «Тропа спасателя -2011»  **II место** | **Общешкольный**  День здоровья  Спортивная эстафета «Тропа спасателя -2012»  **II место** | **Общешкольный**  День здоровья  Спортивная эстафета  «Тропа спасателя -2013»  **I место**  Участие в **Российско-Белорусском** автопробеге «Народный спорт – мост дружбы» (физкультурно-спортивные и образовательные мероприятия Комитета народного спорта РосНародСпорт) |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности |  |  | Конкурсная программа на **районном** финале ВСИ «Зарница»  **I место** | Конкурсная программа на **районном** финале ВСИ «Зарница»  **I место** | Конкурсная программа на **районном** финале ВСИ «Зарница»  **V место** |
|  |  |  | **Почётная грамота Азовского РОО за плодотворный труд по обучению и воспитанию молодёжи, успехи в развитии творческой активности** |  | **Благодарственное письмо Главы Азовского района за высокий профессионализм, создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала учащихся и значительный вклад в развитие сферы образования Азовского района** |

\* показатели по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях должны прослеживаться не менее чем за три года. За каждый показатель устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 5 баллам, максимальное – не ограничено.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной\* | | | | | |
| Показатели | 2009/2010 учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012  учебный год | 2012/2013  учебный год | 2013/2014  учебный год |
| Открытые уроки | 5 кл.  «Действия с обыкновенными дробями и сказки А.С. Пушкина» | 6 кл. «Модуль числа» | 8 кл. «Решение квадратных уравнений» | 5 кл.  «Упрощение выражений» | 6 кл.  Урок здоровья «Дробь от числа» |
| Открытые мероприятия по предмету | Путешествие в страну чисел  (5 кл) | Математический КВН  (5-11 кл) | Межпредметное мероприятие «Ярмарка»  (5-11 кл) | Межпредметная игра «Своя игра»  (5-11 кл) | Общешкольная игра «Любовь к предметам»  (5-11 кл) |
| Предметные недели | Организация и проведение предметной недели естественно-математического цикла | Организация и проведение предметной недели естественно-математического цикла | Организация и проведение предметной недели естественно-математического цикла | Организация и проведение предметной недели естественно-математического цикла | Организация и проведение предметной недели естественно-математического цикла |
| Открытые внеклассные мероприятия | Общешкольная линейка «Край Донской, навек любимый» | Общешкольный урок мужества, посв. 70-летию битвы под Москвой  (5-11 кл) | Общешкольный фестиваль патриотической песни | Общешкольный урок мужества, посв. 70-летию Сталинградской битвы  (5-11 кл) | II общешкольный фестиваль патриотической песни;  Районный  Митинг, посвящённый открытию памятной доски  А. Струницкому |
| Выступление на педсовете | «Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевая задача современного образования» | «Одарённые дети в условиях инновационного образовательного пространства ОУ: подходы, технологии, поддержка» | «Совершенствование педагогического мастерства учителя и классного руководителя через овладение новыми педагогическими технологиями»;  «Системный подход в воспитании обучающихся как основа духовно-нравственного развития личности взрослеющего человека» | «Компетентностный подход в обучении как одно из важнейших условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;  «Внеурочная деятельность в школе как одно из важнейших условий развития личности ребёнка» | «Компетентностный урок, его критерии, самоанализ»; «Развитие творческих способностей обучающихся как одно из важнейших условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» |

показатели по личному вкладу в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной должен прослеживаться не менее чем за пять лет. За каждый показатель устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 5 баллам, максимальное –не ограничено.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах\* | | | | | |
| Показатели | 2009/2010 Учебный год | 2010/2011 Учебный год | 2011/2012 Учебный год | 2012/2013 Учебный год | 2013/2014  Учебный год |
| Руководитель ШМО |  |  | Руководитель ШМО естественно-математического цикла | Руководитель ШМО естественно-математического цикла | Руководитель ШМО классных руководителей |
| Выступления на заседаниях ШМО | Современные педагогические технологии развития познавательных способностей обучающихся как ресурс повышения качества образования | Прогнозирование школьных трудностей у обучающихся как ресурс повышения качества образования | Использование современных образовательных и информационных технологий в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» | Анализ УМК, используемого в 9 классе по математике, с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ГИА | Обмен опытом при составлении заданий в рамках подготовки к ГИА |
| Транслирование педагогического опыта в социальной сети работников образования nsportal.ru (Web –адрес сайта: <http://nsportal.ru/rhalchevskaya-viktoriya-nikolaevna> |  |  | Публикация методических разработок мероприятий, материалов МО | Публикация методических разработок мероприятий, материалов МО, материалов для работы с родителями | Публикация методических разработок мероприятий, материалов МО, рабочих программ, материалов для подготовки к ГИА  **Благодарность за активную работу на сайте nsportal.ru** |
| Участие в работе территориальной предметной комиссии по математике для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования |  |  | + | + | **+** |

показатели по активному участию в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах должен прослеживаться не менее чем за пять лет. За каждый показатель устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 5 баллам, максимальное – не ограничено.

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации: