**Индивидуальный план профессионального развития и самообразования**

Занкович Алены Владимировны, учителя английского языка

МАОУ «Средняя школа №8» города Когалыма,

на 2013-2016 учебный год

**Тема самообразования:** «Формирование коммуникативной компетенции учащихся через использование современных образовательных технологий»

 **Актуальность темы**

Актуальность выбранной темы обусловлена требованиями образовательного стандарта РФ на современном этапе развития сферы общего и среднего образования. Данная методическая тема способствует развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности. Для эффективного достижения ключевых профессиональных задач строю обучение на понимании сущности учебной работы как процесса взаимодействия учителя и ученика, обучающихся друг с другом, включающего в себя гуманистические взаимоотношения, стремление к соучастию, сопереживанию, принятию друг друга.

**Цель профессионального развития:**

- Углубление знаний в области использования современных образовательных технологий;

-Организация учебного процесса с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, здоровьесберегающей для формирования коммуникативных навыков учащихся;

**-**Повышение общекультурного уровня педагога;

**Задачи профессионального развития:**

-изучить и проанализировать психолого-педагогическую, методическую и научную литературу по данной проблеме;

- выявить и отобрать наиболее эффективные методы и приёмы обучения коммуникации для активизации коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий;

- апробировать методы и приёмы обучения коммуникации на практике;

- создать собственную базу лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;

**Сроки реализации плана**

План профессионального развития и самообразования по указанной теме рассчитан на 3 года и включает применение результатов в практической учебно-методической деятельности.

**Ожидаемые результаты самообразования**

1. Повысить качество преподавания предмета.
2. Научить детей работать с ресурсами Интернет, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
3. Разработать и провести открытые уроки с использованием современных образовательных технологий.
4. Создать комплекты педагогических  разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на заседаниях ШПС и ГПС учителей английского языка и педсоветах.
6. Результаты работы над темой самообразования  поместить на школьном сайте.
7. Обобщить опыт по исследуемой теме.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию определены основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |
| --- |
| **1.Совершенствование профессионального мастерства** |
| ***Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой*** | ***Сроки*** | ***Форма отчетности*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1.Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности, новый закон об образовании. (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации) | 2013 | Выступление на заседании ШПС |  |
| 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | регулярно | Выступления на заседании ГПС, круглых столах. |  |
| 3.Повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка | систематически | Обсуждение на заседаниях ШПС |  |
| **2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса** |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Отчет о выполнении******работы*** |
| 1.Разработка рабочей программы по курсу«Английский язык» (профильное обучение) | Сентябрь 2013-2016 | Рабочая программа |  |
| 2.Разработка рабочей программы по курсу«Английский язык» (углубленное обучение) | Сентябрь 2013-2016 | Рабочая программа |  |
| 3.Разработка рабочей программы по курсу«Английский язык» (базовое обучение) | Сентябрь 2013-2016 | Рабочая программа |  |
| 4.Разработка рабочей программы элективного курса по английскому языку в рамках профильного обучения учащихся 11 классов | Сентябрь 2013-2016 | Рабочая программа |  |
| 5.Разработка рабочей программы по английскому языку, соответствующей ФГОС для 2 -11кл. | Март - май2015 | Рабочая программа |  |
|  6.Изучение новых формам, методов и приёмов обучения. | регулярно | Публикации статей,Методических рекомендаций  |  |
| 7.Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, фестивалях творческих работ, олимпиадах, городских смотрах - конкурсах по английскому языку. | регулярно | Методическое сопровождение в подготовке к мероприятию, индивидуальные консультации |  |
| 1. Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся;
 | регулярно  | Контрольные срезы, промежуточная аттестация, переводные экзамены |  |
| 9.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Апрель - май2013-2016 | Отчет работы за год |  |
| **3. Использование информационно - коммуникационных технологий** |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Отчет о выполнении******работы*** |
| 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | регулярно |  |  |
| 2.Проведение уроков с использованием ИКТ. | систематически | Открытые уроки, участие в конкурсах с использованием ИКТ |  |
| 3.Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. | Регулярно  |  |  |
| 4. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению английскому языку, педагогике и психологии. | систематически | Участие в конференции |  |
| 5. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.. | 2014 уч. год | Публикации на сайте |  |
| 6.Создание презентаций учащихся по предмету. | регулярно в соответствии с КТП по английскому языку | Создание копилки, участие в интернет конкурсах |  |
| 7. Публикации своих разработок на учительских сайтах | Регулярно  | Обмен опытом | http://nsportal.ru/zankovich-alena-vladimirovna |
| 8. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | Систематически  | Аттестация кабинета |  |
| 9. Ведение электронного журнала  | Регулярно в течение всего года | Мониторинг успеваемости |  |
| 10. Участие в конкурсах, олимпиадах через Интернет | По графику сайтов | Участие в конкурсах – Британский Бульдог, Познание и Творчество и др |  |
| **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Отчет о выполнении******работы*** |
| 1.Организация и участие в педагогических советах, производственных собраниях, совещаниях по проблемам педагогики. | регулярно | Выступление, обсуждение в мини-группах |  |
| 2.Участие в научно-методической и научно-практической конференциях. | систематически | Проекты, исследовательские работы | <http://s3kogalym.ru/images/news/>20150417/rezultaty\_festivalya\_leonardo.pdf-  |
| 3.Оказание педагогических консультаций для молодых учителей. | регулярно | Индивидуальные консультации, открытые уроки |  |
| 4. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке | 2013-2016 | Публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства | -2 место в конкурсе педагогического мастерства пр. № 43 от 05.20.14-  |
| 5. Работа с одаренными детьми | в течение года | Участие в олимпиадах, предметных конкурсах |  |
| **5. Участие в работе школьной и городской методических служб** |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Отчет о выполнении******работы*** |
| 1. Принимать активное участие в работе городского педагогического сообщества учителей иностранного языка. | систематически | Участие в заседаниях, круглых столах, семинарах |  |
| 2. Проводить открытые уроки для коллег школы и города. | в соответствии с планом ШПС и ГПС 2013-2016 | Анализ открытых уроков |  |
| 3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, округа, используя ресурсы Интернет. | регулярно |  |  |
| 4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | в течение всего учебного года | Анализ открытых уроков  |  |
| 5. Выступать с докладами по теме самообразования | конец года2013-2016 | Отчет о работе за год, мониторинг успеваемости учащихся |  |
| **6. Охрана здоровья** |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Отчет о выполнении******работы*** |
| 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | систематически | Обсуждение на ШПС |  |
| 2. Вести здоровый образ жизни | регулярно | Участие спортивных мероприятиях школы |  |
| 3. Обеспечивать благоприятные для работы на уроке условия (физиологические, психологические) | в течение всего учебного года | Организация флэш моба в школе  |  |
| **7. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы** |
| ***Темы курсов (семинаров)*** | ***Место прохождения******курсов, участия в******семинарах и др.******мероприятиях*** | ***Сроки*** | ***Форма отчета о результатах подготовки*** |
| «Современный урок иностранного языка» | г. КогалымАУ ДПО ХМАО-ЮгрыИнститут развития образования | 15.04.10-24.04.1080 часов | Удостоверение  |
| Языковая стажировка в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы МеждународногоБакалавриата- “English Language B”  | Международная школа английского языка  г. Истборн, Великобритания | 25.03.13- 05.04.1384 часа | Сертификат |
| Дистанционные онлайн курсы “Language B” в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы МеждународногоБакалавриата | Международный уровеньг. Кембридж Великобритания | 12.09.12- 7.11.128 недель240 часов | Сертификат  |
| Языковая стажировка в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы МеждународногоБакалавриата- “EnglishLanguage B” | Международная школа английского языка г. Истборн, Великобритания | 12.08.2013-23.08.201384 часа | Сертификат |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»Итоговая работа на тему- «Современные подходы к обучению английскому в условиях реализации ФГОС нового поколения» | г. КогалымГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» | Срок прохождения-29. 09.14-08.10.14Дата выдачи-08.10.201472 часа | Удостоверение |
| **8. Участие в семинарах и научно-практических конференциях по развитию творческой и интеллектуальной одаренности** |
| Семинар «Роль образовательных проектов по английскому языку издательств «Просвещение» и «Express Publishing» в современном школьном образовании» | г. Нижневартовск. | 11.03.20108 часов | Свидетельство |
| Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки сегодня-2010: тенденции и перспективы в Российском образовании» | г. Сургут | 28.11.101.12.1024 часа | Сертификат |
| Международный семинар «A Clue to CLIL» | г. Когалым | 30.10.106 часов  | Сертификат  |
| Семинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ- 2011 по иностранному языку» | г. Когалым | 09.04.201110 часов | Сертификат |
| Семинар «Итоги ЕГЭ 2010. Перспективы дальнейшего развития экзамена» | г. Когалым | 9.04.201110 часов | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «International ELT Conference: Innovations in Education» | г. Нижневартовск | 30.09.116 часов | Сертификат |
| Семинар „Международная Система оценивания IB“ | г. Москва | 10.10.12- 13.10.1224 часа | Сертификат |
| Семинар«Международное образование» В. Кусковский | г. Когалым | 26.03.126 часов |  |
| Семинар «Hands on CLIL in language classes»Tracey Sinclair, John Parsons | г. Когалым | 28.10.136 часов | Сертификат |
| Семинар «Языковая политика и преподавание иностранных языков в международной школе» | г. Москва | 17.10.14-18.10.1412 часов | Сертификат |

**Литература:**

1. Калугин Ю.Е. «Виды самообразования» журнал «Дополнительное образование» 2-2003 стр.16
2. Картавцева В.А. «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования» журнал «Дополнительное образование» 6-2002 стр.4
3. Воровщиков С.Г.   Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся: опыт проектирования внутришкольной системы учебно-метод. и управленческого сопровождения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 5 за знания, 2010. - 304 с. - (Методкнига). - ISBN 978-5-458292-344.
4. Конаржевский Ю.А.   Анализ урока. - М.: Педагогический поиск, 2000. - 336 с. - ISBN 5-901030-26-5.
5. Волнистова, Т.В. Актуализация познавательной деятельности учащихся в ходе применения компьютерных образовательных программ //Инновации в образовании. – 2008.– № 4.– с. 12–23.
6. Гузеев, В.В. Интегральная образовательная технология/ В.В. Гузеев. – М.: Знание, 2001г. – 150 с.
7. Гузеев, В.В. Методы обучения и организационные формы уроков/ В.В. Гузеев. – М.:Знание, 1999.– 120 с.
8. Гурьев, С.В. Использование компьютера как инструмента образовательного процесса//Первое сентября. – 2004. – №11. – с.4–5.
9. Хуртова  Т.В. Формы профессионального обучения педагогов. – Волгоград: Учитель 2008