**Карточки и тренировочные упражнения по русскому языку для 3 класса.**

Составила: Березюк Г. И., учитель МБОУ «Гимназия №2», г. Нижневартовск.

**Карточка №** 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Непроизносимая согласная в корне слова. Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова, нужно подобрать проверочное слово, в котором проверяемый звук четко слышится:*** *окрес****т****ность – окрес****т; но:*** *чуде****сн****ый – чудеса.* ***(Вставь, где нужно пропущенные буквы)*** | | | | | |
| че…ный  чуде…ный  коры…ный  здра..ствуй  чу...ство  хру…нуть  ча…ный  капу…ный | изве…ный  прекра…ный  нена…ный  повес..ка  праз..ник  хле…нуть  ежеча…ный  мес…ный | преле…ный  вла…ный  страс..ный  гиган…кий  шотлан..ский  зави…ливый  запа…ный  тро…ник | радо…ный  ус…ный  облас..ной  аген..ство  громо…кий  па…бище  тяжелове..ный  де…тво | вку…ный  гру…ный  жалос..ливый  ненавис..ный  турис..ский  яро…ный  ужа…ный  звез…ный | опа…ный  окрес…ный  счас..ливый  лес..ница  сви…нуть  че…вовать  напра…ный  по…ний |

**Карточка №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Безударную гласную в корне слова можно проверить, если подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая гласная стояла под ударением:*** *к****о****л****о****сок – к****о****лос, кол****о****сья* | | | | | |
| р..веть  вып..дать  уд..вительно  тр..п..тать  зав..зать  пос..нел  в..сят  в..терок  уг..щал  ск..льзнул | вр..дить  прит..мился  разл..вать  х..телось  зар..дил (ружье)  цв..тет  п..рник  всп..л..шились  п..м..гал  др..в..сина | затр..щал  нач..ла  бл..зн..цы  п..лила  взгл..нуть  разв..рнули  п..стух  пот..рялся  нед..леко  ср..ди | встр..чать  похв..ла  т..снота  б..р..га  зам..р  к..лечко  м..хнатый  з..л..неет  в..дил  п..л..сатый | выст..вка  хл..почет  т..мнота  т..рг..вать  пр..мой  б..ятся  ут..нула  п..ляна  узн..вал  см..листые | ост..новка  выч..сления  отв..чать  тр..сет  л..нейка  встр..чаться  др..здиха  д..лина  ..ловая  п..хучие |

**Карточка №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Чтобы проверить парную согласную в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая согласная стала хорошо слышна****: доро****ж****ка – доро****же****нька****;*** *зу****б*** *– зу****бн****ой****.*** | | | | |
| наскво..ь  жес..кий  кру..ка  стару..ка  фура..ка  ло..ка  пове..  про..ка  прора.. | бли..кий  ле..кий  вере..ка  стру..ка  поду..ка  у..кий  зы..ь  прору..ь  ла..ка | тря..кий  ро..кий  теле..ка  гла..ко  подру..ка  пло..кий  тулу..  жира..  бро..ка | жу..кий  варе..ка  (нет) горо..ка  сколь..ко  селе..ка  вя..кий  гры..  шка..  гу..ка | чу..кий  кры..ка  сторо..ка  бедня..ка  сере..ка  вле..  шля..ка  рука..  заря..ка |

**Карточка №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мягкий знак пишется на конце существительных женского рода единственного числа***: рож**ь**, мыш**ь**, ***молодежь. У существительных мужского рода Ь не пишется***: нож, пла**щ**. | | | | |
| лещ..  полноч..  плющ..  дрож..  печ..  кумач..  шалаш..  паралич..  дергач.. | вещ..  сторож..  помощ..  ключ..  тираж..  смерч..  товарищ..  борщ..  обруч.. | ковш..  пустош..  упряж..  калач..  картеч..  ткач..  бич..  туш..  глуш.. | молодеж..  ерш..  мелоч..  стриж..  мятеж..  врач..  обруч..  лож..  меч.. | трубач..  выигрыш..  бреш..  тиш..  брош..  камыш..  богач..  ветош..  пугач.. |

**Карточка №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вставь, где нужно, двойные согласные*.** | | | | |
| ва…а  …ора  коло…а  о…аять  ко…ектив  чугу…ый  килогра…  ра…о | а…ея  А…а  гру…а  су…ота  па…ажир  карма…ый  ра…тояние  Ро…ия | ка…а  ра…веет  со…ый  жу…ит  о…епель  телегра…а  дли…ый  кра…ный | су…а  дро…и  гри…  осе…ий  ко…екция  тума…ый  дли…а  деревя…ый | шо…е  ра…каз  ра…ий  око…ый  лимо…ый  коми…ия  програ…а  стекля…ый |

**Карточка №6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Разделительный твердый или мягкий знаки?*** | | | | | |
| брат..я  в..езд  с..ежился  об..ят  из..ятие  из..явить  нав..ючит  с..язвил  плат..е  бур..ян | об..ем  пол..ет  от..езд  об..явление  обез..яна  почтал..он  об..езчик  колос..я  журчан..е  свин..я | под..ем  кол..я  ул..и  ноч..ю  в..юн  в..юга  павил..он  раз..единить  Ул..яна  ненаст..е | птич..я  к руч..ю  волч..и  п..еса  ад..ютант  батал..он  под..емный  печен..е  Мар..я  птич..и | раз..яснил  с..емка  ш..ет  рел..еф  сер..езный  кур..ер  здоров..е  пред..явить  грозд..я  вз..ерошить | раз..яренный  друз..я  в..ет  заяч..и  б..ется  бар..ер  чирикан..е  с..ехал  чут..е  руч..и |

**Тренировочные упражнения на повторение материала.**

1. Вставь пропущенные буквы, запиши слова в три столбика. Подчеркни орфограммы. Впиши в каждый столбик по одному слову.

М..ровой, наре…ка, ре...кий, чут…ё, жнив…ё, подн…маться, л…вить, кру…ка, Вороб…ёв, под…ехал, в…юга, пры…ки, про…ки, тру…ка, кры…ка, на ст…не, г..л..дать, под…езд, выл…ют, с…лонка, в…ренье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безударная гласная в корне слова | парная согласная в корне слова | разделительный Ъ, Ь знаки |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Исправь в тексте ошибки.

Диревня сасновка стоит нахалме. Под горой тичёт река вязьма. Правый берек Вязьмя крутой. По трапинке ребята спустилесь на пляш. У берига плавают кувшынки надлинных стеблях. Окола старай берёзы бёт из-под зимли радник. девочки пют прохладную вадичьку из ключя. Мальчики ныряют в воду.

3\*. Придумайте не менее 5 слов, существительных, заканчивающихся на –ло (дуп**ло**) с разным лексическим значением.

1. … - ло – место жительства, не город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. … - ло - работа, труд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. … - ло - снег укрывает землю, словно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

большое …

1. … - ло - помогает плыть на лодке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. … - ло - есть у птицы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тренировочные упражнения на повторение материала.**

1. *Вставь, где нужно, непроизносимую согласную*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| корыс…ный  ненавис..ный  ярос…ный  трос…ник | извес…ный  прекрас…ный  повес..ка  хлес…нуть | страс..ный  гиган…ский  завис…ливый  запас…ный | облас..ной  аген..ство  пас…бище  ужас…ный | окрес…ный  лес..ница  свис…нуть  напрас…ный |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Разделительный твердый или мягкий знаки? | | | | |
| из...явить  нав...ючит  с...язвил  бур...ян | пол...ет  об...езчик  колос...я  журчан...е | кол...я  ноч...ю  в...юн  раз...единить | птич...я  к руч...ю  п...еса  печен...е | сер...езный  кур...ер  пред…явить  вз...ерошить |

*3. Подбери проверочное слово, вставь пропущенную букву.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зац…пил, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - запа…, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - упако…ка,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - доста…ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - руба…ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - тулу…., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - п…рнатые, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - прол…вной (дождь), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - отпр….влять, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - похв….лили.

*4. Подбери и запиши однокоренные слова:*

Круг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Запиши форму слова:*

Круг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы.*

В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра.

**Тренировочные упражнения: окончания прилагательных, род имён существительных.**

1. *Найди в предложениях прилагательные, подчеркни их. Выдели в них окончания.*

Миндальные орехи имеют горьковатый привкус. В хлебнице лежали вафли и конфеты. На деревьях распустились молодые зелёные листочки. Ксюша надела красное платьице и беленькие туфельки. Котёнок Пушок был с зелёными глазками, розовым носиком и рыжими усиками. У медведя огромные мохнатые лапища.

1. *Измени прилагательные по вопросам.*

**Свежий, чистый, синий.**

Как***ая***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ое***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ие***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***их***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ого***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Как***им***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О как***ом***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О как***ой***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Выпиши существительные в три столбика.*

Гора, капель, облако, волчонок, грязь, цветок, озеро, дерево, запеканка, запах, автобус, дно, кольцо, обруч, карусель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мужской род | женский род | средний род |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тренировочные упражнения 3-я четверть.**

|  |
| --- |
| Задание 1. Вставь, где нужно, букву непроизносимого согласного.  Опас..ный, доблес..ный, трос..ник, яс..ность, прелес..ный, тягос…ный, чудес..ный, хрус..нуть, ужас..ный, вкус..ный, наез..ник, запас..ной, прес..ный, повес..ка. |
| Задание 2. Исправь ошибки.  Шъёт платье, журчяние ручя, съедают лисьтья, сьёмка обезъяны, въётся въюн, обедаться воренъем. |
| Задание 3. Подчеркни однокоренные слова.  Побег, бегун, беговая, бегуны, про бегуна, разбег, о бегунах, пробежка, бегунья. |
| Задание 4. Образуй с помощью приставок новые слова так, чтобы в них были двойные согласные на стыке приставки и корня.  Тащить, считать, держать, смотреть, таять, водить, спорный. |
| Задание 5. Найди слова с приставками. Выдели приставки.  Вдоль тропинок растёт подорожник. Я написала начало рассказа. Подчеркни орфограммы в словах. В стакан налили воды. Выполни вычисления правильно. |
| \*Задание 6. Образуй слова. Возьми от данных слов указанные части и запиши получившееся слово в последнюю колонку.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Корень | Приставка | Суффикс | Окончание | Новое слово | | дорожный | подвинул | грибник | □ |  | | приставить | подоконник | берёзка | нога |  | | бережок | пришёл | осенний | спелый |  | |
| Задание 6. *К глаголам из текса поставь вопросы, выпиши. Определи время, число глагола и, если можно, род.*  Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чернеет шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!  Клювик у птицы тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им. |
| Задание 7. *Выпиши только те слова, с которыми* ***НЕ*** *пишется раздельно*.  (Не)жный, (не)поднимешь, (не)путёвый, (не)льзя, (не)дотянулся, (не)бо, (не)погода, (не)далеко, (не)мыл, (не)выучил, (не)мой. (не)рвный, (не)лепый, (не)рыть, (не)кричал. |
| Задание 8. *Разбей слова на три группы. Запиши их в три столбика. Вставляй пропущенные буквы.*  Б…льница, в..левой, об…днеть, нал…вает, б..глец, гр..зовая, г…ристый, выг..н, зал…гают, б..ловатый, гр…мыхать, гр…знуля. |
| Задание 9. ***Прочитай текст. Определи тему текста и его главную мысль.***  Ель – очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поет в скрипке, в рояли. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.  **Тема текста**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Главная мысль:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тренировочные упражнения 3-я четверть.**

|  |
| --- |
| *Вставь безударные окончания имён прилагательных.*  Рассуждай так: *о здешн… жителе. О жителе (каком?)*, в вопросе окончание –*ОМ*, значит выбираю – *ОМ* или –*ЕМ*. *О здешн****ем*** *жителе.*  К бережлив…. хозяину, об абрикосов…. повидле, с велик…. поэтом, без сладк…. какао, в последн…. ответе, на дальн….. берегу, за ближн…. домом, свеж…. молока, давн…. встреча, соседн….. подъезды, жгуч….. солнце, на постороннн….. поддержку, давн…. событие, палящ….. жара, сегодняшн….. настроение, осеннн…. лужи, у пахуч ….. растения, зимн…. пора. |
| *1. Вставь пропущенные окончания, спиши в тетрадь. См. образец.*  От свеж…. сильн… ветра, к огромн… син… облаку, для пахуч… сирени, о близк… хорош… друге, за стар… дальн… деревом, дождлив… осенн погоду, перед зимн… трескуч… морозами.  **Образец:** перед морозами (какими?) зимними, трескучими.  2. Подбери по 3 прилагательных с ***–нн***, с суффиксами **– *оват (еват), - еньк****.* Запиши в тетрадь, разбери по составу. |
| *Вставь безударные окончания имён прилагательных.*  На мёрзл…. землю легла зима. Гибк….. стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками. В зимн…. лесу много звериных и птичьих следов. По краю глубок….. оврага стоят огромные осины.  В мягк…. осиновых стволах устраивают свои дупла дятлы. Над речкой склонилась ива с тонк…. длин….. ветвями. На снегу видны следы бобров. Ива и осина служат им главн…. зимн….. кормом. |
| 1. *Измени местоимение, записанное в начальной форме. Спиши текст.*   Недалеко от (я) покачивалась ветка сосны – на (она) сидели дятлы. Вдруг дятлы стали летать надо (я) с резким криком.  Из рощицы вышла птица. Пёрышки (она) были окрашены в светлый цвет, а на (они) тёмные пятна и чёрточки. Это была глухарка. Вслед за (она) выскочили глухарята.   1. *Над местоимениями укажи лицо и число.* |

|  |
| --- |
| *Вставь пропущенные буквы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра. |
| ***Исправь ошибки:***  Лесную полянку укрыл пушыстый снежок. Но полянка живет. Вот старый пинек. Вуютнай квортири под карой спрятолись от стужи букашки. В норке между карнями лижит ящерица. Жук улекся в крохотной спаленки. В конафке на крою полянке под снегом спят лигушки. Рядом в кучи хвороста зоснул их враг – ежик.  Тиха и пустыно на полянке. Толька дятел сидит на сосенке и тоскает из шишки вкусныи симена. Иной раз про бежит по полянке лесица или биляк. |
| **Вставь, где нужно, мягкий знак: (1в)**  Ковш.., пустош.., упряж.., калач.., картеч.., без плеч.., напеч.., прижеч.., подстрич..ся, бич.., улеч..ся, у дач.., туш.., завуч.., выжеч.., глуш.., усач.., без передач.., расчесываеш..ся, ткач…  **Вставь, где нужно, мягкий знак: (2в)**  Трубач.., выигрыш.., бреш.., блаж.., без луж.., обознач.., увлеч..ся, тиш.., брош.., перепряч.., камыш..., из-за туч.., богач.., ветош.., улыбаеш..ся, без задач.., пугач... |
| *Подчеркни грамматическую основу. Найди предложения с однородными членами, покажи графически их наличие.*  Правила дорожного движения помогают поддерживать порядок на дорогах. Стрижи и ласточки на лету ловят насекомых. Страшно зашумел, загудел лес. Пришла грустная пора прощания. Изредка свежий ветерок шумел листьями. Затрещали лютые морозы и реки покрылись льдом. Скоро стих ветер, перестал стучать в окна. У белки цепкие коготки, зоркие глазки, острые зубки. |

**Использованная литература:**

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Справочное пособие по русскому языку.

Л.А. Ахременкова. К пятёрке шаг за шагом 2-4 класс.

В. П. Канакина, Г. А. Фомичёва. Русский язык. Методическое пособие.

А. А. Бондаренко, И. В. Гуркова. Правила русского языка для начальной школы.

Дидактический и раздаточный материал. Начальная школа. Русский язык. 3-4 классы.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Школа грамотеев. Русский язык. Задания и упражнения.