**Карточки и тренировочные упражнения по русскому языку для 3 класса.**

Составила: Березюк Г. И., учитель МБОУ «Гимназия №2», г. Нижневартовск.

**Карточка №** 1

|  |
| --- |
| ***Непроизносимая согласная в корне слова. Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова, нужно подобрать проверочное слово, в котором проверяемый звук четко слышится:*** *окрес****т****ность – окрес****т; но:*** *чуде****сн****ый – чудеса.* ***(Вставь, где нужно пропущенные буквы)*** |
| че…ныйчуде…ныйкоры…ныйздра..ствуйчу...ство хру…нуть ча…ныйкапу…ный   | изве…ныйпрекра…ныйнена…ныйповес..капраз..никхле…нутьежеча…ныймес…ный | преле…ныйвла…ныйстрас..ныйгиган…кийшотлан..скийзави…ливыйзапа…ныйтро…ник | радо…ныйус…ныйоблас..нойаген..ствогромо…кийпа…бищетяжелове..ныйде…тво | вку…ныйгру…ныйжалос..ливыйненавис..ныйтурис..скийяро…ныйужа…ныйзвез…ный | опа…ныйокрес…ныйсчас..ливыйлес..ницасви…нутьче…воватьнапра…ныйпо…ний |

**Карточка №2**

|  |
| --- |
| ***Безударную гласную в корне слова можно проверить, если подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая гласная стояла под ударением:*** *к****о****л****о****сок – к****о****лос, кол****о****сья* |
| р..веть вып..датьуд..вительнотр..п..татьзав..затьпос..нел в..сятв..терокуг..щалск..льзнул | вр..дитьприт..милсяразл..ватьх..телосьзар..дил (ружье)цв..тетп..рниквсп..л..шилисьп..м..галдр..в..сина | затр..щалнач..лабл..зн..цып..лилавзгл..нутьразв..рнулип..стухпот..рялсянед..лекоср..ди | встр..чатьпохв..лат..снотаб..р..газам..рк..лечком..хнатыйз..л..неетв..дилп..л..сатый | выст..вкахл..почетт..мнотат..рг..ватьпр..мойб..ятсяут..нулап..лянаузн..валсм..листые | ост..новкавыч..сленияотв..чатьтр..сетл..нейкавстр..чатьсядр..здихад..лина..ловаяп..хучие |

**Карточка №3**

|  |
| --- |
| ***Чтобы проверить парную согласную в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая согласная стала хорошо слышна****: доро****ж****ка – доро****же****нька****;*** *зу****б*** *– зу****бн****ой****.*** |
| наскво..ьжес..кийкру..кастару..кафура..кало..капове..про..капрора.. | бли..кийле..кийвере..кастру..каподу..кау..кийзы..ьпрору..ьла..ка | тря..кийро..кийтеле..кагла..коподру..капло..кийтулу..жира..бро..ка | жу..кийваре..ка(нет) горо..касколь..коселе..кавя..кийгры..шка..гу..ка | чу..кийкры..касторо..кабедня..касере..кавле..шля..карука..заря..ка |

**Карточка №4**

|  |
| --- |
| ***Мягкий знак пишется на конце существительных женского рода единственного числа***: рож**ь**, мыш**ь**, ***молодежь. У существительных мужского рода Ь не пишется***: нож, пла**щ**. |
| лещ..полноч..плющ..дрож..печ..кумач..шалаш..паралич..дергач.. | вещ..сторож..помощ..ключ..тираж..смерч..товарищ..борщ..обруч.. | ковш..пустош..упряж..калач..картеч..ткач..бич..туш..глуш.. | молодеж..ерш..мелоч..стриж..мятеж..врач..обруч..лож..меч.. | трубач..выигрыш..бреш..тиш..брош..камыш..богач..ветош..пугач.. |

**Карточка №5**

|  |
| --- |
| ***Вставь, где нужно, двойные согласные*.** |
| ва…а…ораколо…ао…аятько…ективчугу…ыйкилогра…ра…о | а…еяА…агру…асу…отапа…ажиркарма…ыйра…тояниеРо…ия | ка…ара…веетсо…ыйжу…ито…епельтелегра…адли…ыйкра…ный | су…адро…игри…осе…ийко…екциятума…ыйдли…адеревя…ый | шо…ера…казра…ийоко…ыйлимо…ыйкоми…ияпрогра…астекля…ый |

**Карточка №6**

|  |
| --- |
| ***Разделительный твердый или мягкий знаки?*** |
| брат..яв..ездс..ежилсяоб..ятиз..ятиеиз..явитьнав..ючитс..язвилплат..ебур..ян | об..емпол..етот..ездоб..явлениеобез..янапочтал..оноб..езчикколос..яжурчан..есвин..я | под..емкол..яул..иноч..юв..юнв..югапавил..онраз..единитьУл..янаненаст..е | птич..як руч..юволч..ип..есаад..ютантбатал..онпод..емныйпечен..еМар..яптич..и | раз..яснилс..емкаш..етрел..ефсер..езныйкур..ерздоров..епред..явитьгрозд..явз..ерошить | раз..яренныйдруз..яв..етзаяч..иб..етсябар..ерчирикан..ес..ехалчут..еруч..и |

**Тренировочные упражнения на повторение материала.**

1. Вставь пропущенные буквы, запиши слова в три столбика. Подчеркни орфограммы. Впиши в каждый столбик по одному слову.

М..ровой, наре…ка, ре...кий, чут…ё, жнив…ё, подн…маться, л…вить, кру…ка, Вороб…ёв, под…ехал, в…юга, пры…ки, про…ки, тру…ка, кры…ка, на ст…не, г..л..дать, под…езд, выл…ют, с…лонка, в…ренье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безударная гласная в корне слова | парная согласная в корне слова | разделительный Ъ, Ь знаки  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Исправь в тексте ошибки.

Диревня сасновка стоит нахалме. Под горой тичёт река вязьма. Правый берек Вязьмя крутой. По трапинке ребята спустилесь на пляш. У берига плавают кувшынки надлинных стеблях. Окола старай берёзы бёт из-под зимли радник. девочки пют прохладную вадичьку из ключя. Мальчики ныряют в воду.

3\*. Придумайте не менее 5 слов, существительных, заканчивающихся на –ло (дуп**ло**) с разным лексическим значением.

1. … - ло – место жительства, не город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. … - ло - работа, труд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. … - ло - снег укрывает землю, словно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 большое …

1. … - ло - помогает плыть на лодке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. … - ло - есть у птицы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тренировочные упражнения на повторение материала.**

1. *Вставь, где нужно, непроизносимую согласную*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| корыс…ныйненавис..ныйярос…ныйтрос…ник  | извес…ныйпрекрас…ныйповес..кахлес…нуть | страс..ныйгиган…скийзавис…ливыйзапас…ный | облас..нойаген..ствопас…бищеужас…ный | окрес…ныйлес..ницасвис…нутьнапрас…ный |

.

|  |
| --- |
| 2. Разделительный твердый или мягкий знаки? |
| из...явитьнав...ючитс...язвилбур...ян | пол...етоб...езчикколос...яжурчан...е | кол...яноч...юв...юнраз...единить | птич...як руч...юп...есапечен...е | сер...езныйкур...ерпред…явитьвз...ерошить |

*3. Подбери проверочное слово, вставь пропущенную букву.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зац…пил, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - запа…, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - упако…ка,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - доста…ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - руба…ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - тулу…., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - п…рнатые, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - прол…вной (дождь), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - отпр….влять, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - похв….лили.

*4. Подбери и запиши однокоренные слова:*

Круг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Запиши форму слова:*

Круг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы.*

В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра.

**Тренировочные упражнения: окончания прилагательных, род имён существительных.**

1. *Найди в предложениях прилагательные, подчеркни их. Выдели в них окончания.*

Миндальные орехи имеют горьковатый привкус. В хлебнице лежали вафли и конфеты. На деревьях распустились молодые зелёные листочки. Ксюша надела красное платьице и беленькие туфельки. Котёнок Пушок был с зелёными глазками, розовым носиком и рыжими усиками. У медведя огромные мохнатые лапища.

1. *Измени прилагательные по вопросам.*

**Свежий, чистый, синий.**

Как***ая***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ое***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ие***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***их***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как***ого***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Как***им***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О как***ом***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О как***ой***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Выпиши существительные в три столбика.*

Гора, капель, облако, волчонок, грязь, цветок, озеро, дерево, запеканка, запах, автобус, дно, кольцо, обруч, карусель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мужской род | женский род | средний род |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тренировочные упражнения 3-я четверть.**

|  |
| --- |
| Задание 1. Вставь, где нужно, букву непроизносимого согласного.Опас..ный, доблес..ный, трос..ник, яс..ность, прелес..ный, тягос…ный, чудес..ный, хрус..нуть, ужас..ный, вкус..ный, наез..ник, запас..ной, прес..ный, повес..ка.  |
| Задание 2. Исправь ошибки.Шъёт платье, журчяние ручя, съедают лисьтья, сьёмка обезъяны, въётся въюн, обедаться воренъем. |
| Задание 3. Подчеркни однокоренные слова.Побег, бегун, беговая, бегуны, про бегуна, разбег, о бегунах, пробежка, бегунья. |
| Задание 4. Образуй с помощью приставок новые слова так, чтобы в них были двойные согласные на стыке приставки и корня.Тащить, считать, держать, смотреть, таять, водить, спорный. |
| Задание 5. Найди слова с приставками. Выдели приставки.Вдоль тропинок растёт подорожник. Я написала начало рассказа. Подчеркни орфограммы в словах. В стакан налили воды. Выполни вычисления правильно. |
| \*Задание 6. Образуй слова. Возьми от данных слов указанные части и запиши получившееся слово в последнюю колонку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Корень  | Приставка | Суффикс  | Окончание | Новое слово |
| дорожный | подвинул | грибник  | □ |  |
| приставить | подоконник | берёзка | нога |  |
| бережок | пришёл | осенний | спелый |  |

 |
| Задание 6. *К глаголам из текса поставь вопросы, выпиши. Определи время, число глагола и, если можно, род.*Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чернеет шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!Клювик у птицы тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им. |
| Задание 7. *Выпиши только те слова, с которыми* ***НЕ*** *пишется раздельно*.(Не)жный, (не)поднимешь, (не)путёвый, (не)льзя, (не)дотянулся, (не)бо, (не)погода, (не)далеко, (не)мыл, (не)выучил, (не)мой. (не)рвный, (не)лепый, (не)рыть, (не)кричал. |
| Задание 8. *Разбей слова на три группы. Запиши их в три столбика. Вставляй пропущенные буквы.*Б…льница, в..левой, об…днеть, нал…вает, б..глец, гр..зовая, г…ристый, выг..н, зал…гают, б..ловатый, гр…мыхать, гр…знуля. |
| Задание 9. ***Прочитай текст. Определи тему текста и его главную мысль.*** Ель – очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поет в скрипке, в рояли. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.**Тема текста**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Главная мысль:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тренировочные упражнения 3-я четверть.**

|  |
| --- |
| *Вставь безударные окончания имён прилагательных.*Рассуждай так: *о здешн… жителе. О жителе (каком?)*, в вопросе окончание –*ОМ*, значит выбираю – *ОМ* или –*ЕМ*. *О здешн****ем*** *жителе.*К бережлив…. хозяину, об абрикосов…. повидле, с велик…. поэтом, без сладк…. какао, в последн…. ответе, на дальн….. берегу, за ближн…. домом, свеж…. молока, давн…. встреча, соседн….. подъезды, жгуч….. солнце, на постороннн….. поддержку, давн…. событие, палящ….. жара, сегодняшн….. настроение, осеннн…. лужи, у пахуч ….. растения, зимн…. пора. |
| *1. Вставь пропущенные окончания, спиши в тетрадь. См. образец.*От свеж…. сильн… ветра, к огромн… син… облаку, для пахуч… сирени, о близк… хорош… друге, за стар… дальн… деревом, дождлив… осенн погоду, перед зимн… трескуч… морозами.**Образец:** перед морозами (какими?) зимними, трескучими.2. Подбери по 3 прилагательных с ***–нн***, с суффиксами **– *оват (еват), - еньк****.* Запиши в тетрадь, разбери по составу. |
| *Вставь безударные окончания имён прилагательных.*На мёрзл…. землю легла зима. Гибк….. стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками. В зимн…. лесу много звериных и птичьих следов. По краю глубок….. оврага стоят огромные осины.В мягк…. осиновых стволах устраивают свои дупла дятлы. Над речкой склонилась ива с тонк…. длин….. ветвями. На снегу видны следы бобров. Ива и осина служат им главн…. зимн….. кормом. |
| 1. *Измени местоимение, записанное в начальной форме. Спиши текст.*

Недалеко от (я) покачивалась ветка сосны – на (она) сидели дятлы. Вдруг дятлы стали летать надо (я) с резким криком.Из рощицы вышла птица. Пёрышки (она) были окрашены в светлый цвет, а на (они) тёмные пятна и чёрточки. Это была глухарка. Вслед за (она) выскочили глухарята.1. *Над местоимениями укажи лицо и число.*
 |

|  |
| --- |
| *Вставь пропущенные буквы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра. |
| ***Исправь ошибки:*** Лесную полянку укрыл пушыстый снежок. Но полянка живет. Вот старый пинек. Вуютнай квортири под карой спрятолись от стужи букашки. В норке между карнями лижит ящерица. Жук улекся в крохотной спаленки. В конафке на крою полянке под снегом спят лигушки. Рядом в кучи хвороста зоснул их враг – ежик.  Тиха и пустыно на полянке. Толька дятел сидит на сосенке и тоскает из шишки вкусныи симена. Иной раз про бежит по полянке лесица или биляк.  |
| **Вставь, где нужно, мягкий знак: (1в)**Ковш.., пустош.., упряж.., калач.., картеч.., без плеч.., напеч.., прижеч.., подстрич..ся, бич.., улеч..ся, у дач.., туш.., завуч.., выжеч.., глуш.., усач.., без передач.., расчесываеш..ся, ткач…**Вставь, где нужно, мягкий знак: (2в)**Трубач.., выигрыш.., бреш.., блаж.., без луж.., обознач.., увлеч..ся, тиш.., брош.., перепряч.., камыш..., из-за туч.., богач.., ветош.., улыбаеш..ся, без задач.., пугач... |
| *Подчеркни грамматическую основу. Найди предложения с однородными членами, покажи графически их наличие.*Правила дорожного движения помогают поддерживать порядок на дорогах. Стрижи и ласточки на лету ловят насекомых. Страшно зашумел, загудел лес. Пришла грустная пора прощания. Изредка свежий ветерок шумел листьями. Затрещали лютые морозы и реки покрылись льдом. Скоро стих ветер, перестал стучать в окна. У белки цепкие коготки, зоркие глазки, острые зубки. |

**Использованная литература:**

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Справочное пособие по русскому языку.

Л.А. Ахременкова. К пятёрке шаг за шагом 2-4 класс.

В. П. Канакина, Г. А. Фомичёва. Русский язык. Методическое пособие.

А. А. Бондаренко, И. В. Гуркова. Правила русского языка для начальной школы.

Дидактический и раздаточный материал. Начальная школа. Русский язык. 3-4 классы.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Школа грамотеев. Русский язык. Задания и упражнения.