**Педагогическая идея:**

Проектная деятельность как никакая другая поддерживает детскую познавательную инициативу, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, требует поиска нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах, помогает замысел оформить в виде культурно-значимого продукта, и конечно же, развивает познавательную и творческую активность дошкольника.

В настоящее время в свете реализации ФГОС ДОО рассматриваемая тема является актуальной. Сегодня государством поставлена задача подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

Для того, чтобы дошкольная образовательная организация успешно работала, она должна использовать современные методики и интеграционные технологии.

**Интегрированный метод** обучения является в дошкольной педагогике инновационным. Он направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Он состоит в том, что серия занятий объединена основной проблемой.

Использование интегрированного метода довольно многообразно:

- полная интеграция;

- частичная интеграция

- интеграция в едином проекте.

Переход дошкольного учреждения на проектный метод деятельности, как правило, осуществляется по следующим этапам:

- занятия с включением проблемных ситуаций детского экспериментирования и т.д;

- комплексные блочно-тематические занятия;

- интеграция: частичная интеграция, полная интеграция;

- метод проектов: форма организации образовательного пространства.

**Основная цель проектного метода:**

- создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

**Задачи:**

**-** вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (при ведущей роли педагога);

- развитие умения определять возможные пути решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;

- развитие желания пользоваться специальной терминологией.

Продуктами проекта в нашем ДОО являются фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности с взрослым, проектная папка и другое. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

**Результативность работы:**

Проектная деятельность обладает рядом характеристик, которые оказывают очень существенное влияние на развитие ребёнка дошкольника..

 Использование метода проекта в образовательном процессе ДОО помогает научиться работать в единой команде педагогам, родителям и воспитанникам, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Даже неудачно выполненный проект способствует развитию профессионализма. Анализ проектной деятельности и понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, побуждают к самообразованию педагога. Применение метода проектирования в ДОО актуально и эффективно.





