**Апрель,4-я неделя: «Исследования, опыты, эксперименты»**

**Цель:** Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов из которых они сделаны, их свойствах. Расширить представления детей о природных явлениях и методах их изучения, звуке и его свойствах; закрепить знания о воздухе и вод, их необходимости для всего живого на земле; развитие у детей познавательного интереса к предметному миру.

**Планируемые результаты:** знает правила поведения в лаборатории правила проведения опытов; активно интересуется новым и неизведанным; стремиться к исследовательской деятельности; развита наблюдательности, любознательность, кругозор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** | **Прогулка** |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****В****Т****О****Р****Н****И****К****С****Р****Е****Д****А****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **1.Коммуникация (Художественная литература) «Непоседа ветерок»** («Дидактические сказки о безопасности» Лыкова И.А., Шипунова В.А.)**Цели:** **2. Коммуникация (ОБЖ) «Землетрясение»** (Приложение)**Цели:** Дать детям представление о таком явлении природы как землетрясение; Познакомить с правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации; Сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природными явлениями; Ввести в словарь детей новые понятия: экстремальные ситуации, сейсмические волны, сейсмологи, сейсмограф, земная кора. **3. Художественно-эстетическое развитие-Музыка****1. Познание(Математика)** **Закрепление пройденного материала****Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и примеры на вычитание в пределах 10; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10; развивать память, способность принимать собственные решения.**2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)****3. Физкультура на воздухе****Цель:** Развивать ловкость, выносливость.**1.Познание (Обучение грамоте) «Гласные звуки» (обобщение, приложение)****Цель:** Закреплять умение слышать звук в слове и называть его местонахождение (в начале, середине, в конце) ; закрепление пройденного лексико – грамматического материала; развивать фонематический слух, артикулярную моторику голоса, мелкую моторику рук, память, слуховое внимание, мышление, речь;воспитывать усидчивость, слаженность в коллективной работе, внимательное отношение к своим товарищам.  **2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Музыкальная фантазия»** (приложение)**Цель:** закреплять основные приемы работы с пластилином; развивать фантазию, музыкальную восприимчивость; воспитывать трудолюбие.**3.Физкультура****1.Познание (Математика) Закрепление пройденного материала** **Цель:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на вычитание по заданному условию в пределах 10; закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах; развивать пространственное восприятие формы; развивать любознательность, логическое мышление; воспитывать самостоятельность.**2.** **Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Чайная пара»** (Приложение)**Цель**: Вызвать у детей положительные эмоции и закрепить знания о посуде и ее назначение при вступительной беседе. Развивать коммуникативные способности, вступать в диалог; Закреплять навык аккуратно наклеивания, соблюдая последовательность действий; Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.**3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**.**1.Коммуникация (Развитие речи) Составление рассказа по картине «Девятый вал»** (О.С.Ушакова «Развитие речи у детей 5-7 лет» стр. 135) **Цель:** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные навыки построения сюжета; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Вода, море, погода»; развивать интонационную выразительность речи.**2.Физкультура****3.** **Познание** (**Конструирование) «Строим плотину»** (Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр. 15)**Цели:** упражнять детей в сооружении различных зданий из строительного материала и конструкторов по чертежу и рисунков; закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение. | **Природные явления**Беседа на тему «Природные явления - для чего их изучают?»Опыт «Извержение вулкана» (приложение)**Воздух**Просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух» http://www.youtube.com/watch?v=4sAx6-WXSc8Опыт «Как обнаружить воздух» (приложение)**Звук**Просмотр слайдовой презентации, «Какие бывают звуки»Игра-опыт «Как работает ухо», «Опасная горошина» («Игры – эксперименты с дошкольниками» Деркунская В.А стр. 59)**Предметы вокруг нас**Беседа-экспериментирование «Что из чего сделано» (приложение)**Вода** Беседа «Что мы знаем о воде»Просмотр презентации «Вода» (http://yandex.ru/video/search?filmId=TFjArr9ZUXI&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard) | Просмотр мультфильма «Фиксики. Лаборатория»Дидактическая игра «В научной лаборатории»Опыты с воздухом (картотека опытов с воздухом)Работа с переносной лабораторией «Звук и тон»Просмотр мультфильма «Фиксики. Телефон»Просмотр видео «Как работать с микроскопом» (<http://www.youtube.com/watch?v=vcx9FpyLi5w>, «Обычные вещи под микроскопом» (http://www.youtube.com/watch?t=24&v=sobQjdW0Jbw)Рассматривание под микроскопом обычных предметовОпыты с водой «Свойства воды», «Фильтрование воды», «Невидимки».Подвижная игра «Капельки и тучка» |  «Наблюдение за весенней грозой»« За дождевым червем»« Наблюдение за перистыми облаками»« Наблюдение за ветром «**Цели**: формировать трудовые способности, желание помогать взрослым; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, кругозора, интереса к поисково – исследовательской деятельности; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему.**Труд в природе:** подмести пол на веранде, окопать и взрыхлить почву вокруг кустарников.**Подвижная игра:** «Кто выше прыгнет», «Пройди и не упади», «Гуси - лебеди».**Исследовательская деятельность:** «Измерение силы, направления ветра» (использование переносной лаборатории); «Мыльные пузыри» (исследование перемещения воздуха в пространстве);«Веревочный телефон» (передача звука) | Рассматривание энциклопедий, тематических изданий, карт проведения опытов.Создавать условия для продуктивной деятельности (рисование, лепка,аппликация, раскраски по теме). Создавать условия для игр: сюжетно-ролевых «Лаборатория», «На приеме у врача Лора», настольно печатных, лото пазлы. | Нагляднаяинформациядля родителей, рекомендации, буклеты, памятки о привитии у детей любознательности и познавательного интереса.Изготовление ширмы «Мы исследователи»Пополнение и обновление групповой лаборатории. |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «День экспериментов»** |