ГБОУЦО № 1631 САО

Конспект занятия по ПДД в средней группе

«Зелёный, Желтый, Красный»



*Составила и провела*

*Воспитатель средней группы:*

*Гусакова В. А.*

Москва 2013

**Программные задачи:** Закрепить знания детей о светофоре, и его сигналах. Воспитывать чувство ответственности. Развивать наблюдательность, зрительную память. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.

**Оборудование**: набор дорожных знаков, атрибуты для эстафеты.

 **Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения, разучивание песни «Светофор», разучивание стихотворений.

**Ход занятия:**

В дверь кто-то стучится.

**Воспитатель:** Кто-то к нам пришел, ребята, давайте посмотрим.

В зал входит Незнайка.

**Воспитатель:** Незнайка, где же ты был? Мы уже расстроились, думали что ты потерялся.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Извините, что я ушёл без спроса. Просто я хотел погулять по улице, сходить в музей. Но увидел возле дороги трёхглазое чудище и очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим, я даже не решился через дорогу перейти. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улице и не боитесь его.

**Воспитатель:** Ах, вот в чём дело! Хорошо мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети ещё не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого ты так испугался. Ребята послушайте загадку:

**Загадка про светофор:**

С тремя глазами живёт

По очереди мигает.

Как мигнёт - порядок наведёт. Что это такое?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей).

 О каких глазах говорится в загадке? (ответы детей).

**Воспитатель:** Незнайка, послушай, как об этом говорится в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

**Ребёнок с красным:**

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

**Ребёнок с зелёным:**

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт.

**Ребёнок с жёлтым:**

Желтый свет - предупреждение.

Жди сигнала для движения.

**Воспитатель:** Что означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей).

 А жёлтый? (ответы детей).

А зелёный? (ответы детей).

Молодцы ребята, вы хорошо знаете про сигналы светофора. Выходит, что Незнайка встретил на улице вовсе не чудище, а друга и помощник для пешеходов и водителей.

 А сейчас ребята для тебя споют песню «Светофор» (Дети поют песню).

**Воспитатель:** Незнайка, тебе понравилась песня? Хочешь поиграть с нами в интересную игру.

**Незнайка**: Да ребята очень хочу с вами поиграть.

(проводится подвижная игра «Сигналы светофора»).

**Воспитатель:** Незнайка,ребятаеще знают стихи про светофор. Хочешь послушать?

Стихи детей про светофор.

**Воспитатель:** На улице встречаются не только светофоры, но и другие дорожные знаки которые тоже рассказывают о том, где можно переходить дорогу.

Послушайте загадки:

1. По полоскам черным, белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход-

Дети: (пешеходный переход), выставляется знак.

1. Под дорогую нора

Кто быстрее всех смекнёт.

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперёд?

Дети: (подземный переход), выставляется знак.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы знаете, где надо переходить дорогу. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Незнайка тоже больше не будет гулять один по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. На этом наше занятие подошло к концу.