**Праздник хорошистов и отличников в «Семейном кафе»**

(Проводится по итогам 1 полугодия для учащихся 2-4классов)

*Звучит музыка «В гостях у сказки»*

**Ведущая:** В некотором царстве, в некотором государстве жил – был царь!

*(Царь и царица сидят на стульях, по краям стоят Шут и Мудрец. Царица вяжет носок. Царь подшивает валенок.)*

**Царь** (напевает):

Светит месяц, светит ясный

Светит полная луна.

Мудрец (напевает):

Ну, а без образования

Вам не светит ни фига!

**Шут:** Ученье – свет, а неучёных – тьма!

**Царица:** ничего мы и во тьме со своей державою управимся, было бы, чем управлять! Правда, батюшка?

**Царь:** А чё там управлять? Сиди на печи и царствуй!

**Мудрец:** А вот и нет, ваше величество, царствовать тоже нужно квалифицированно и профессионально!

**Царица:** ну-ка Шут переведи!

**Шут:** Чтоб ничего не делать, надо очень много учиться. Ну, типа, получить хорошее образование.

**Мудрец:** Но если вам дали хорошее образование, это ещё не значит, что вы его получили.

**Царь:** Да ладно, не получим, так отнимем, ты скажи, где его дают?

**Царица:** Нам какого – нибудь средненького такого, пусть неполного образованьица, хоть немножечко!

**Мудрец:** Понимаете, ваше величество, образование – это клад! Его нужно добывать по крупицам, биться за каждую частичку.

**Царь:** А-а, ну если биться, то кликнуть сюда моих трёх богатырей! Они всегда знают, кого бить и что добывать и где добывать.

**Мудрец:** Не нужно, ваше величество никого кликать, лучше посмотрите, как свои знания добывают в Козловской средней школе. Там дети с шести-семи лет бьются, добывают знания! Таких детей прославляют, награждают, ими восхищаются. И сегодня в этой школе праздник. Вот взгляните.

*Уходят под музыку «В гостях у сказки»*

*(Мудрец показывает царю блюдечко, на котором якобы всё видно)*

**Ведущий:** Добрый день наши умники и умницы! Добрый день уважаемые гости!

**Ведущий:** Мы приветствуем Вас на нашем бале отличников и ударников, который стал для нас традиционным.

**Ведущий:** Родная школа, словно бригантина,

В пучине жизни алым парусом манит,

В водоворот, судьбой сплетенных линий,

**Введет, проводит и от шторма сохранит.**

**Ведущий:** В который раз вхожу я в эти двери,

Чтобы набраться навыков и сил,

Чтобы однажды вдруг в себя поверив,

Я эту веру в сердце сохранил.

**Ведущий:** Родная школа, ты мне ежедневно

Всё новые познания даёшь.

Порой - строга, бываешь, даже гневна,

Но всё ж к успеху ты меня ведёшь.

**Ведущий:** И мне всегда и радостно, и страшно

Входить в твою распахнутую дверь

С несделанным заданием домашним.

Но я исправлюсь, школа, ты поверь!

**Ведущий:** И приложу я все свои старанья,

Чтобы добиться в знаниях побед,

Чтоб оправдать надежды, ожиданья

Даю тебе я, школа, свой обет.

*/песня “Чему учат в школе”/*

**Ведущий:** Дорогие друзья, мы собрались здесь, чтобы почествовать тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет. Мы говорим вам спасибо за ваш труд, за вашу учебу, за ваши призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах и надеемся, что вы будете приумножать свои знания, и достигните больших высот. Мы гордимся, что в нашей школе есть такие ученики.

**Ведущий:** Сегодня наш просторный зал

И взрослых и детей собрал

Ученики тому виной,

Ведь это праздник их большой.

**Ведущий:** Не любить отличника нельзя

Нам они, признаться, симпатичны -

Верные, надёжные друзья,

Те, что носят звание “Отличник”

**Ведущий:** Мы приступаем к самой приятной части нашего бала - церемонии награждения и просим выйти сюда цвет нашей школы, Это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Поименно приглашаются отличники школы).*

**Ведущий:** Слово для приветствия и награждения предоставляется директору (завучу) школы.

**Ведущий:** Дорогие ребята! В прошлом учебном году вы тоже стояли на этом месте. И мы радовались вместе с вами вашим успехам. Сегодня мне вновь хочется обратиться к вам с вопросами. (ИНТЕРВЬЮ С УЧАЩИМИСЯ)

1. Сложно ли тебе сохранять это гордое звание – «отличник»?

2. Кем ты мечтаешь стать в будущем?

3. Сложно тебе учиться или нет?

4. Если у тебя что-то вдруг не получается к кому ты обращаешься за помощью?

5. Нравиться ли тебе учиться в школе?

6. Что ты пожелаешь сегодня своим друзьям?

**Ведущий:** Аплодисменты нашим ударникам

**Ведущий:** Мы желаем вам -

Шагать вам дальними путями,

Ни перед чем не отступать!

И всё, намеченное вами

Пусть будет скоро сделано на “пять”!

**Ведущий:** Говорят: “Плох тот хорошист, который не мечтает стать отличником”

**Ведущий:** Мы знаем, что знания даются нелегко, это тяжелый и упорный труд. Нужно быть внимательным не только на уроках, но и при выполнении домашнего задания. Переходя из класса в класс, с изучением новых предметов для вас увеличивается учебная нагрузка. И мы знаем, как вы устаете, как порой вам не хватает времени не только погулять, но и даже посмотреть телевизор. А сегодня мы хотим, чтобы этот день стал для вас ярким, запоминающимся. Я предлагаю вам игру, которая называется **«Кто хочет стать отличником?».** В игре принимают участие ударники, отличники будут у нас судьи. За правильный ответ учащиеся получают жетоны.

*Звучит музыка из передачи «Кто хочет стать миллионером»????*

1. Их носил А.П.Чехов, и бабушка Красной Шапочки:

А) очки;

Б) тапочки;

В) рукавички;

Г) стопки книг.

2. Какие цветы собирала падчерица в сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»?

А) ромашки;

Б) ландыши;

В) фиалки;

Г) подснежники.

3. Как называлась оригинальная музыкальная группа из одноимённой сказки братьев Гримм?

А) Бременские музыканты;

Б) Дрезденкие таланты;

В) Свободные художники;

Г) Запрещённые барабанщики.

4. Каким был стойкий солдатик из сказки Андерсена?

А) оловянным;

Б) деревянным;

В) стеклянным;

Г) хрустальным.

5. Кого ловил Дуремар на болоте?

А) лягушек;

Б) пиявок;

В) черепах;

Г) пауков.

6. В какой сказке содержится рецепт приготовления неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

А) «Суп из молотка»;

Б) «Каша из топора»;

В) «Котлеты из рубанка»;

Г) «Компот из стамески».

7. В какой сказке говорится про необычный брачный союз человека и существа из класса земноводных?

А) «Царевна-лягушка»;

Б) «Княгиня-квакушка»;

В) «Принцесса – черепаха;

Г) «Королева-жаба».

8. Назовите героиню сказки Мамина-Сибиряка:

А) Серая спинка;

Б) Серая Шейка;

В) Серая лапка;

Г) Серый хвостик.

9. Фамилия почтальона из Простоквашина:

А) Свечкин;

Б) Печкин;

В) Гречкин;

Г) Огуречкин.

10. Какое лекарство лучше всего помогало Карлсону при болезни:

А) сладости:

Б) копчёности;

В) солёности;

Г) аспирин.

11. Героиня, у которой было семь друзей-гномов.

А) Белоснежка;

Б) Краснозорька;

В) Синеглазка;

Г) Златовласка.

12. Мальчик-луковка:

А) Буратино;

Б) Пиноккио;

В) Чипполино;

Г) Джельсомино.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились с заданием. У кого же больше всего жетонов? (Подводятся итоги)

**Ведущий:** А теперь, каждый класс покажет, какие они талантливые (*показ номеров художественной самодеятельности).*

**Ведущий:** Мне сегодня от всей души хочется ещё раз поздравить вас с вашими успехами, с вашими победами.

Самое главное - будьте здоровы,

Необязательно русскими новыми.

Сильными, умными, деловыми,

С планами и мечтами большими.

Всем вам желаем честно трудиться,

Встретить любовь – выйти замуж, жениться.

Будьте терпимы к людям другим,

Будьте горды государством своим.

Хочется верить, не зря вас учили,

Добрые корни вы в землю пустили.

Помните, в мире нет лучше и краше

Отчего дома и Родины вашей.

**Ведущий:** А сейчас вас хотят поздравить ваши родители. (Слово родителям)

**Ведущий:** Ну что ж, мы сказали немало лестных слов нашим ученикам, а теперь мы даем вам ответное слово.

**Ведущая.** Дорогие ребята! Подходит к концу наша встреча и мне хочется вам сказать:

Пусть годы летят, как по расписанью!

Как воды стремительных рек,

Но островом знаний, но островом знаний

Останется школа навек!