22.09.11г. Социально-бытовая ориентировка

Тема: младш.гр «Кто я? Какой я?»

средн..старш.гр. .«Наше тело»

***Цель***: Формировать представление о теле человека, его строении и назначении. Закреплять знания имен и фамилий (младш.гр.) Учить составлять свой словесный портрет: описывать свое лицо (глаза, нос, рот) и соотносить с другими детьми (средн.старш.гр.)

***Коррекционная задача:*** Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логику, воображение и способность не теряться в сложных ситуациях; умение составлять целое из частей. Развитие мелкой моторики рук.

***Воспитательная задача:*** Воспитывать у детей желание помогать друг другу.

***Д и р. материал***: Карточки с изображением человека в различных позах, разрезные картинки с изображением человечков на каждого ребенка, иллюстрации тела человека, кистей рук, стоп ног, альбомные листы, карандаши.

Т.И. Нагиева «Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки»

Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду»

Подколзина Е.Н. «Социально-бытвая ориентировка дошкольников с нарушением зрения»

Дидактический альбом «Я – человек»

***Д/и и упражнения***:

1. Ребята! Кого вы видите на иллюстрации? (рассматривание изображений лица и тела человека из альбома «Я – человек»)

2. д/игра «Части лица и тела» - педагог называет части лица и тела, дети показывают на себе.

3. Зрительная гимнастика. «Цветик- семицветик»

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток (взор влево, взор вправо),

Через север, через юг (взор вверх, взор вниз)

Возвращайся сделав круг (круговые движения глазами)

Чуть коснешься ты земли, (присесть)

Быть по – моему вели.

4. а) д/игра «Поручение» (педагог дает задания напр.: показать правое ухо, левую руку и т.д.) – средн.старш.гр.

Б) д/игра «Зеркало» (дети смотрят в зеркало и показывают части лица по указанию педагога) – младш.гр.

5. Пальчиковая гимнастика. «Избушка»

Дверь в избушке на замке Дверь, замок.

Хорошо, что ключ в руке. Раскрываем ладонь.

Ключ в замочке повернем Изображаем поворот ключа.

И спокойно в дверь войдем. Шаги на месте.

6. Рисование правой и левой кистей рук (дети кладут на альбомный лист поочередно правую и левую кисти рук обводят карандашом их контуры)

7. К нам в гости пришли веселые человечки (рассматривание иллюстраций человечков в разных позах, используя в речи термины: «впереди, сзади, вверху, внизу, вправо, влево и др.).

8. д/упражнение «Собери картинку» (человечка в разных позах).

9. Релаксация «Плывем в облаках»