Читательская конференция

**«Книги: для чего они?»**

**Цель:** ознакомить учащихся с понятием «конференция», правилами общения, спора; учить формулировать и доказывать свою мысль; развивать коммуникативно – речевые навыки-умение слушать, задавать вопросы, поддерживать беседу на определенную тему; воспитывать читательский интерес.

**Оборудование:** на доске-высказывания о книгах; столы расставлены полукругом; в центре класса- трибуна; участникам конференции раздают программу выступлений; видеозапись интервью.

1. **Организационный момент.**

Участники занимают места, к одежде прикрепляют бейджики, раздается программа выступлений.

**2.Постановка целей.**

-Прочитайте высказывания о книгах на доске.

« Книга - огромная сила». (А.В.Луначарский)

«Любите книгу – источник знаний» (М. Горький)

«Книга есть…кусок горячей, дымящейся совести». (Б.Л.Пастернак)

«Всем хорошим во мне я обязан книгам». (М.Горький)

-Какие вопросы мы будем обсуждать сегодня на конференции?

(Для чего нужны книги, чему хорошему они учат, как книги помогают в жизни)

**3.Читательская конференция.**

 *Знакомство с планом и правилами конференции.*

-Прочитайте программу нашей конференции. Она пройдет в три этапа.

***Первый этап.*** Правила общения на конференции.

-Давайте проговорим правила общения на конференции.

На конференции нужно:

* быть внимательным;
* не стесняться высказывать свои мысли, говорить громко и понятно;
* не отвергать чужую точку зрения, а формулировать и доказывать свою;
* не перебивать говорящего, дожидаться конца его выступления;
* если что-то непонятно или хочется задать вопрос, надо поднять руку, встать и назвать себя.

-Кроме того, к конференции приготовили свои вопросы **оппоненты. Оппоненты**- это люди, которые выступают с возражениями, т.е. они оппонируют, возражают докладчику. Не бойтесь этих возражений, постарайтесь их опровергнуть, доказать свою точку зрения.

***Второй этап.***Выступления.

**1.»Книги- это хранители мудрости».**

(Докладчик освещает в своем выступлении историю возникновения книги, то, как развивалось книгопечатание. Он доказывает, что благодаря книгам, мы накопили знания, опыт многих поколений.)

**Оппоненты:**

-Многие знания, которые были получены в прошлом, были ошибочны, как доказала наука. Для чего же хранить эти знания?

-Если книга учит добру, то почему в мире становится все больше зла?

**2. «Что читали наши родители-что читаем мы?»**

( Приводится статистика из библиотеки-что читали дети класса, много ли читали. Заслушивается запись интервью. Докладчик сообщает, что есть книги , которые читали и их родители, и они. Есть книги, которые появились недавно, их читают только дети.)

**Оппоненты:**

-Почему мы должны читать книги прошлых веков, ведь времена меняются, появляются новые книги.

-Книг становится все больше и больше, обо всем написано. Всего не перечитаешь. Пора прекратить читать книги.

**3. «Книга в будущем: есть ли ей место?»**

(Докладчик рассказывает о новых технологиях сохранения информации. Показывает книги на дисках, видеокассеты с фильмами по книгам. Он рассказывает на тему о том, будут ли печатать книги в будущем)

**Оппоненты:**

-Чтобы сделать бумагу для книги, нужно срубить дерево. Получается , что от книг только вред.

-Любую информацию можно найти сейчас в сети интернет. Для чего вообще теперь нужны книги?

***Третий этап.*** Работа секций.

**1 секция. «Какие книги я люблю читать и почему?»**

(В ней работают и общаются ребята, написавшие сочинения- оппотации по книгам, рассуждения о предпочитаемом ими жанре книг.)

**2 секция. «Книги и писатели».**

(В ней общаются ребята, написавшие сочинения о любимых писателях. Они рассуждают о творчестве писателя, стиле и языке его произведений.)

**3 секция. «Добро того учит, кто слушает».**

(Здесь общаются ребята , которые написали сочинения о героях книг, их характерах и поступках. О том, какие мысли нам хотели передать авторы книг.)

**4. Итог конференции.**

*1. Выступление представителей от каждой секции.*

*2. Подведение итогов конференции.*

-Чему вы научились сегодня?

-Какие мысли вас заставили задуматься, поразмышлять?

-Для чего нужны книги человеку?

-Каково место книги в будущем?

-Захотелось ли вам стать писателем?

-О чем бы вы рассказали читателям?

-Чьи выступления вам понравились?

*3. Награждение.*

Диплом первой степени докладчику…

Диплом второй степени…

Диплом третьей степени…

Диплом участнику конференции…(вручается самым активным оппонентам и зрителям)

*Приложения.*

**1.»Книги- это хранители мудрости».**

(история возникновения книги, как развивалось книгопечатание. Доказать, что благодаря книгам, мы накопили знания, опыт многих поколений.)

-Многие знания, которые были получены в прошлом, были ошибочны, как доказала наука. Для чего же хранить эти знания?

-Если книга учит добру, то почему в мире становится все больше зла?

**2. «Что читали наши родители-что читаем мы?»**

 Приводится статистика из библиотеки-что читали дети класса, много ли читали. Заслушивается запись интервью (родители) Сообщить, что есть книги , которые читали и родители, и дети. Есть книги, которые появились недавно, их читают только дети. Привести примеры.

Заполнить таблицу после проведения анкеты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Любимые писатели | Любимая книга | Любимый жанр | Посещение библиотеки | Причины нежелания читать. | Как привлечь к чтению? |
|  |  |  |  |  |  |

Поразмышлять на вопросы (ниже), но в выступлении их не освещать.

-Почему мы должны читать книги прошлых веков, ведь времена меняются, появляются новые книги.

-Книг становится все больше и больше, обо всем написано. Всего не перечитаешь. Пора прекратить читать книги.

**3. «Книга в будущем: есть ли ей место?»**

(Рассказать о новых технологиях сохранения информации. Показать книги на дисках, видеокассеты с фильмами по книгам. Почему будут печатать книги в будущем?)

 Быть готовым ответить на вопросы:

-Чтобы сделать бумагу для книги, нужно срубить дерево. Получается , что от книг только вред.

-Любую информацию можно найти сейчас в сети интернет. Для чего вообще теперь нужны книги?