Сценарий праздника «День знаний в 1 классе»

Цели:создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации и желания учиться;

Задачи:

* поздравить детей с первым учебным днём;
* обобщить представления детей о школе;
* вызвать интерес к школе, классу;
* активизировать познавательные способности учащихся;
* способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия;
* воспитывать культуру поведения.

Ход мероприятия

1. Приветствие. Организационный момент.

Интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.
- Старательные девочки здесь?
- Умные мальчики?
- Заботливые мамы?
- Умелые папы?
- Добрые и ласковые бабушки и дедушки?
- Тогда можно начинать.

Вот и осень. Здравствуй, школа!
Прозвенел звонок весёлый,
И вошли вы в первый раз в светлый и просторный класс!
Что здесь нужно?

Не лениться и старательно учиться,
Чтоб про всё на свете знать и пятёрки получать.

- Ребята, с сегодняшнего дня вы стали учениками.

- А вы знаете, как называется наша школа? (№1).

- А в каком классе вы будете учиться?

 - Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 “Г” класс как ученики.

- Сколько всего учеников в классе, посмотрите направо, посмотрите налево, много? А вы всех знаете?

- Сегодня, на первом празднике в школе, мы познакомимся друг с другом и отправимся в далекое путешествие в Страну Знаний.

- Путешественники совершают открытия, так и вы каждый день будете узнавать что-то новое, и за 11 школьных лет узнаете немало интересного.

2. Знакомство детей

**-** Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только лишь солнышку одиноко, давайте с ним познакомимся.

Надо очень постараться,

 Чтобы солнышко над нами

 Засияло бы лучами!

 (знакомство: передача солнышка, каждый называет свое имя и фамилию).

- Давайте  познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками девочки идут.

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая солнышко  друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные, такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте с вами познакомимся.

- Вот такие замечательные ребята собрались в нашем 1 «Г» классе и не беда, что мы, может быть, не все имена запомнили, но мы обязательно с этим справимся.

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

- Вот и солнышко нам улыбнулось!

3. Игры и задания

А) Игра «Собери портфель»

- Скажите, а что берут с собой в путешествие? Правильно, багаж. Сегодня мы тоже возьмем с собой багаж, который поможет нам открыть дверь в Страну Знаний.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак (ПОРТФЕЛЬ), который возьмем с собой. (дети должны отвечать "Да" или "Нет")

На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Б) Знакомство со школьными учебниками и предметами

- Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и выполнять разные задания.

- Ребята, скажите, а будут ли на вашем учебном пути трудности?

- Легко ли учится в первом классе? (проблемный вопрос)

- Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками.

**-** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

*-* Как называются книги, которые помогают учиться? (учебники)

* Первым нас встречает учебник…. попробуйте отгадать, какой ….

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять

Чтобы вас научить считать,

Складывать, вычитать

И задачки все решать.

 ( Математика)

- Проверим, как вы дружите с математикой. Нужно решить задачи.

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

2. У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка,  всем скажи. (5)

3. Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой ветке – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке? (0, на ёлке апельсины не растут)

* Ещё один учебник ….

 Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это – книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах, О грибах и о жуках.

- Как же называется эта книга? (окружающий мир)

* Ещё одна книга ….

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы, то прочтёшь все книги сразу.

- Кто догадался, как называется эта книга? (Азбука)

**-**Азбука – начало всех наук. Ведь слова рождаются из букв.

**-**  Предлагаю новое испытание.  Выделите звук, который повторяется

в стихотворении и найдите букву, которая обозначает этот звук.

|  |  |
| --- | --- |
| Утром на траве росою Эта буква заблестит,                                 А под вечер на крылечке Рядом громко зарычит. **Р**Эта буква на морозе,  Как оса, ужалить может. Ну, а в мае на березе       Жук ее узнать поможет. **Ж**С этой буквой – добрым утром- Долгою дорогой в дом День за днем назло недугам    Даже под дождем идем. **Д**Эту букву паровоз На своей трубе привез, Губы вытяни в трубу И получишь букву…           **У** Буква эта знаменита –            Стоит в начале алфавита. **А**Эта буква бодрым шагом В бой идет под барабан,          И бодает буква букву, Будто баловник баран. **Б**  |  |

Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.

   - Кто составит это слово у доски?

Получилось слово «**Дружба**».

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

В) Игра "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

- Ваши мамы и папы, бабушки и дедушки говорили мне по секрету, что вы дети послушные и воспитанные. Это правда?

Я предлагаю поиграть в интересную игру  "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу? +

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, что красный свет означает: хода нет? +

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? +

- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

*-* Кто  мороза не боится, на коньках летит, как птица? +

- Кто любит маме помогать по дому мусор рассыпать?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки? +

- Кто одежду бережёт: под кровать её кладёт?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок? +

- Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Кто любит в классе отвечать, аплодисменты получать? +

Г) ФИЗМИНУТКА

- Есть в школе еще один очень интересный урок. А вот как он называется, попробуйте отгадать. Вам о нем в своей песенке расскажут герои очень известного мультфильма. (звучит запись «Веселая зарядка»)

- Как называется урок, где ученики делают заряду, бегают, прыгают, играют, учатся быть сильными и выносливыми?

Это урок физической культуры. И сейчас мы с вами выполним несколько упражнений под музыку, представим, что мы на уроке физкультуры.

Д) Игра "Оценки"

- Как вы думаете, ребята, а где находится эта волшебная страна, о которой пелось в песне? (В школе)

- Вижу, вы пришли подготовленные к школьным занятиям. А какие же оценки вы хотите получать? Вот это мы сейчас и проверим. Посмотрим, какие же оценки будут получать мои ученики. Вытягивайте из моего конверта карточку с оценкой!

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.

- Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! Смотрите, тройки и двойки остались в конверте! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

Е) Советы парты

- Молодцы, ребята! Посмотрите вокруг. Вы находитесь в волшебной комнате, которую называют КЛАССОМ. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Всё это сделано руками людей, которые любят свой труд. Много людей заботилось, чтобы вы пришли в этот просторный красивый класс, сели за эти парты.

- А вы слышали, как парты разговаривают? Нет?

- Закройте глазки, приложите ухо к своей парте и послушайте её советы.

( Запись "Советы парты")

- Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

-Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

- Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,

- На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай,

- Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.

- Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь,

Ну, счастливо в добрый путь
(Смелым будь и умным будь.)

Учитель: - Глазки откройте. Сядьте красиво.

4. Практическая работа

**-** Сегодня наше первое знакомство со Страной Знаний, но путешествие по ней мы ещё продолжим. А чтобы не заблудиться на этой чудесной планете, я предлагаю вам зажечь свою собственную путеводную звездочку.

- Перед вами лежат звезды, пусть каждый из вас обведет свою ладошку, кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными фломастерами, а кто не умеет -  попросит помочь своих родителей, чтобы удача вас не покидала.

- Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо»-доску. *Дети выполняют работу и крепят звездочки на доску. Звучит музыка.*

- Вот какое звездное небо получилось на нашей доске – это созвездие учеников нашего класса! Оно будет освещать нам дорогу во время путешествия по Стране Знаний.

5. Вручение медалей первоклассникам

- Заканчивается наше первое путешествие по Стране Знаний. Успехов и удач вам в учебе, ребята! На  память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю вам «Медаль »первоклассника.

- Ну, вот ребята вы и превратились в учеников 1- г класса.

- Я еще раз хочу поздравить вас с праздником. Желаю вам хорошо учиться, быть послушными, не огорчать старших, расти здоровыми и дружными.

- Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

6. Обращение к родителям

- А сейчас я хочу обратиться к вашим родителям. Ну, что уважаемые родители вы готовы, помогать своим первоклассникам учиться? Я должна с вас взять обещание! А вы, ребята, повернитесь к своим родителям и послушайте, что они вам обещают. Посмотрим, как они справятся с заданием.

Родителям (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно «собрать» фразу, найти пару.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало1. Заходить к учителю в школу2. Не открывать тетради и дневник3. Никогда не делать за детей4. Ругать своих детей5. Быть на родительских собраниях |  Конец не менее двух раз в неделю. в плохом настроении. домашние задания. в самом крайнем случае. обязательно. |

**-**Какие молодцы у вас родители! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эти обещания в течение всех лет вашего обучения в школе.

- Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Будьте здоровыми и терпеливыми. Я всегда рада услышать ваши пожелания, советы. А пока примите мои советы.

(Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

- Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами продолжим наше путешествие по стране Знаний, встретимся на уроках в этом классе. Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!