**Предмет: внеурочная деятельность «Умники и умницы»**

**Класс: 3** класс, курс «РПС», информатика, логика, математика.

**Тема занятия:** Конкурс эрудитов.

**Тип занятия:** комбинированное (с использованием презентации на необходимых этапах урока).

**Материально-техническое обеспечение урока: мультимедийное** оборудование.

**Цель занятия:**

Развитие у детей познавательных способностей (внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышления)

**Задачи урока:**

* Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску;
* Развивать навыки контроля и самоконтроля;
* Развивать у ребят уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

**Ожидаемые результаты:**

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение (у кого-то закрепление) интереса к учёбе; снижение тревожности;

**Формирование УУД**.

Личностные результаты: самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет учение).

Регулятивные: определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать учебную деятельность на уроке, умение действовать по образцу, алгоритму, памятке;

Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

**Элементы содержания:** упражнения для развития памяти, внимания, творческого воображения; разгадывание ребусов, кроссвордов

**Технологии, применяемые на уроке:** работа в малых группах, технология подготовки ребёнка к активной познавательной деятельности, технология развития творческих способностей, технология применения нового материала ,технология коллективной работы с классом, информационные и здоровьесберегающие технологии, технология интерактивного обучения.

**I. Организационный момент.**

Музыка “Ужасно интересно, все то, что неизвестно”. Дети заходят в класс, выбирают себе жетон какого-либо цвета (красный, желтый, синий). Рассаживаются по желанию.

**II. Вступительное слово. Выход на интеллектуальную игру.**

Здравствуйте! Я рада видеть каждого из вас на занятии кружка “Эрудит”. Разрешите вам задать вопрос.

- Вы играть любите?

- А какие игры вы знаете?

Спортивные: веселые старты, баскетбол.

Развлекательные: КВН.

Интеллектуальные (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор): “Почемучка”, “Брейн-ринг”, “Поле чудес”, “Умники и умницы”, “Знатоки”, “Счастливый случай”.

Это здорово!

- Какую игру вы бы хотели сегодня сыграть?

- Какую пользу мы можем получить, играя в интеллектуальные игры? (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор) и я тоже надеюсь, что вы узнаете что-то новое, интересное для себя. Именно про такие игры говорят: “Учусь, играя! Играя, я учусь!”

- Ребята, вы хотите поиграть в интеллектуальную игру? (Да).

 Тогда давайте прочитаем заветные слова. (Эмоц. настр.)

Орешек знаний тверд,

Но мы не будем отступать.  
Ведь наш девиз: “Хотим все знать”.

**IV. Игра-путешествие.**

- Я знаю, играть вы любите, а путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Но сначала прошу вас образовать команды по цветам.

- Посмотрите друг на друга, узнайте, как кого зовут.

Мы создали 3 команды «Знайки», «Любознайки», «Наблюдайки» А правила работы в команде вы знаете?

а) Слушаем все версии, выбираем одну, принимаем верное решение;

- уважительно относимся друг к другу;

- один за всех и все за одного.

б) В каждой команде должен быть капитан.

(Выбор капитана) Капитаны, встаньте.

Должен быть человек, который четко, аккуратно ведет записи. (Секретари, встаньте)

- Должен быть человек, который вовремя относит записи. (Посыльные, встаньте).

в) Жюри – подсчитывать результаты.

В любой игре есть свои правила. Это точное время на обсуждение, количество баллов за правильный ответ.

 - Итак, друзья, мы отправляемся в путешествие по городу Эрудитов.

  - А поведет нас по улицам города Великий Мудрик – он настоящий эрудит.

  - А кого называют эрудитом? (Ответы детей).

Ребенок читает в словаре определение что такое эрудиция.

Человек, обладающий глубокими познаниями в различных областях, умеющий выполнять задания, представленные в необычной форме.

- Мудрик это не сам придумал.

- Где он мог узнать определение? (толковый словарь, энциклопедия).

- Мы будем работать с этими мудрыми книгами для познания нового.

- Итак, ребята, для чего мы с вами совершим путешествие в страну эрудитов? (узнать больше, развивать ум, кругозор и т. д.)

Отправляемся в путешествие и первая улица

1. **«Улица здоровья» -** выполнение разминки

Чтобы подготовиться к работе, выполняем упражнения «мозговой гимнастики»:

«Качания головой» (стимулирует мыслительные процессы)

- дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперёд. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение.

«Ленивые восьмёрки»

(обеспечивает запоминание, повышает устойчивость внимания)

-по 3 раза каждой рукой и вместе рисуем восьмёрки в горизонтальной плоскости.

«Шапка для размышлений»

(улучшает внимание, ясность восприятия и речь)

- «наденьте шапку», т.е. мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

«Вижу палец!»

(для улучшения зрения)

-указательный палец правой руки держим перед носом на расстоянии 25-30 см, смотрим на палец 4-5 секунд, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 секунд, затем правый глаз, а потом смотреть на палец двумя глазами.

**2. Улица «Разминочная»**

Каждой команде необходимо ответить на 10 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Колобок, обросший иглами? *(еж)*
4. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*
5. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
6. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
7. Зимой и летом одним цветом? *(елка)*
8. Самый короткий месяц в году? *(Февраль)*
9. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
10. Что значит «прикусить язык)? *(замолчать)*

Вопросы для 2 команды:

1. Какой первый день недели? *(понедельник)*
2. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
3. Мальчик, которого похитила Снежная королева? *(Кай)*
4. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой)
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Курица в детстве? (цыпленок)
7. Вредная старуха из русских народных сказок? (Баба - Яга)
8. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
9. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)
10. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)

Вопросы для 3 команды:

1. Висит груша нельзя скушать? (лампа)
2. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)
3. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)
4. Что значит «бить баклуши»? (бездельничать)
5. Первый месяц года? (январь)
6. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (Аленушка)
7. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)
8. Сапоги, туфли, ботинки это... (обувь)
9. Берут в лес, чтобы складывать в неё грибы (корзина)
10. Любит он во рту скрываться, знать боится показаться (язык)

**3. Улица кроссвордов.**

- Что такое кроссворд? (Ответы детей).

Кроссворд – задача-головоломка – заполнение перекрещивающихся рядов клеточек так, чтобы по вертикалям и горизонталям получились заданные по значениям слова.

Для чего нужен кроссворд? (Развивает).

Время выполнения 2 минуты. Каждое правильное слово. **1 балл.**

**Кроссворд «Природные сообщества»**

По горизонтали:

1. Ровное открытое пространство с низкой раститель­ностью, травами.
2. Один из водоемов, про который говорят:

«Не вода, не суша —

На лодках не уплывешь

И ногами не уйдешь».

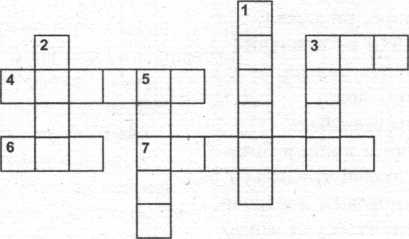
1. Сообщество, которое отличается многоярусностью.
2. Главная связь между сообществами.

По вертикали:

1. Отличительная черта этого сообщества — вода.
2. Место, где выращивают зерновые культуры.

3. Пресный водоем, маленький по размеру, глубине, временный.

5. Одно из условий, по которым растения образуют со­общества.



Ответы.

По горизонтали: 3. Луг. 4. Болото. 6. Лес. 7. Пищевая.

По вертикали: 1. Водоем. 2. Поле. 3. Лужа. 5. Тепло.

\* Собираем листочки.

- Какое задание вы выполнили?

- Проверим.

**4. Улица Ребусов.**

  Что такое ребус? (Ответы детей).

Ребус – загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и некоторыми другими знаками.

Доска – совместно разгадываем ребус.

Задание по командам. 3 минуты. Каждый разгаданный ребус - 1 балл.

C:\Users\sssss\Desktop\ГРИЦЕНКО\3 КЛАСС\Юным умникам и умницам. Рабочая тетрадь 3 кл\УМН и УМН\ывапр0045.tif

(передача, поле, фонари, куб, слава, водоворот, столица, ливень, хвост, подушка, народ, ананас)

1. **Улица «Капитанов»**

Правильно отгаданное слово – 1 балл

C:\Users\sssss\Desktop\ГРИЦЕНКО\3 КЛАСС\Юным умникам и умницам. Рабочая тетрадь 3 кл\УМН и УМН\ывапр0047.tif

1. **Улица «Фантазёров».**

Здесь Мудрик предлагает вам оживить геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого - либо предмета.

«Знайки» - круг

«Любознайки» - квадрат

«Наблюдайки» - треугольник

Пока команды работают мы с Мудриком поиграем со зрителями.

1. Вставьте вместо многоточия слова: КРУГ, ОТРЕЗОК, ПРЯМАЯ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОЙ.

…….времени (отрезок)

Бермудский ….. (треугольник)

… угол (прямой)

Заколдованный … (круг)

… дорога (дорога)

Картина Малевича «Чёрный ….» (квадрат)

1. Подберите к определениям многозначные слова, то есть те, которые в разных предложениях в зависимости от смысла имеют разные значения.

- Он бывает и математическим, и образцом для подражания (пример)

- И «одежда» для ног, и домашний сбербанк. (чулок)

- И мужское имя, и сверхпопулярность. (Слава)

3. Поставьте вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились имена существительные.

по ? л (по-два-л)

Р ? а (Р – один – а)

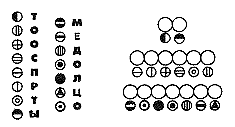
ак ? са (ак – три – са)

с ? жка (с – три – жка)

? янин (семь – янин)

1. **Улица «Зашифрованная»**

Используя шифр, можно прочитать предложение и узнать, что мы о вас думаем.



Жюри подводит итоги.

Сейчас я хочу попросить вас закончить 5 предложений

- Сегодня я узнал...

- Мне захотелось...

- Мне понравилось...

- Я хочу продолжить...

- Я научился...

  Подведение итогов. Слово жюри.

- Кто заработал мало баллов, тот получил больше знаний на сегодняшнем занятии. А это здорово.

-   Молодцы.

- Понравилось ли вам путешествие по городу Эрудитов? На каких улицах побывали?

- А хотелось бы вам стать жителями этого города и побывать на других его улицах?

- Как вы думаете, какие еще есть улицы в городе Эрудитов?

Улицы:  
Сканвордов  
Лабиринтов  
Шарад  
Чайнвордов  
Игровая улица   
и много других.

- Мудрик благодарит вас за работу!

- А теперь мы с Мудриком вас попросим раскрасить те флажки, которые лежат перед вами на ваших командных листах (каждый ребёнок раскрашивает свой флажок в определённый цвет – оценивает свою работу на занятии)

Красный -

Жёлтый -

Зелёный -

Синий -