МКС(К)ОУ «СКОШ VIII вида)

Праздничный урок

«Спасибо, Азбука, тебе!»

Класс: 1

Учитель: Т.Ю.Сорокина

Цель: создание радостного настроения у всех учащихся класса.

Задачи:

- дать возможность ученикам показать свои знания букв русского алфавита и навыки чтения;

- развивать речь, память, внимание у учащихся на материале урока;

**-**-воспитывать интерес к  выполнению коллективной поделке.

**Предварительная работа.**

1.В пропедевтический период ребята заучивали наизусть стихи из книги В.Степанова «Кто играет на гармошке?»

2.В течение года при знакомстве с новой буквой ученики:

1) учили стихи о буквах;

2) выполняли коррекционные задания на печатных листах (см. книгу О.И.Крупенчук «Учим буквы»).

3.Учитель хранит работы учащихся до конца учебного года. Для проведения праздника педагог вырезал, необходим материал с данных листов и наклеил их на полоски бумаги (для каждого из учеников).

**Оборудование:**

магнитная азбука, таблица-основа для составления Азбуки, листочки с буквами для каждого из учеников, клей; книги: В.Степанова «Кто играет на гармошке?», «Азбука от А до Я», О.И.Крупенчук «Учим буквы», «Букварь»; аудиозаписи: песня В.Шаинского «Чему учат в школе», мелодия для релаксации; книжки-малышки для каждого из учеников.

**Ход урока:**

Звучит аудиозапись песни «Чему учат в школе»; дети рассаживаются за парты. На партах листочки с наклеенными буквами и картинками к ним.

На доске из магнитных букв составлен заголовок праздника «Спасибо, Азбука, тебе!». Под ним прикреплена, таблица-основа для составления Азбуки.

-Дорогие ребята! У нас большая радость – все вы познакомились с русской азбукой. Некоторые ребята научились читать и писать, и сегодня мы прощаемся с первым, полюбившимся всем учебником «Букварём» (Учитель показывает детям учебник). Сейчас мне хотелось бы прочитать стихи том, чему нас научила Азбука:

Вы с этой книжкой в первый раз

Пришли в свой первый класс.

Эту книжку полюбили,

 В ней все буквы изучили.

И как мне радостно сказать:

«Умеете теперь читать!»

Оказалось, что крючочки

Населяют азбуку,

Загогулинки, значочки,

А всего их-тридцать три!

Так чудесно эти буквы

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много вы узнали!

Ах, как много вы прочли!

- Ребята, кто же помог вам научиться читать? (Ответы учеников).

- Любое учение в школе начинается со знакомства с азбукой. Азбука - это буквы, расположенные в определённом порядке. Сегодня мы с вами вспомним буквы русского алфавита и составим «Азбуку».

Ученики называют буквы на своём листочке. Затем подходят к доске, выбирают нужный ряд, приклеивают листочек с буквами в таблице-основе для составления Азбуки.

- Вот мы и составили Азбуку. Молодцы!

-Кто из вас помнит стихи о буквах, которые мы учили? (Каждый ребёнок читает стихотворение об одной из букв).

-Ребята, в начале учебного года мы познакомились с книгой В.Степанова «Кто играет на гармошке?». Но тогда вы не были знакомы с Азбукой, и книгу читала вам я, а вы учили стихи наизусть. Сейчас те, кто научился читать, прочтут нам эти стихи сами. Ребята, которые запомнили не все буквы, будут рассказывать стихи вместе со мной. (Каждый ученик читает или рассказывает стихотворение).

 -Какие вы молодцы! Ребята, а какая буква самая любимая у вас? (Ответы учеников).

-У всех было желание научиться, скорее читать. Вы много трудились и старались. Сейчас некоторые из вас могут читать для себя или ребят, которые запомнили не все буквы. На память о нашем празднике, я хочу подарить вам книжки-малышки. (Учитель дарит книги каждому из учеников).

-На этом наш праздник подошёл к концу. Давайте вместе скажем (педагог показывает указкой заголовок, выложенный из магнитных букв на доске): «Спасибо, Азбука, тебе!» (Ученики читают хором). Звучит музыка для релаксации.

Ребята рассматривают книжки-малышки.