**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.В.ТКАЧЕНКО»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Зам.директора по ВР**

**Судакова О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОБУ СОШ№7**

**Н.В.Русинова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***НА 2015-2016 УЧ.Г.***

***В 7- «В» КЛАССЕ***

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - СИДОРЕНКО ТАМАРА КОНСТАНТИНОВНА**

**2015г., г.Тында**

**1. Список класса.**

|  |
| --- |
| ФИО ученика |
| 1. Ануфриев Максим  Игоревич |
| 2. Бородай Валерия Дмитриевна |
| 3.Брагина Дарья Викторовна |
| 4. Буторин Данил Константинович |
| 5. Видягин Владислав Юрьевич |
| Гасанова Кристина Алиевна |
| 6. Данилов Константин Сергеевич |
| 7. Зайцева Татьяна Григорьевна |
| 8. Ильина Анастасия Сергеевна |
| 9. Комаров Егор Александрович |
| 10. Кузовенкова Валерия Сергеевна |
| 11.Лесик Илья Владимирович |
| 12. Малеева Арина Викторовна |
| 13.Миронова Алена Витальевна |
| 14.Омаров Руслан Натикович |
| 15. Платонова Вероника Николаевна |
| 16. Полазник |
| 17.Проничкин Александр Юрьевич |
| 18. Репш Евгений Валерьевич |
| 19. Сабурова Татьяна Сергеевна |
| 20. Саламахина Анна Алексеевна |
| 21.Смирнов Андрей Витальевич |
| 22. Чусова Полина Владимировна |
| 23.Нескоромный Макар Сергеевич |

**2. Сведения о классном руководителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Сидоренко Тамара Константиновна | |
| Образование | Высшее |
| Что и когда закончил | БГПИ г. Благовещенск, 1969 |
| Категория | Высшая |
| Какой предмет преподает | Биологию |
| Стаж работы | 45 лет |
| Который год является классным руководителем в данном классе | второй |
| Тема по самообразованию, над которой работает классный руководитель | Формирование личности обучающихся в воспитательном процессе |



**3. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

Запланированная работа на 2014-2015 учебный год выполнена в полном объеме, кроме однодневного похода в «Эвенкийскую деревню», считаю, что основной причиной была не совсем подходящая погода, много детей болело. Поход перенесли на последние числа мая, с родителями этот вопрос решен. За год проведено 5 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные со здоровьем детей, учебный труд ребенка, предупреждение усталости, утомляемости, профилактика травматизма. Формирование у подростка правосознания культуры поведения, ответственности за свои права и обязанности, ребенок в семье. Проведены заседания родительского комитета, где в основном решались текущие вопросы: утепление классной комнаты, практическая помощь в изготовлении оборудования для кабинета, заслушивали Смирнову Е.В.. Кузовенкова Е.П., Смирнова Е.В.- члены родительского комитета помогали разработками для классных часов, праздников. Смирнова Е.В.- председатель родительского комитета держит всю работу в классе на контроле (посещает детей в школе , интересуется учебой, поведением), помогает решать мне проблемы класса. Бородай О.А., Данилова Л.А. – члены родительского комитета во многом помогают классному руководителю. Бородай О.А. провела с классом беседы: «Закон и подросток», Дорога и дети».

Проводилась индивидуальная работа с родителями по поводу успеваемости детей, поведению в школе и на улице, выполнению режима дня, проводился инструктаж с детьми, родителями по правилам дорожного движения, поведения на железной дороге во время каникул, поведения в лифтах и т.д.

Постоянно проводилась индивидуальная работа с детьми по разным вопросам. В первой четверти особенно волновал Лесик И., его поведение на уроках и внеурочное время. В основном работа ведется с мамой Ильи, так как отец собрания совсем не посещает, со мной в контакт не вступает.

Ведется ежедневная работа с учителями – предметниками, выясняются причины появления троек, родители получают информацию и совместно с детьми эта проблема решается. Контакт между учителями, детьми, родителями и классным руководителем налажен.

Посещены уроки классным руководителем – 25, с целью выяснения подготовки детьми домашнего задания, требования учителей, личное отношение учителей и детей (дети с уважением относятся к учителям, их все устраивает, кроме Лесика И., который по заявлению родителей поменяли учителей английского языка, нарушал дисциплину на уроках).

1. В результате в конце учебного года получены следующие результаты:

**Результаты учебных достижений класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость |  | 100% |
| «отличники» |  | 6 |
| «ударники» |  | 10 |
| «2» |  | - |

Проведена работа со слабоуспевающими обучающимися:

1. Систематически проводились встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Проводились беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
5. Даны рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.
6. Оказывалась индивидуальная помощь обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.

Проводилась диагностика обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений

Проведены экскурсии, посещение катка, бассейна. Дети принимают участие в жизни школы, города. Участвуют в олимпиадах разного уровня; Всероссийские, Международные и занимают призовые места.

**Достижения обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На уровне школы | На уровне города | На уровне региона | Всероссийский, Международный уровень (олимпиады) |
| «Исторический  Марафон»,  Конкурс чтецов «Живая классика» (Бородай В., Малеева А., Миронова А.) Участвовали в новогоднем конкурсе  «Битва хоров» и награждены грамотой в номинации «Снежная мелодия».  Подготовили и успешно выступили в празднике «Осенняя катавасия». Буторин Данил – участник акции «Засветись» | Приняли участие в конкурсе буклетов на тему «Школа – территория здоровья»  в рамках общешкольной операции «ЗДОРОВЬЕ»  Участвовали в городском семинаре «Здоровое питание – залог здоровья» в проекте «Выращивание огурцов в экологически чистых условиях».  Саламахина Анна, Полазник Вика, Платонова Вероника, Зайцева Т. – участники туристического похода, занимаются туризмом. Награждены грамотами , дипломами. | Сабурова Т., занявшая 3 место в региональном турнире по баскетболу на приз Муниципального образования . г. Северобайкальск, 2015 год. | Саламахина А.-1место  Зайцева Т. 1-м.  Платонова В.2-м.  Смирнов А. 1м.  Брагина Д. 2м.  Бородай В. 2 м.  Сабурова Т.-1 место  Смирнов А.  Всероссийский конкурс «Все о здоровье» конкурсная работа «Путешествие к Здоровью», опубликована на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета» - декабрь 2014 год. |

Были выпущены стенные газеты по дежурству в школе, ко Дню Учителя, Новому году, День Отца, День Матери, ЗОЖ и боевые листки «Засветись», «Здоровый образ жизни» и др. Прослушали лекции: «Пешеход и дорога», «Право на жизнь», «Подросток и закон», «Тормозной путь автомобиля», «Правила поведения на дороге», «Толерантное отношение к человеку», «Правила владения велосипедом» и др.

Лучше всех отличились в подготовке классных часов - Репш Е., Саламахина А., Ануфриев М. Полазник В. И др. Необходимо отметить редколлегию: Миронову А., Брагину Д.

В подготовке и проведении новогоднего праздника отметить: Омарова Р., Ануфриева М., Саламахину А., Чусову П., Зайцеву Т., Полазник В., Платонову В., Малееву А..

За второе полугодие проведено 3 родительских собрания по темам «Формирование у подростков правосознания культуры поведения, ответственности за свои права», « Формирование этического отношения к окружающей действительности в семье», в мае проведено итоговое родительское собрание - деловая игра «Планирование работы с детьми на новый учебный год, родители практически все посещают собрания. Всего проведено – **5** родительских собраний.

Проведены индивидуальные встречи с родителями: Лесик Т.И. по поводу нарушения дисциплины на уроках – результат временный, но мною постоянно поддерживается связь с родителями. Индивидуальные беседы проводились с родителями: Проничкина А., Омарова Р., Бородай В., Мироновой А., Чусовой П., Кузовенковой В., Малеевой А., Платоновой В., Полазник В. и др. (Основные темы бесед – здоровье детей, поведение на уроках, успеваемость, внеурочная занятость детей, режим дня.)

Сабурова Т. великолепный баскетболист, трижды ездила на соревнования и возвращалась с призовыми местами, по предметам оценки в основном хорошие. Активное участие принимают в жизни класса: Малеева А., Саламахина А., Проничкин А., Ильина А., Миронова А., Бородай В. И др. Дети добросовестно относятся к мероприятиям, проводимым в школе, выпускают стенгазеты, дежурят по школе очень добросовестно. Получили грамоты за лучшую поделку из тыквы, проведение новогоднего праздника, грамоты, дипломы за участие в спортивных соревнованиях. С удовольствием дети посещают городскую библиотеку, берут читать книги, хотя у многих есть великолепные библиотеки дома. Принимаем активное участие в акции «Милосердие»- собрали много денег в помощь больным детям.

Проводится индивидуальная работа с детьми по разным вопросам, реакция положительная, на учете в школе и в милиции не состоят.

Постоянно ведется работа с учителями предметниками, выясняются причины удовлетворительных отметок, состояние поведения на уроках детей, отношение учителей к учащимся и принимаются меры совместно с родительским комитетом и родителями. Посещаю уроки с разными целями: подготовка домашнего задания детьми, отношения в коллективе учащихся, поведение на уроках, отношение к детям со стороны педагога, доступность изучаемого материала. Думаю, что за год отличников и хорошистов будет больше.

В классе не отмечено детей, которые курят. В общем, состояние класса соответствует их подростковому возрасту.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

2. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

3. Создать условия для успешной социализации школьников;

4. Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников.

Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**4. Психолого-педагогическая характеристика 7 – В класса**

В 7 -В классе 24 обучающихся (13 девочек и 11 мальчиков), из них один обучающийся (Нескоромный Макар) - инвалид находится на индивидуальном обучении. Класс сформировался в начальной школе, слияния с другими коллективами не было. В течение года в классе количество обучающихся не изменилось. В 6-ом классе классное руководство приняла Сидоренко Т.К., учебный год закончился с положительными результатами. По итогам 2014-2015 учебного года в классе – 6 отличников, на «4» и «5» обучаются 10 человек, резерв по окончанию 4 четверти составил 6 учеников. Отличники: Ануфриев М., Брагина Д., Бородай В., Чусова П., Смирнов А., Миронова А.

Класс интересен по своему составу: здесь обучаются дети разных социальных слоев, вероисповеданий, национальностей, с разными интересами и отношением к самому процессу обучения (обобщенные данные социального паспорта: 20 детей из полных семей, 4 детей из неполных семей). Из общего количества детей 1 малообеспеченный, 1 инвалид находится на индивидуальном обучении, 3 школьника из многодетных семей (Сабурова Т., Малеева А., Зайцева Т.).

Основными мотивами обучения являются интерес к предмету, учителю. Из 24 обучающихся 23 посещают учреждения дополнительного образования: из них музыкальную школу посещают 14 человек, занимаются туризмом 5 учеников (СаламахинаА., Зайцева Т., Полазник В., Платонова В., Сабурова Т.). Видягин В. занимается горнолыжным спортом, Бородай В., Буторин Д., Комаров Е., Платонова В., Зайцева Т., и др. занимаются в ДЮСШ №4, Гасанова К. занимается вокалом.

В целом класс работоспособный. Уровень благополучия отношений, («звезд» и «предпочитаемых») больше, чем «пренебрегаемых», «отвергаемых» и «изолированных». Деловыми лидерами являются: Саламахина А., Зайцева Т., Смирнов А., Сабурова Т., Репш Е., Чусова П.; эмоциональными лидерами является: Бородай В., Примечательно, что в классе одни и те же учащиеся являются как деловыми, так и эмоциональными лидерами (Саламахина А., Зайцева Т., Гасанова К., Ануфриев М., Брагина Д., Миронова А., Малеева А.).

Именно на этот актив класса опирается в своей работе классный руководитель, посредством этих учащихся воздействует на остальных, так как их авторитет обусловлен как эмоциональной, коммуникативной и личностной привлекательностью, так и высокой мотивацией к учебной деятельности, стабильной надежностью в различных учебных ситуациях.

Конфликты в классе редки и носят характер межличностного эмоционального опосредования. В коллективе класса заметно выделяются подгруппы, однако они не конфликтуют между собой. Особое внимание необходимо уделить на Лесик И., так как у него странное воспитание родителями. Они считают, что Илья всегда и во всем прав, может обижать одноклассников. В процессе беседы с матерью, она считает, что успеваемость его слабая только потому, что учителя ставят оценки за поведение, а не за знания. Её трудно в этом переубедить. Обучающиеся 7-В класса принимают самое активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в городских, областных, Всероссийских и Международных – это конкурсы, игры, фестивали, олимпиады. Дети имеют положительные результаты: грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты. Шестой класс окончили с наградой в номинации «Класс года» «Самые активные за 2014-2015 уч. год».

**Общие выводы:** Коллектив класса находится на пути развития и усовершенствования, имеет средний уровень сплоченности. Общий эмоциональный климат достаточно позитивен. Для повышения удовлетворенности отношениями, уровня сплоченности коллектива необходимо выявить положительные и отрицательные тенденции развития коллектива и их причины, целенаправленно поддерживать актив класса, обращать внимание на то, чтобы в коллективе планомерно достигались положительные результаты совместной работы, и использовалась ее сплачивающая сила. Привлекать родителей к процессу воспитания детей, участия их в школьных делах. Это моменты и являются основными задачами воспитательной работы на 2015 - 2016 учебный год.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБУЧАЩИХСЯ 7-в класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Год рождения | ФИО родителей, рабочий, мобильный телефон | Место работы | Адрес, домашний телефон |
| 1. Ануфриев Максим  Игоревич | 14.10.2002 |  |  |  |
| 2. Бородай Валерия Дмитриевна | 20.12.2002 |  |  |  |
| 3.Брагина Дарья Викторовна | 03.09.2002 |  |  |  |
| 4. Буторин Данил Константинович | 30.10.2002 |  |  |  |
| 5. Видягин Владислав Юрьевич | 29.09.2002 |  |  |  |
| 6.Гасанова Кристина Алиевна | 14.07.2002 |  |  |  |
| 7. Данилов Константин Сергеевич | 01.01.2003 |  |  |  |
| 8. Зайцева Татьяна Григорьевна | 15.09.2002 |  |  |  |
| 9. Ильина Анастасия Сергеевна | 21.01.2002 |  |  |  |
| 10. Комаров Егор Александрович | 30.05.2002 |  |  |  |  |
| 11. Кузовенкова Валерия Сергеевна | 30.09.2002 |  |  |  |
| 12.Лесик Илья Владимирович | 26.05.2002 |  |  |  |
| 13. Малеева Арина Викторовна | 27.04.2002 |  |  |  |
| 14.Миронова Алена Витальевна | 07.03.2003 |  |  |  |
| 15.Омаров Руслан Натикович | 21.10.2002 |  |  |  |
| 16. Платонова Вероника Николаевна | 14.082002 |  |  |  |
| 17. Полазник Виктория Павловна | 15.01.2003 |  |  |  |
| 18.Проничкин Александр Юрьевич | 20.11.2002 |  |  |  |
| 19. Репш Евгений Валерьевич | 11.12.2002 |  |  |  |
| 20. Сабурова Татьяна Сеогеевна | 19.12.2002 |  |  |  |
| 21. Саламахина Анна Алексеевна | 13.072002 |  |  |  |
| 22.Смирнов Андрей Витальевич | 22.12.2001 |  |  |  |  |
| 23. Чусова Полина Владимировна | 23.11.2002 |  |  |  |
| 24.Нескоромный Макар Сергеевич | 01.01.1998 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика семьи** | **Фамилии** | **Общий итог** |
| Неполные семьи: | Данилов, Саламахина, Нескоромный, Чусова, Платонова, Полазник | 6 |
| Многодетные семьи | 3 | 3 |
| Семьи, где родители инвалиды | нет | 0 |
| Семьи, где оба родителя не работают | нет | 0 |
| Семьи «группы риска» | нет | 0 |
| Опекаемые | нет | 0 |
| Малообеспеченные | нет | 0 |
| Использующие б/п проездной билет | нет | 0 |
| Использующие б/п питание | 1 Сабурова Татьяна | 1 |
| Семьи, где ребенок инвалид | Нескоромный Макар | 1 |
| Семьи, где дети живут не с родителями | нет | 0 |
| Имеют прописку | все | 24 |
| Имеют гражданство | Все | 24 |
| Имеют медицинский полис | Все | 24 |
| Воспитывают папы | нет | 0 |

**Занятость обучающихся \_7-В класса в объединениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. обучающегося | Секции,  кружки | Адрес | Ф.И.О.  руководителя  кружка | Телефон | В какие  дни занимается |
|  | |  | | --- | | 1. Ануфриев Максим  Игоревич | | 2. Бородай Валерия  Дмитриевна | | 3.Брагина Дарья  Викторовна | | 4. Буторин Данил  Константинович | | 5. Видягин Владислав  Юрьевич | | 6. Данилов Константин  Сергеевич | | 7. Зайцева Татьяна  Григорьевна | | 8. Ильина Анастасия  Сергеевна | | 9. Комаров Егор  Александрович | | 10. Кузовенкова Валерия  Сергеевна | | 11.Лесик Илья  Владимирович | | 12. Малеева Арина  Викторовна | | 13.Миронова Алена Витальевнам | | 14.Омаров Руслан Натикович | | 15. Платонова Вероника  Николаевна | | 16. Полазник Виктория  Павловна | | 17.Проничкин Александр  Юрьевич | | 18. Репш Евгений Валерьевич | | 19. Сабурова Татьяна  Сергеевна | | 20. Саламахина Анна  Алексеевна | | 21.Смирнов Андрей  Витальевич | | 22. Чусова Полина  Владимировна | | 23.Нескоромный Макар  Сергеевич | | Музыкальная школа  Муз. шк., студ.  Англ «Лингва»  Муз.шк.  Горнолыжный спорт  Дюсш №3 хоккей  Муз.шк., пение «Зернышки»  Муз. школа  плавание  туризм  Муз.шк. танцы «Россияне»  Муз.шк., баскетбол, лыжи  Муз. шк., «Россияне»  Вольная борьба  Муз.шк., плавание  Туризм  Бассейн  Вольная борьба  «Два грача»  Баскетбол  танцы  «Диалект»- англ,  туризм  Тузизм  Муз. шк., англ.  Муз.шк., англ. Яз  Д/О | Спортивная -4  Спортивная -4  Мохортова 12  Спортивная -4  Спортивная -4  Спортивная -4  ДЮСШ -4  ЦДТ  Спортивная -4  СОШ№7  Спортивная -4  Спортивная -4  ДЮСШ2  ЦДТ  ЦРБ  ДЮСШ №2  Спортивная -4  Спортивная -4 |  |  |  |
|  | 24. Гасанова Кристина | Вокал шк.№7,»Диалект» -англ., актерское мастерство  8 лицей | Сш№7, 8 лицей |  |  |  |

**Самоуправление в 7 «В» классе**

Ученическое самоуправление - система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2. Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.

3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность - действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность — необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Педагогической целью ученического самоуправления является демократизация жизни класса и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Процессу развития самоуправления способствует личностно ориентированная модель общения взрослого со старшеклассником.

**Схема самоуправления в классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Актив класса | Коллектив класса |
| 1 .Староста.  2.Зам. старосты.  3.Учебный сектор классе.  4.Редакционная коллегия.  5.Культурно-массовая коллегия.  6.Спортивно-массовая коллегия.  7.Ответственный за самообслуживание (дежурство в классе, в школе).  8.Члены Содружества. | Саламахина Анна  Репш Евгений  1. Обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе.  2. Высший орган управления в классе - собрание коллектива, где демократическим способом принимаются решения.  3. Учащийся имеет право высказать свою позицию, отстаивать ее. |

**Сфера деятельности ученического самоуправления класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название сектора | Сфера управления | ФИ ответственного |
| 1 | Учебный | 1. Создание условий для учебной деятельности школьников.  2. Сбор информации об учебном процессе.  3. Проверка дневников, учебников.  4. Проведение интеллектуальных мероприятий | **Чусова Полина**, Сабурова Татьяна, Саламахина Анна, Ануфриев Максим |
| 2 | Культурно-массовый | 1. Проведение вечеров отдыха, праздников.  2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов | Полазник Вика, Зайцева Таня, Кузовенкова Валерия, **Бородай Валерия.** |
| 3 | Спортивно-оздоровительный | 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спор­тивных мероприятиях. 4. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса | Омаров Руслан, Смирнов Андрей, **Видягин Владислав**, Лесик Илья, Платонова Вероника.. |
| 4 | Трудовой | 1. Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников. 5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах | **Малеева Арина**, Ильина Настя, , Проничкин Саша., Комаров Егор. |
| 5 | Редакционная коллегия | 1.Подготовка и оформления газет, фотовыстовок, выстовок рисунков, оофрмление и обновление уголка класса. | Брагина Дарья, **Миронова Алена**, Данилов Костя, Буторин Даниил. |
|  | МИГи (малые инициативные группы) | 1. Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел.  2. Анализ эффективность проведения КТД. |  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С 7 «В» КЛАССОМ:**

**Цель воспитательной работы:**

- Создание условий для разноуровневого, разностороннего гражданско-патриотического развития личности ребёнка.

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

## **Задачи воспитательной работы.**

1. Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

2. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

3. Создать условия для успешной социализации школьников;

4. Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников.

6. Воспитывать сознательное отношение к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

6. .Продолжение и углубление работы по развитию ученического самоуправления.

7.Укрепление связи: семья-школа

8. Продолжить работу по сплочению класса в единый, дружный коллектив

**План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | | Сроки проведения | | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое | 1. Всеобуч, школьная линейка,  обеспечение детей учебниками.  3. Празднование Дня города « Кросс нации»  4. «Внимание дорога» встреча с представителями ГИББД  5. Дискуссия «Патриотизм, как я его понимаю»  6. Кл. час «Готов к труду и обороне»  7. День борьбы с терроризмом | | 1.09  сентябрь  05.09  30.09  2.09  7.09 | | Классный руководитель  Актив класса  Физорг (Видягин В..)  Классный руководитель  Актив класса  Классный руководитель  Актив класса |
| Художественно-эстетическое | 1. Анкетирование учащихся по уровню эстетической культуры, по выявлению интересов для занятий в кружках и секциях;  2 . Подготовка «Наедине с осенью» (культурно-развлекательная программа)  3. Однодневный поход на базу БСМ | | 25.09  20-26.09  27.09 | | Классный руководитель  Учитель биологии  (редколлегия)  Буторина Е.В..- председатель родительского комитета, классный руководитель  Родительский комитет |
| Интеллектуальное | 1. Старт – анкета « Всё обо мне», создание сайта класса «Созвездие».  2. Консультация о портфолио обучающихся | | 30.09  Сентябрь | | Классный руководитель  Классный руководитель |
| Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни | 1.Беседы:  б) знакомство с медицинскими показателями детей;  в) «Пассивный и активный курильщик – это опасно для жизни»;  г) Алкоголь и здоровье несовместимо;  2.Международный день туризма *(поход выходного дня)*  Медицинский осмотр детей  3.Организовать питание детей в школьной столовой | | В течение года  4.09  11.09  сентябрь  2.09  сентябрь | | Классный руководитель  Классный руководитель  Родительский комитет (Буторина Е.В..)  Фельдшер  классный руководитель |
| Развитие самоуправления  Экологическое воспитание, трудовое воспитание | 1. Классный час «Мы - коллектив!»  2.Знакомство с работой министерств по учебе, трудовым, культурно-массовым, спортивным.  3.Распределение обязанностей учащихся в классе по их желанию и доверию.  4. Копилка творческих, спортивных и других полезных дел в портфолио.  5.Составить график дежурства по классу.  6.Организовать дежурство по школе и выпуск стенгазет.  7. Знакомство учащихся с положением конкурса «Класс года», «Класс года»  1.Трудовой десант «Наш двор» - работа по благоустройству школьного двора.  2. Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»  Выставка букетов «Краски осени» | | Сентябрь  В течение года  8.09 – 15.09  21.09 | | Председатель родительского комитета – Смирнова Е.В.  ученики  Актив класса  Классный руководитель,  Трудовой сектор  классный руководитель, актив класса  Трудовой сектор  классный руководитель.  Учащиеся по желанию |
| Правовое воспитание | 1. Оформление социально-бытового паспорта класса  -встречи с инспектором ПДН.  2. Профилактика детского травматизма:  -встречи с инспектором МЧС «Правила пожарной безопасности»;  -тематический классный час « Улица полна неожиданностей» по ПДД.  -беседа «Права и обязанности учащихся»  3. Операция «Будем с улицей на «Вы»  - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.  -Анкетирование «Я и Закон» | | сентябрь  02.09  11.09  сентябрь | | Классный руководитель, Бородай Олеся Александровна  Классный руководитель  Классный руководитель, Ануфриева Ольга Павловна |
|  | **Октябрь «Наедине с осенью»** | |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. «На братских могилах» - день памяти жертв политических репрессий  а) классный час «День народного единства»  б) Международный день пожилых людей. Операция «Самый дорогой человек» | | 30.10  1.10. 10. | | Завуч по ВР, актив класса  актив класса |
| Художественно- эстетическое | 1.Участие в подготовке праздничного концерта «Нет слова выше, чем учитель!»  2.Выпуск поздравительной фотогазеты «Любимому другу – Учителю» | | 5.10 | | Классный руководитель, актив класса  редколлегия |
| Интеллектуальное | Классный час « Познай себя» | | 9.10 | | Актив класса |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Конкурс плакатов « Любите жизнь».  2.Классный час «Наркотики, алкоголь и сигареты»  3.Беседы: а) Спорт и красота - неразлучны;  б) Физкультура и фигура. | | 23.10  23.10  октябрь | | Редколлегия  Омельчук О.В., классный руководитель  учитель физкультуры |
| Развитие самоуправления | 1.Работа аналитико-проблемной группы (анализ выявленных проблем, оценка их и решения)  2. Анкета « Я и коллектив»  3.Рабочее собрание на тему «Питание детей в школьной столовой»  б) работа трудового сектора | | В течение года  16.10  6.10  В течение года | | Актив класса,  Учебный сектор Смирнова Е.В.  Председатель родительского комитета – Омельчук О.В.  Данилова Лилия Анатольевна, член родительского комитета |
| Экологическое воспитание, трудовое воспитание | 1. Трудовой десант «Зеленый наряд меняет свой цвет»- уборка территории школьного двора. 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Осень 2015»   3. Конкурсная программа «Осенний листопад»  - Генеральная уборка класса, утепление класса | | 21.10  С 07. 09 -08.10 | | Трудовой сектор  Учитель биологии  классный руководитель |
| Правовое | Встреча с инспекторами ПДН и ГРОВД «Об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических веществ»  1.Беседа:  а) Поведение в школе , на улице, ж/д  2.Подведение конкурса за четверть « Класс года»  3. Вовлечение уч-ся девиантного поведения в кружки, секции 4. Тематический классный час по профилактике правонарушения «Наш выбор»  - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. | | Октябрь - май  Октябрь | | Родительский комитет: Бородай Олеся Александровна, актив класса  Классный руководитель  Завуч по ВР  Ануфриев Игорь Александрович  Завуч по ВР |
|  | **НОЯБРЬ « Мы едины!»** | |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. «Ты - россиянин» (тематические мероприятия, посвящение Дню народного единства);  2. Классный час «День народного единства»  3.День отца « Растим патриотов России».  4. Праздник «Всем женщинам, чье имя мать».  5.«Костры дружбы» - международный день толерантности.  6.Всемирный день прав ребенка  7. «История школы - в истории города», экскурсия в школьный музей | | ноябрь  20.11  27.11  20.11  ноябрь | | Родительский комитет, актив касса  Завуч по ВР, актив касса  Кузовенкова Евгения Павловна. Культмассовый сектор  Правовой сектор – Бородай Олеся Александровна, член родительского комитета  Шаповал В.А. (зав. музеем) |
| Художественно- эстетическое | 1.Клуб выходного дня «Маленькие радости» | | 13.11 | | Родительский комитет – Кузовенкова Евгения Павловна, классный руководитель  Культмассовый сектор |
| Интеллектуальное | 1.Конкурс «Фабрика звезд» - реализация творческих способностей учащимися | | 27.11 | | Редколлегия, учебный сектор |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Шахматный турнир  2.. «Веревочный курс» - синтез тренинга и активного отдыха  2.Беседы: а) курение и здоровье несовместимы;  б) путешествие в страну гигиены  3. Участие в общешкольном Конкурсе плакатов «Жизнь прекрасна!» (Ко дню борьбы со СПИДом в рамках реализации программы «Здоровье») | | 21.11  ноябрь | | Смирнов А.  Физорг – Видягин В.  Классный руководитель, Омельчук О.В.- член родительского комитета  Староста Саламахина А. (руководит) |
| Развитие самоуправления | -конкурс на лучшее классное дело | | Ноябрь | | Учебный сектор  Классный руководитель |
| Правовое | 1. Классный час «Вымогательство: свидетель, участник, потерпевший»  2. Индивидуальные беседы, посещение неблагополучных семей.  3.Организация досуга в осенние каникулы учащихся. рейды- посещения их на дому  **4.** Всемирный день молодежи *(Единый классный час)* | | 18.11  10.11.  в течение месяца | | Актив класса  Родительский комитет- учебный сектор (Брагина) |
|  | **ДЕКАБРЬ**  **«Новогодний калейдоскоп»** | |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. . Акция «Лукошко добрых дел»  2.Классный час « Школе – 74 года» | | 1.12 – 4.12  03.12 | | Классный руководитель, актив класса |
| Художественно- эстетическое | 1. Новогодний банк идей 2. Мастерская деда мороза 3. Проведение новогодней елки | | В течение месяца | | Родительский комитет – Кузовенкова , Евгения Павловна, актив класса |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1. Лекция « Физическая закалка подростка»  Беседы:  б) день здоровой семьи;  в) алкоголь – враг нашего здоровья  3. День борьбы со СПИДом | | 18.12  декабрь  11.12 | | Физорги  Классный руководитель, медицинский работник школы  Омельчук О.В. |
| Развитие самоуправления | 1. «Как мы управляем делами класса» - отчет работы секторов (собеседование)  2.Классный час « Этические нормы коллектива» | | 4.12  декабрь | | Актив класса, староста |
| Экологическое, трудовое воспитание | 1.Акция «Живи лес» в защиту зелёной красавицы  2.Акция « Птичья столовая»  3. Принять участие в недели биологии | | 14.12 – 28.12  декабрь | | Учитель биологии, актив  класса |
| Правовое | 1. «Знай не только свои права, но и обязанности» - собеседование  2.Операция « Я плюс мы» Участие в школьных и городских олимпиадах по биологии | | 22.12  17.12  Декабрь | | Актив класса  Учителя - предметники |
|  | ЯНВАРЬ «В царстве зимы» | |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. Брейн-ринг «Государственные символы Российской Федерации»; «Содружество, сотворчество, сотрудничество»  -расширение познавательных интересов воспитанников и опыта социальной коммуникации (знакомство с обычаями, традициями народов)  2.Акция «Проявляй милосердие» | | Декабрь – январь  январь | | учащиеся класса  Классный руководитель, родители |
| Художественно - эстетическое | 1. Защита проекта « Шаг к искусству»  2. Калейдоскоп знаний «Считай, смекай, отгадывай» | | 21.12  29.01 | | Учитель музыки |
| Интеллектуальное воспитание | 1.«Банк мнений» - сбор предложений и мнений по улучшению жизни в школе.  2.Встречи с представителями учебных заведений города **«**Моя будущая профессия» | | январь | | Родительский комитет, учащиеся, классный руководитель |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Беседа « Курят ли дома твои родители? Твое отношение к курению»  - Беседы детского врача-нарколога «Дети и наркотики» (в рамках реализации школьной комплексной программы «Здоровье»)  - Информационная выставка «Три ступеньки, ведущие вниз..»; | | 13.01  январь | | Физорг  Школьный фельдшер, классный руководит. |
| Развитие самоуправления | Рассмотреть план работы на второе полугодие  -Круглый стол «Учимся быть сплоченными» | | 23.01 | | Актив класса, |
| Экологическое воспитание, трудовое воспитание | Проводить операцию « Птичья столовая»  - Брейн-ринг «Экология и здоровье»  Генеральная уборка | | Январь-март  22.01 | | Все учащиеся |
| Правовое воспитание | 1. Правовая игра «Суд над хулиганством».  Беседы: « Наказание и поощрение», Индивидуальная работа с учащимися. К вопросу успеваемости. | | январь | | Совет класса  классный руководитель |
| **Февраль «Честь школы – моя честь»** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Беседа - « Истина где – то рядом» (проблемы РФ)  - Презентация рисунков, плакатов – ко Дню Защитника Отечества.  - Эссе «Они защищают Родину»  Классный час на тему «Воспитание в семье» (обмен опытом воспитания)  Классный час «Встреча с ветераном»; | Конец января и начала февраля  Январь - май | | Учитель истории  Классный руководитель, член родительского комитета | |
| Художественно- эстетическое | Принять участие в подготовке вечера встречи с выпускниками.  Классный час на тему «День Святого Валентина» – поздравительная почта. | 14.02. | | Культмассовый сектор | |
| Интеллектуальное воспитание | Ток – шоу «Интернет, компьютер, девочки…» | февраль | | Учитель информатики, классный руководитель | |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Беседы с подростковым врачом об опасности курения для здоровья школьника,  - «Веселые старты с мячами и шарами» - спортивный праздник.  - Конкурс памяток «Витамины и я».  « Гигиена девушки» | В течение месяца | | Врач- Омельчук О.В.,  классный руководитель | |
| Развитие самоуправления | Отчет трудового, культмассового секторов о проделанной работе.  - выпуск общешкольной газеты «Школьная страна» ко Дню Защитника Отечества | 18.02 | | Члены родительского комитета  Смирнова Е.В. | |
| Экологическое, трудовое воспитание | Уход за комнатными растениями, за растениями в школьных коридорах. | Январь-май | | Учитель биологии- Т.К. Сидоренко | |
| Правовое воспитание | - Классный час «Статьи УК» с участием отряда профилактики правонарушений «Фемида»  Посещение учащихся на дому с целью выяснения выполнения режима дня детьми, индивидуальная работа с отличниками, хорошистами. Индивидуальная работа с учащимися, обучающихся на 4 и 5 | Январь-май | | Родительский комитет, классный руководитель | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Март «Весна идёт – весне дорогу!»**  Беседа: «Международный женский день»  Конкурс проектов: «Мой город-взгляд в будущее» | 07.03 | | Актив класса, председатель родительского комитета – Смирнова Е.В. | |
| Художественно- эстетическое | 1- Выпуск праздничных газет;  2- операция «Сюрприз для мамы» - выставка поделок-подарков  3- конкурс собственных стихотворений о маме...***)*** | 06.03  21.03. | | Культмассовый сектор – Кузовенкова Евгения Павловна, | |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | |  | |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Веселая эстафета « Дочки – матери»  - встречи с детским наркологом : «Жизнь так прекрасна!»  -Дидактическая игра «огонь и человек»  Конкурс плакатов « Здоровый образ жизни»  Беседы: а) «Секреты здоровья»  Б) «Наркотики и здоровье несовместимы» выпуск газет, плакатов за ЗОЖ | 07.03  март | | Физорг класса - Омаров Руслан  Редколлегия – | |
| Развитие самоуправления | 1. КТД «Что такое этикет»  2. подготовка к проведению «Дня комического танца»;  Индивидуальная работа с остающимися  ( консультанты);  3..Индивидуальная работа с отличниками, хорошистами | В течение года | | Учебный сектор –  Учителя - предметники | |
| Экологическое, трудовое воспитание | Посев семян цветковых растений и уход за рассадой  Озеленение школьного двора.  Участие в общешкольном Конкурсе на лучшее озеленение класса: «Классный оазис»  - Разброс мнений «умеем ли мы трудиться?» | Март- май | | Актив класса | |
| **Апрель. «Наш дом – Земля!»** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Всемирный день Земли и защиты окружающей среды» - беседы.  2.»День космонавтики»  3.День пожарной охраны | 22.04  05.04  30.04 | | Учителя- биологи, актив класса  Завуч ВР | |
| художественно- эстетическое | 1.Праздник « Мы дети на зелёной планете, и эту планету мы сохраним»  2.Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.  *(Единый классный час)*  3. Всемирный день авиации | 14.04  12.04. | | Учитель биологии  Родительский комитет- | |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Игра «Школа самоуважения»  3.День самоуправления | апрель | | Актив класса | |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Всемирный день здоровья  Профилактическая беседа: «Педикулез»  Соревнования между 6-ми классами | Апрель  7.04. | | Физорги, классные руководители | |
| Экологическое, трудовое воспитание | Озеленение школьных коридоров, классных комнат, уход за рассадой, пикировка рассады. | Апрель- май | | Учителя биологии, звено цветоводов | |
| **Май «Во славу предков»** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.« Этот праздник со слезами на глазах» ко дню Победы  Встреча с ветеранами ВОВ «О доблестях, о подвиге, о славе…»  2. Возложение цветов, к памятнику погибши землякам.  3. Книжная выставка «Автографы войны»  4. - посещение ветеранов, оказание посильной помощи ( тимуровская работа)  - подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы  5. Викторины по ПДД : «Добрая дорога лета» ( совместно с инспектором ГИБДД) | 08.05  03 – 08.05  6.05 | | Классный руководитель  Библиотекарь  Актив класса | |
| Художественно- эстетическое | Подготовка художественных номеров ко дню Победы  «Этих дней не смолкнет слава» (Уроки Победы) | май | | Родительский комитет - Кузовенкова Евгения Павловна,732-64, 89145607546 | |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Однодневный поход в природу с целью знакомства с первоцветами, активный отдых.  Всемирный день борьбы с курением | 30.05  25.05 | | Члены родительского комитета- | |
| Экологическое, трудовое воспитание | - Благоустройство школьной территории;  - участие в городских субботниках;  - работа на пришкольном участке  Акция: « Живи дерево».  Принять участие в лесопосадках на территории школьного двора вместе с родителями  Высадка рассады в грунт | Конец мая  Май- июнь | | Родители - трудовой сектор- | |
| Правовое воспитание | 1. Акция в защиту прав детей, по охране окружающей среды и за здоровый образ жизни. 2. викторины по ПДД: «Добрая дорога лета»( совместно с инспектором ГИБДД) | май | | Классный руководитель | |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы работы | Цель | Участники | Ответственные | Сроки |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | 1.Посещение семей | Обследование материально-бытовых условий проживания |  | Классный руководитель | Сентябрь |
|  | 2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание | Содействие в обеспечении горячим питанием |  | Классный руководитель  Члены родит. комитета,  Соц. педагог | Сентябрь |
| Работа со слабоуспевающими детьми  и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1. Посещение учебных занятий  2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе | 1. Контроль за успеваемостью детей  2. Контроль за свободным времяпрепровождением |  | Классный руководитель, учебный сектор | В течение 2 четверти |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | 1.Вовлечение детей в кружковую работу |  |  | Классный руководитель | В течение года |
|  | 2.Наделение общественным поручением в классе |  |  | Классный руководитель | ежедневно |
|  | 3.Ежедневный контроль за поведением учащихся | 1. Контроль за дисциплиной |  | Классный руководитель | ежедневно |
|  | 4.Беседы с родителями | 1. Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка |  | Классный руководитель | еженедельно |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях |  | Классный руководитель  Психолог | По мере необходимости |

**Работа с одарёнными детьми**

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции. | сентябрь-октябрь | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 2 | Следить за занятостью учащихся во внеурочное время. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 3 | Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»). | В течение года | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 4 | Охват детей бесплатным питанием и проездом | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель, |
| 5 | Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников; школьных психологов, социального педагога. | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель, психологи, социальный педагог, учителя-предметники. |
| 6 | Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми | в течение года | Родительский комитет, классный руководитель. |
| 7 | Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий. | в течение года | Классный руководитель, актив класса. |
| 8 | Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса). | в течение класса | Классный руководитель, психологи, родительский комитет. |

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

**Индивидуальные беседы с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.** | **Причины и содержание беседы** | **Выводы, результат** |
| **04.09** | **Полазник Виктория** | **Выполнение домашнего задания** |  |
| **03.09.**  **04.09.** | **Лесик Илья** | **Поведение на уроках** |  |
|  |  |  |  |

**Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя обучающегося** | **Название конкурса, олимпиады, соревнования** | **Результат** | **Награда** |
| Бородай В. |  |  |  |
| Брагина Д. |  |  |  |
| Чусова П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Циклограмма работы классного руководителя 7 - в класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ежедневно | Еженедельно | В конце каждой четверти | В конце учебного года |
| 1. Контроль посещаемости. 2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. 3. Организация питания. 4. Работа с классным журналом. | 1. Проведение классных часов. 2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями. 3. Проверка дневников. | 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости. 3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями. 4. Посещение неблагополучной семьи. | 1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года. 2. Сдача отчетной документации. 3. Заполнение личных дел. 4. Ремонт классного кабинета. |

**Мониторинг воспитанности обучающихся 7-«В» класса за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | трудо любие | принци пиаль ность | аккурат ность | испол нитель ность | порядоч ность | органи зован ность | вежли вость | друже любие | справед ливость | само критика | настой чивость | целе устрем ленность | ответ ствен ность |
| |  | | --- | | ФИО ученика | | 1. Ануфриев Максим | | 2. Бородай Валерия | | 3.Брагина Дарья | | 4. Буторин Данил | | 5. Видягин Владислав | | 6. Данилов Константин | | 7. Зайцева Татьяна | | 8. Ильина Анастасия | | 9. Комаров Егор | | 10. Кузовенкова Валерия | | 11.Лесик Илья | | 12. Малеева Арина | | 13.Миронова Алена | | 14.Омаров Руслан | | 15. Платонова Вероника | | 16. Полазник | | 17.Проничкин Александр | | 18. Репш Евгений | | 19. Сабурова Татьяна | | 20. Саламахина Анна | | 21.Смирнов Андрей | | 22. Чусова Полина | | 23.Нескоромный Макар |   Гасанова Кристина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1-высший уровень, 2-средний уровень, 3-низкий уровень**

**Работа с родителями**

**Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

**Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

2.Изучение воспитательных возможностей семей.

3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.

6. Как организовать отдых ребенка. 7. Эффективное общение – залог успеха.

**Родительский комитет 7 класса «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность | Адрес, домашний телефон | Должность |
| 1.Буторина Елена Валентиновна  46249, 89246795574, 89145927369  2. Комарова Людмила Петровна, 58459, 89145914358 |  |  |  |
| 2. . Смирнова Евгения Владимировна,89145524952, 49170 |  |  |  |
| 3. Кузовенкова Евгения Павловна,732-64, 89145607546 |  |  |  |
| 4. Омельчук Олег Витальевич, 89145633085  5. Видягин Юрий Вячеславович  89145565299 |  |  |  |
| 6. Бородай Олеся Александровна, 430-30, 89146150333 |  |  |  |
| 7. Устилова Ирина Ивановна, 89145895887  Валиева Диляфруз Габдельнуровна, 89143855326  (Проничкин) |  |  |  |

**План работы с родителями**

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
* Формировать  доброжелательные  отношения  «семья – школа» ,      «школа – семья».
* Формировать  у  родителей  чувство   доверия  к  школе,  классу,  учителям.
* Оказывать  родителям  педагогическую  помощь  в  воспитании  детей  в  семье.
* Обеспечивать  соблюдение  прав  ребёнка  в  школе  и  контролировать  их  соблюдение  в  семье.
* Привлекать  родителей  к  заинтересованному  активному  участию  в  классных  и  общешкольных  мероприятиях,  родительских  собраниях,  заседаниях  Совета  школы,  помощи  школе  в  хозяйственной  деятельности.
* В течение всего года поддерживать связь с родителями.
* Вести работу с трудными детьми и их родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие родителей в управлении   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель РК  Смирнова |
| 2. | 1.Родительские собрания:  1.«Основные требования к учебному процессу в новом учебном году» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2014-2015 учебный год. «Успешность обучения: от чего она зависит?»  2. «Роль самооценки в личностном развитии подростка»  «Трудовое воспитание ребёнка в семье и школе»  3. «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка»  4. «За здоровый образ жизни»  5. «Планирование работы с детьми на новый учебный год»  2.  Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  3.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Май  Еженедельно  В течение учебного года | Классный руководитель  Классный руководитель, педагог – психолог  Классный руководитель, учителя – предметники  Классный руководитель  Классный руководитель, ученический актив класса |
| 3. | Участие родителей во внеклассной работе   1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья 3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   - День знаний  - Конкурсная программа ко Дню матери  - Новогодний праздник  - День Отечества  - Праздничный концерт для мам  - День науки | В течение года  В течение года | Родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План родительских собраний** | | |
| 1 | Родительское собрание «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми». | 18.09 |
| 2 | Родительское собрание «Убеждения, права и обязанности». | 12.11 |
| 3 | Родительское собрание «Формирование установок толерантного сознания ». | 22.01 |
| 4 | Родительское собрание «Агрессия, её причины и последствия». | 12.03 |
| 5 | Родительское собрание «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы». | 14.05 |
|  | |  | | --- | | ***Повседневная  деятельность  и традиционные  мероприятия.***  Посещение  семей  учащихся  на  дому  с  целью:    знакомство  с  бытом  и  семейными  традициями;  -  знакомство  с  опытом  воспитания  в  семье  (оказание  необходимой  педагогической  и  психологической  помощи);  ---контроль  за  соблюдением  прав  ребёнка  в  семье. | | По  необходимости |
|  | Вызов родителей в школу для индивидуальных бесед  Вызывать родителей в случае ЧП | По необходимости |

**Функции Родительского комитета класса**

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке обще школьных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.

3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика. 4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

**Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ |
| Индивидуальные беседы с учителями. | Собрание педагогического коллектива.  МО классных руководителей. | Собрание педагогического коллектива. | Участие в МО классных руководителей. Взаимодействие с педагогом-организатором по организации ярмарки к Новому году | Приглашение учителей для беседы с родителями |
| ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ | ИЮНЬ |
| Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации праздника 8 Марта | Приглашение на родительское собрание учителей-предметников | Собрание педагогического коллектива. |  |

**Беседы по курсу «Основы безопасности движения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** | | | | | | | | | | |
| **Дата и тема беседы**  **ФИО** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | май |  |  |
| **«Осторожно – дорога»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Ануфриев Максим | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Бородай Валерия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Брагина Дарья | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Буторин Данил | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Видягин Владислав | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Данилов Константин | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Зайцева Татьяна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Ильина Анастасия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Комаров Егор | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Кузовенкова Валерия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.Лесик Илья | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Малеева Арина | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13.Миронова Алена | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.Омаров Руслан | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. Платонова Вероника | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. Полазник | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17.Проничкин Александр | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Репш Евгений | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. Сабурова Татьяна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. Саламахина Анна Алексеевна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21.Смирнов Андрей | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. Чусова Полина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23.Нескоромный Макар | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Беседы по технике безопасности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** | | | | | | | | | | |
| **Дата и тема беседы**  **ФИО** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | май |  |  |
| **Передвижение по школе, лесницам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Ануфриев Максим | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Бородай Валерия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Брагина Дарья | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Буторин Данил | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Видягин Владислав | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Данилов Константин | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Зайцева Татьяна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Ильина Анастасия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Комаров Егор | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Кузовенкова Валерия | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.Лесик Илья | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Малеева Арина | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13.Миронова Алена | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.Омаров Руслан | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. Платонова Вероника | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. Полазник | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17.Проничкин Александр | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Репш Евгений | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. Сабурова Татьяна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. Саламахина Анна Алексеевна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21.Смирнов Андрей | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. Чусова Полина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23.Нескоромный Макар | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24.Гасанова Кристина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |