**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.В.ТКАЧЕНКО»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Зам.директора по ВР**

**Судакова О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОБУ СОШ№7**

**Н.В.Русинова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***НА 2015-2016 УЧ.Г.***

***В 7- «В» КЛАССЕ***

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - СИДОРЕНКО ТАМАРА КОНСТАНТИНОВНА**

**2015г., г.Тында**

**1. Список класса.**

|  |
| --- |
| ФИО ученика |
| 1. Ануфриев Максим Игоревич |
| 2. Бородай Валерия Дмитриевна |
| 3.Брагина Дарья Викторовна |
| 4. Буторин Данил Константинович |
| 5. Видягин Владислав Юрьевич |
|  Гасанова Кристина Алиевна |
| 6. Данилов Константин Сергеевич |
| 7. Зайцева Татьяна Григорьевна |
| 8. Ильина Анастасия Сергеевна |
| 9. Комаров Егор Александрович |
| 10. Кузовенкова Валерия Сергеевна |
| 11.Лесик Илья Владимирович |
| 12. Малеева Арина Викторовна |
| 13.Миронова Алена Витальевна |
| 14.Омаров Руслан Натикович |
| 15. Платонова Вероника Николаевна |
| 16. Полазник |
| 17.Проничкин Александр Юрьевич |
| 18. Репш Евгений Валерьевич |
| 19. Сабурова Татьяна Сергеевна |
| 20. Саламахина Анна Алексеевна |
| 21.Смирнов Андрей Витальевич |
| 22. Чусова Полина Владимировна |
| 23.Нескоромный Макар Сергеевич |

**2. Сведения о классном руководителе**

|  |
| --- |
| Сидоренко Тамара Константиновна |
| Образование | Высшее  |
| Что и когда закончил | БГПИ г. Благовещенск, 1969 |
| Категория | Высшая |
| Какой предмет преподает | Биологию |
| Стаж работы | 45 лет |
| Который год является классным руководителем в данном классе | второй |
| Тема по самообразованию, над которой работает классный руководитель | Формирование личности обучающихся в воспитательном процессе |



**3. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

Запланированная работа на 2014-2015 учебный год выполнена в полном объеме, кроме однодневного похода в «Эвенкийскую деревню», считаю, что основной причиной была не совсем подходящая погода, много детей болело. Поход перенесли на последние числа мая, с родителями этот вопрос решен. За год проведено 5 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные со здоровьем детей, учебный труд ребенка, предупреждение усталости, утомляемости, профилактика травматизма. Формирование у подростка правосознания культуры поведения, ответственности за свои права и обязанности, ребенок в семье. Проведены заседания родительского комитета, где в основном решались текущие вопросы: утепление классной комнаты, практическая помощь в изготовлении оборудования для кабинета, заслушивали Смирнову Е.В.. Кузовенкова Е.П., Смирнова Е.В.- члены родительского комитета помогали разработками для классных часов, праздников. Смирнова Е.В.- председатель родительского комитета держит всю работу в классе на контроле (посещает детей в школе , интересуется учебой, поведением), помогает решать мне проблемы класса. Бородай О.А., Данилова Л.А. – члены родительского комитета во многом помогают классному руководителю. Бородай О.А. провела с классом беседы: «Закон и подросток», Дорога и дети».

Проводилась индивидуальная работа с родителями по поводу успеваемости детей, поведению в школе и на улице, выполнению режима дня, проводился инструктаж с детьми, родителями по правилам дорожного движения, поведения на железной дороге во время каникул, поведения в лифтах и т.д.

Постоянно проводилась индивидуальная работа с детьми по разным вопросам. В первой четверти особенно волновал Лесик И., его поведение на уроках и внеурочное время. В основном работа ведется с мамой Ильи, так как отец собрания совсем не посещает, со мной в контакт не вступает.

Ведется ежедневная работа с учителями – предметниками, выясняются причины появления троек, родители получают информацию и совместно с детьми эта проблема решается. Контакт между учителями, детьми, родителями и классным руководителем налажен.

Посещены уроки классным руководителем – 25, с целью выяснения подготовки детьми домашнего задания, требования учителей, личное отношение учителей и детей (дети с уважением относятся к учителям, их все устраивает, кроме Лесика И., который по заявлению родителей поменяли учителей английского языка, нарушал дисциплину на уроках).

1. В результате в конце учебного года получены следующие результаты:

**Результаты учебных достижений класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость |  | 100% |
| «отличники» |  | 6 |
| «ударники» |  | 10 |
| «2» |  | - |

Проведена работа со слабоуспевающими обучающимися:

1. Систематически проводились встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Проводились беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
5. Даны рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.
6. Оказывалась индивидуальная помощь обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.

Проводилась диагностика обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений

Проведены экскурсии, посещение катка, бассейна. Дети принимают участие в жизни школы, города. Участвуют в олимпиадах разного уровня; Всероссийские, Международные и занимают призовые места.

**Достижения обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На уровне школы | На уровне города | На уровне региона | Всероссийский, Международный уровень (олимпиады) |
| «ИсторическийМарафон», Конкурс чтецов «Живая классика» (Бородай В., Малеева А., Миронова А.) Участвовали в новогоднем конкурсе «Битва хоров» и награждены грамотой в номинации «Снежная мелодия».Подготовили и успешно выступили в празднике «Осенняя катавасия». Буторин Данил – участник акции «Засветись» | Приняли участие в конкурсе буклетов на тему «Школа – территория здоровья»в рамках общешкольной операции «ЗДОРОВЬЕ»Участвовали в городском семинаре «Здоровое питание – залог здоровья» в проекте «Выращивание огурцов в экологически чистых условиях».Саламахина Анна, Полазник Вика, Платонова Вероника, Зайцева Т. – участники туристического похода, занимаются туризмом. Награждены грамотами , дипломами. | Сабурова Т., занявшая 3 место в региональном турнире по баскетболу на приз Муниципального образования . г. Северобайкальск, 2015 год. | Саламахина А.-1местоЗайцева Т. 1-м.Платонова В.2-м.Смирнов А. 1м.Брагина Д. 2м.Бородай В. 2 м.Сабурова Т.-1 место Смирнов А.Всероссийский конкурс «Все о здоровье» конкурсная работа «Путешествие к Здоровью», опубликована на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета» - декабрь 2014 год. |

Были выпущены стенные газеты по дежурству в школе, ко Дню Учителя, Новому году, День Отца, День Матери, ЗОЖ и боевые листки «Засветись», «Здоровый образ жизни» и др. Прослушали лекции: «Пешеход и дорога», «Право на жизнь», «Подросток и закон», «Тормозной путь автомобиля», «Правила поведения на дороге», «Толерантное отношение к человеку», «Правила владения велосипедом» и др.

Лучше всех отличились в подготовке классных часов - Репш Е., Саламахина А., Ануфриев М. Полазник В. И др. Необходимо отметить редколлегию: Миронову А., Брагину Д.

В подготовке и проведении новогоднего праздника отметить: Омарова Р., Ануфриева М., Саламахину А., Чусову П., Зайцеву Т., Полазник В., Платонову В., Малееву А..

За второе полугодие проведено 3 родительских собрания по темам «Формирование у подростков правосознания культуры поведения, ответственности за свои права», « Формирование этического отношения к окружающей действительности в семье», в мае проведено итоговое родительское собрание - деловая игра «Планирование работы с детьми на новый учебный год, родители практически все посещают собрания. Всего проведено – **5** родительских собраний.

Проведены индивидуальные встречи с родителями: Лесик Т.И. по поводу нарушения дисциплины на уроках – результат временный, но мною постоянно поддерживается связь с родителями. Индивидуальные беседы проводились с родителями: Проничкина А., Омарова Р., Бородай В., Мироновой А., Чусовой П., Кузовенковой В., Малеевой А., Платоновой В., Полазник В. и др. (Основные темы бесед – здоровье детей, поведение на уроках, успеваемость, внеурочная занятость детей, режим дня.)

 Сабурова Т. великолепный баскетболист, трижды ездила на соревнования и возвращалась с призовыми местами, по предметам оценки в основном хорошие. Активное участие принимают в жизни класса: Малеева А., Саламахина А., Проничкин А., Ильина А., Миронова А., Бородай В. И др. Дети добросовестно относятся к мероприятиям, проводимым в школе, выпускают стенгазеты, дежурят по школе очень добросовестно. Получили грамоты за лучшую поделку из тыквы, проведение новогоднего праздника, грамоты, дипломы за участие в спортивных соревнованиях. С удовольствием дети посещают городскую библиотеку, берут читать книги, хотя у многих есть великолепные библиотеки дома. Принимаем активное участие в акции «Милосердие»- собрали много денег в помощь больным детям.

Проводится индивидуальная работа с детьми по разным вопросам, реакция положительная, на учете в школе и в милиции не состоят.

Постоянно ведется работа с учителями предметниками, выясняются причины удовлетворительных отметок, состояние поведения на уроках детей, отношение учителей к учащимся и принимаются меры совместно с родительским комитетом и родителями. Посещаю уроки с разными целями: подготовка домашнего задания детьми, отношения в коллективе учащихся, поведение на уроках, отношение к детям со стороны педагога, доступность изучаемого материала. Думаю, что за год отличников и хорошистов будет больше.

В классе не отмечено детей, которые курят. В общем, состояние класса соответствует их подростковому возрасту.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

 2. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

 3. Создать условия для успешной социализации школьников;

 4. Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников.

Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**4. Психолого-педагогическая характеристика 7 – В класса**

 В 7 -В классе 24 обучающихся (13 девочек и 11 мальчиков), из них один обучающийся (Нескоромный Макар) - инвалид находится на индивидуальном обучении. Класс сформировался в начальной школе, слияния с другими коллективами не было. В течение года в классе количество обучающихся не изменилось. В 6-ом классе классное руководство приняла Сидоренко Т.К., учебный год закончился с положительными результатами. По итогам 2014-2015 учебного года в классе – 6 отличников, на «4» и «5» обучаются 10 человек, резерв по окончанию 4 четверти составил 6 учеников. Отличники: Ануфриев М., Брагина Д., Бородай В., Чусова П., Смирнов А., Миронова А.

 Класс интересен по своему составу: здесь обучаются дети разных социальных слоев, вероисповеданий, национальностей, с разными интересами и отношением к самому процессу обучения (обобщенные данные социального паспорта: 20 детей из полных семей, 4 детей из неполных семей). Из общего количества детей 1 малообеспеченный, 1 инвалид находится на индивидуальном обучении, 3 школьника из многодетных семей (Сабурова Т., Малеева А., Зайцева Т.).

Основными мотивами обучения являются интерес к предмету, учителю. Из 24 обучающихся 23 посещают учреждения дополнительного образования: из них музыкальную школу посещают 14 человек, занимаются туризмом 5 учеников (СаламахинаА., Зайцева Т., Полазник В., Платонова В., Сабурова Т.). Видягин В. занимается горнолыжным спортом, Бородай В., Буторин Д., Комаров Е., Платонова В., Зайцева Т., и др. занимаются в ДЮСШ №4, Гасанова К. занимается вокалом.

В целом класс работоспособный. Уровень благополучия отношений, («звезд» и «предпочитаемых») больше, чем «пренебрегаемых», «отвергаемых» и «изолированных». Деловыми лидерами являются: Саламахина А., Зайцева Т., Смирнов А., Сабурова Т., Репш Е., Чусова П.; эмоциональными лидерами является: Бородай В., Примечательно, что в классе одни и те же учащиеся являются как деловыми, так и эмоциональными лидерами (Саламахина А., Зайцева Т., Гасанова К., Ануфриев М., Брагина Д., Миронова А., Малеева А.).

Именно на этот актив класса опирается в своей работе классный руководитель, посредством этих учащихся воздействует на остальных, так как их авторитет обусловлен как эмоциональной, коммуникативной и личностной привлекательностью, так и высокой мотивацией к учебной деятельности, стабильной надежностью в различных учебных ситуациях.

Конфликты в классе редки и носят характер межличностного эмоционального опосредования. В коллективе класса заметно выделяются подгруппы, однако они не конфликтуют между собой. Особое внимание необходимо уделить на Лесик И., так как у него странное воспитание родителями. Они считают, что Илья всегда и во всем прав, может обижать одноклассников. В процессе беседы с матерью, она считает, что успеваемость его слабая только потому, что учителя ставят оценки за поведение, а не за знания. Её трудно в этом переубедить. Обучающиеся 7-В класса принимают самое активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в городских, областных, Всероссийских и Международных – это конкурсы, игры, фестивали, олимпиады. Дети имеют положительные результаты: грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты. Шестой класс окончили с наградой в номинации «Класс года» «Самые активные за 2014-2015 уч. год».

 **Общие выводы:** Коллектив класса находится на пути развития и усовершенствования, имеет средний уровень сплоченности. Общий эмоциональный климат достаточно позитивен. Для повышения удовлетворенности отношениями, уровня сплоченности коллектива необходимо выявить положительные и отрицательные тенденции развития коллектива и их причины, целенаправленно поддерживать актив класса, обращать внимание на то, чтобы в коллективе планомерно достигались положительные результаты совместной работы, и использовалась ее сплачивающая сила. Привлекать родителей к процессу воспитания детей, участия их в школьных делах. Это моменты и являются основными задачами воспитательной работы на 2015 - 2016 учебный год.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБУЧАЩИХСЯ 7-в класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Год рождения | ФИО родителей, рабочий, мобильный телефон | Место работы | Адрес, домашний телефон |
| 1. Ануфриев Максим Игоревич | 14.10.2002 |  |  |  |
| 2. Бородай Валерия Дмитриевна | 20.12.2002 |  |  |  |
| 3.Брагина Дарья Викторовна | 03.09.2002 |  |  |  |
| 4. Буторин Данил Константинович | 30.10.2002 |  |  |  |
| 5. Видягин Владислав Юрьевич | 29.09.2002 |  |  |  |
| 6.Гасанова Кристина Алиевна | 14.07.2002 |  |  |  |
| 7. Данилов Константин Сергеевич | 01.01.2003 |  |  |  |
| 8. Зайцева Татьяна Григорьевна | 15.09.2002 |  |  |  |
| 9. Ильина Анастасия Сергеевна | 21.01.2002 |  |  |  |
| 10. Комаров Егор Александрович | 30.05.2002 |  |  |  |  |
| 11. Кузовенкова Валерия Сергеевна | 30.09.2002 |  |  |  |
| 12.Лесик Илья Владимирович | 26.05.2002 |  |  |  |
| 13. Малеева Арина Викторовна | 27.04.2002 |  |  |  |
| 14.Миронова Алена Витальевна | 07.03.2003 |  |  |  |
| 15.Омаров Руслан Натикович | 21.10.2002 |  |  |  |
| 16. Платонова Вероника Николаевна | 14.082002 |  |  |  |
| 17. Полазник Виктория Павловна | 15.01.2003 |  |  |  |
| 18.Проничкин Александр Юрьевич | 20.11.2002 |  |  |  |
| 19. Репш Евгений Валерьевич | 11.12.2002 |  |  |  |
| 20. Сабурова Татьяна Сеогеевна | 19.12.2002 |  |  |  |
| 21. Саламахина Анна Алексеевна | 13.072002 |  |  |  |
| 22.Смирнов Андрей Витальевич | 22.12.2001 |  |  |  |  |
| 23. Чусова Полина Владимировна | 23.11.2002 |  |  |  |
| 24.Нескоромный Макар Сергеевич | 01.01.1998 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика семьи** | **Фамилии** | **Общий итог** |
| Неполные семьи: | Данилов, Саламахина, Нескоромный, Чусова, Платонова, Полазник | 6 |
| Многодетные семьи | 3 | 3 |
| Семьи, где родители инвалиды | нет | 0 |
| Семьи, где оба родителя не работают | нет | 0 |
| Семьи «группы риска» | нет | 0 |
| Опекаемые | нет | 0 |
| Малообеспеченные | нет | 0 |
| Использующие б/п проездной билет | нет | 0 |
| Использующие б/п питание | 1 Сабурова Татьяна | 1 |
| Семьи, где ребенок инвалид | Нескоромный Макар | 1 |
| Семьи, где дети живут не с родителями | нет | 0 |
| Имеют прописку | все | 24 |
| Имеют гражданство | Все | 24 |
| Имеют медицинский полис | Все | 24 |
| Воспитывают папы | нет | 0 |

**Занятость обучающихся \_7-В класса в объединениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. обучающегося | Секции,кружки | Адрес | Ф.И.О. руководителя кружка | Телефон | В какие дни занимается |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Ануфриев Максим Игоревич |
| 2. Бородай Валерия Дмитриевна |
| 3.Брагина Дарья Викторовна |
| 4. Буторин Данил Константинович |
| 5. Видягин Владислав Юрьевич |
| 6. Данилов Константин Сергеевич |
| 7. Зайцева Татьяна Григорьевна |
| 8. Ильина Анастасия Сергеевна |
| 9. Комаров Егор Александрович |
| 10. Кузовенкова Валерия Сергеевна |
| 11.Лесик Илья Владимирович |
| 12. Малеева Арина Викторовна |
| 13.Миронова Алена Витальевнам |
| 14.Омаров Руслан Натикович |
| 15. Платонова Вероника Николаевна |
| 16. Полазник Виктория Павловна |
| 17.Проничкин Александр Юрьевич |
| 18. Репш Евгений Валерьевич |
| 19. Сабурова Татьяна Сергеевна |
| 20. Саламахина Анна Алексеевна |
| 21.Смирнов Андрей Витальевич |
| 22. Чусова Полина Владимировна |
| 23.Нескоромный Макар Сергеевич |

 | Музыкальная школаМуз. шк., студ.Англ «Лингва»Муз.шк.Горнолыжный спортДюсш №3 хоккейМуз.шк., пение «Зернышки»Муз. школаплаваниетуризмМуз.шк. танцы «Россияне»Муз.шк., баскетбол, лыжиМуз. шк., «Россияне»Вольная борьбаМуз.шк., плаваниеТуризм Бассейн Вольная борьба«Два грача» Баскетбол танцы«Диалект»- англ,туризмТузизм Муз. шк., англ.Муз.шк., англ. ЯзД/О | Спортивная -4Спортивная -4Мохортова 12Спортивная -4Спортивная -4Спортивная -4ДЮСШ -4ЦДТСпортивная -4СОШ№7Спортивная -4Спортивная -4ДЮСШ2ЦДТЦРБДЮСШ №2Спортивная -4Спортивная -4 |  |  |  |
|  | 24. Гасанова Кристина | Вокал шк.№7,»Диалект» -англ., актерское мастерство8 лицей | Сш№7, 8 лицей |  |  |  |

**Самоуправление в 7 «В» классе**

Ученическое самоуправление - система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2. Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.

3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность - действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность — необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Педагогической целью ученического самоуправления является демократизация жизни класса и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Процессу развития самоуправления способствует личностно ориентированная модель общения взрослого со старшеклассником.

**Схема самоуправления в классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Актив класса | Коллектив класса |
| 1 .Староста. 2.Зам. старосты.3.Учебный сектор классе.4.Редакционная коллегия. 5.Культурно-массовая коллегия. 6.Спортивно-массовая коллегия. 7.Ответственный за самообслуживание (дежурство в классе, в школе). 8.Члены Содружества. | Саламахина АннаРепш Евгений1. Обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе.2. Высший орган управления в классе - собрание коллектива, где демократическим способом принимаются решения.3. Учащийся имеет право высказать свою позицию, отстаивать ее. |

**Сфера деятельности ученического самоуправления класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название сектора | Сфера управления | ФИ ответственного  |
| 1 | Учебный | 1. Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе. 3. Проверка дневников, учебников. 4. Проведение интеллектуальных мероприятий | **Чусова Полина**, Сабурова Татьяна, Саламахина Анна, Ануфриев Максим |
| 2 | Культурно-массовый | 1. Проведение вечеров отдыха, праздников. 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов | Полазник Вика, Зайцева Таня, Кузовенкова Валерия, **Бородай Валерия.** |
| 3 | Спортивно-оздоровительный | 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спор­тивных мероприятиях. 4. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса | Омаров Руслан, Смирнов Андрей, **Видягин Владислав**, Лесик Илья, Платонова Вероника.. |
| 4 | Трудовой | 1. Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников. 5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах | **Малеева Арина**, Ильина Настя, , Проничкин Саша., Комаров Егор. |
| 5 | Редакционная коллегия | 1.Подготовка и оформления газет, фотовыстовок, выстовок рисунков, оофрмление и обновление уголка класса. | Брагина Дарья, **Миронова Алена**, Данилов Костя, Буторин Даниил. |
|  | МИГи (малые инициативные группы) | 1. Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел. 2. Анализ эффективность проведения КТД. |  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С 7 «В» КЛАССОМ:**

**Цель воспитательной работы:**

- Создание условий для разноуровневого, разностороннего гражданско-патриотического развития личности ребёнка.

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

## **Задачи воспитательной работы.**

1. Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

 2. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

 3. Создать условия для успешной социализации школьников;

 4. Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников.

6. Воспитывать сознательное отношение к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

6. .Продолжение и углубление работы по развитию ученического самоуправления.

7.Укрепление связи: семья-школа

8. Продолжить работу по сплочению класса в единый, дружный коллектив

**План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое | 1. Всеобуч, школьная линейка, обеспечение детей учебниками. 3. Празднование Дня города « Кросс нации»4. «Внимание дорога» встреча с представителями ГИББД5. Дискуссия «Патриотизм, как я его понимаю»6. Кл. час «Готов к труду и обороне»7. День борьбы с терроризмом | 1.09сентябрь05.0930.092.09 7.09 | Классный руководительАктив классаФизорг (Видягин В..)Классный руководительАктив классаКлассный руководитель Актив класса |
| Художественно-эстетическое | 1. Анкетирование учащихся по уровню эстетической культуры, по выявлению интересов для занятий в кружках и секциях;2 . Подготовка «Наедине с осенью» (культурно-развлекательная программа)3. Однодневный поход на базу БСМ | 25.0920-26.0927.09 | Классный руководительУчитель биологии (редколлегия)Буторина Е.В..- председатель родительского комитета, классный руководительРодительский комитет |
| Интеллектуальное | 1. Старт – анкета « Всё обо мне», создание сайта класса «Созвездие».2. Консультация о портфолио обучающихся |  30.09 Сентябрь  | Классный руководительКлассный руководитель |
| Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни  | 1.Беседы: б) знакомство с медицинскими показателями детей;  в) «Пассивный и активный курильщик – это опасно для жизни»;г) Алкоголь и здоровье несовместимо;2.Международный день туризма *(поход выходного дня)*Медицинский осмотр детей3.Организовать питание детей в школьной столовой  |  В течение года4.0911.09сентябрь2.09сентябрь | Классный руководительКлассный руководительРодительский комитет (Буторина Е.В..)Фельдшерклассный руководитель |
| Развитие самоуправленияЭкологическое воспитание, трудовое воспитание | 1. Классный час «Мы - коллектив!» 2.Знакомство с работой министерств по учебе, трудовым, культурно-массовым, спортивным.3.Распределение обязанностей учащихся в классе по их желанию и доверию.4. Копилка творческих, спортивных и других полезных дел в портфолио.5.Составить график дежурства по классу.6.Организовать дежурство по школе и выпуск стенгазет.7. Знакомство учащихся с положением конкурса «Класс года», «Класс года»1.Трудовой десант «Наш двор» - работа по благоустройству школьного двора.2. Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»Выставка букетов «Краски осени» | СентябрьВ течение года8.09 – 15.09 21.09 | Председатель родительского комитета – Смирнова Е.В.ученикиАктив классаКлассный руководитель, Трудовой сектор классный руководитель, актив классаТрудовой сектор классный руководитель. Учащиеся по желанию |
| Правовое воспитание | 1. Оформление социально-бытового паспорта класса -встречи с инспектором ПДН.2. Профилактика детского травматизма:-встречи с инспектором МЧС «Правила пожарной безопасности»;-тематический классный час « Улица полна неожиданностей» по ПДД.-беседа «Права и обязанности учащихся»  3. Операция «Будем с улицей на «Вы» - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.-Анкетирование «Я и Закон» | сентябрь02.09 11.09сентябрь | Классный руководитель, Бородай Олеся АлександровнаКлассный руководительКлассный руководитель, Ануфриева Ольга Павловна |
|  | **Октябрь «Наедине с осенью»** |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. «На братских могилах» - день памяти жертв политических репрессийа) классный час «День народного единства»б) Международный день пожилых людей. Операция «Самый дорогой человек»  | 30.101.10. 10. | Завуч по ВР, актив классаактив класса  |
| Художественно- эстетическое | 1.Участие в подготовке праздничного концерта «Нет слова выше, чем учитель!» 2.Выпуск поздравительной фотогазеты «Любимому другу – Учителю»  | 5.10 | Классный руководитель, актив классаредколлегия |
| Интеллектуальное | Классный час « Познай себя» | 9.10 | Актив класса |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Конкурс плакатов « Любите жизнь».2.Классный час «Наркотики, алкоголь и сигареты»3.Беседы: а) Спорт и красота - неразлучны;б) Физкультура и фигура.  | 23.1023.10октябрь | РедколлегияОмельчук О.В., классный руководительучитель физкультуры |
| Развитие самоуправления | 1.Работа аналитико-проблемной группы (анализ выявленных проблем, оценка их и решения)2. Анкета « Я и коллектив»3.Рабочее собрание на тему «Питание детей в школьной столовой»б) работа трудового сектора  | В течение года16.106.10В течение года | Актив класса,Учебный сектор Смирнова Е.В.Председатель родительского комитета – Омельчук О.В. Данилова Лилия Анатольевна, член родительского комитета |
| Экологическое воспитание, трудовое воспитание | 1. Трудовой десант «Зеленый наряд меняет свой цвет»- уборка территории школьного двора.
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Осень 2015»

3. Конкурсная программа «Осенний листопад» - Генеральная уборка класса, утепление класса  | 21.10С 07. 09 -08.10  | Трудовой сектор Учитель биологииклассный руководитель |
| Правовое | Встреча с инспекторами ПДН и ГРОВД «Об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических веществ»1.Беседа: а) Поведение в школе , на улице, ж/д2.Подведение конкурса за четверть « Класс года»3. Вовлечение уч-ся девиантного поведения в кружки, секции 4. Тематический классный час по профилактике правонарушения «Наш выбор»- Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. | Октябрь - майОктябрь | Родительский комитет: Бородай Олеся Александровна, актив классаКлассный руководитель Завуч по ВРАнуфриев Игорь АлександровичЗавуч по ВР |
|  | **НОЯБРЬ « Мы едины!»** |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. «Ты - россиянин» (тематические мероприятия, посвящение Дню народного единства);2. Классный час «День народного единства»3.День отца « Растим патриотов России».4. Праздник «Всем женщинам, чье имя мать».5.«Костры дружбы» - международный день толерантности.6.Всемирный день прав ребенка7. «История школы - в истории города», экскурсия в школьный музей | ноябрь20.1127.1120.11ноябрь | Родительский комитет, актив кассаЗавуч по ВР, актив кассаКузовенкова Евгения Павловна. Культмассовый секторПравовой сектор – Бородай Олеся Александровна, член родительского комитетаШаповал В.А. (зав. музеем) |
| Художественно- эстетическое | 1.Клуб выходного дня «Маленькие радости» | 13.11 | Родительский комитет – Кузовенкова Евгения Павловна, классный руководительКультмассовый сектор |
| Интеллектуальное | 1.Конкурс «Фабрика звезд» - реализация творческих способностей учащимися | 27.11 | Редколлегия, учебный сектор |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Шахматный турнир2.. «Веревочный курс» - синтез тренинга и активного отдыха2.Беседы: а) курение и здоровье несовместимы;б) путешествие в страну гигиены3. Участие в общешкольном Конкурсе плакатов «Жизнь прекрасна!» (Ко дню борьбы со СПИДом в рамках реализации программы «Здоровье») | 21.11ноябрь | Смирнов А.Физорг – Видягин В.Классный руководитель, Омельчук О.В.- член родительского комитетаСтароста Саламахина А. (руководит) |
| Развитие самоуправления | -конкурс на лучшее классное дело | Ноябрь | Учебный секторКлассный руководитель |
| Правовое | 1. Классный час «Вымогательство: свидетель, участник, потерпевший»2. Индивидуальные беседы, посещение неблагополучных семей.3.Организация досуга в осенние каникулы учащихся. рейды- посещения их на дому **4.** Всемирный день молодежи *(Единый классный час)* | 18.1110.11.в течение месяца | Актив классаРодительский комитет- учебный сектор (Брагина) |
|  | **ДЕКАБРЬ**  **«Новогодний калейдоскоп»** |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. . Акция «Лукошко добрых дел»2.Классный час « Школе – 74 года» | 1.12 – 4.1203.12 | Классный руководитель, актив класса |
| Художественно- эстетическое | 1. Новогодний банк идей
2. Мастерская деда мороза
3. Проведение новогодней елки
 | В течение месяца | Родительский комитет – Кузовенкова , Евгения Павловна, актив класса |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1. Лекция « Физическая закалка подростка»Беседы:б) день здоровой семьи;в) алкоголь – враг нашего здоровья3. День борьбы со СПИДом | 18.12декабрь11.12 | ФизоргиКлассный руководитель, медицинский работник школыОмельчук О.В. |
| Развитие самоуправления | 1. «Как мы управляем делами класса» - отчет работы секторов (собеседование)2.Классный час « Этические нормы коллектива»  | 4.12декабрь | Актив класса, староста  |
| Экологическое, трудовое воспитание | 1.Акция «Живи лес» в защиту зелёной красавицы2.Акция « Птичья столовая»3. Принять участие в недели биологии | 14.12 – 28.12декабрь | Учитель биологии, актив класса |
| Правовое | 1. «Знай не только свои права, но и обязанности» - собеседование 2.Операция « Я плюс мы» Участие в школьных и городских олимпиадах по биологии  | 22.1217.12Декабрь | Актив классаУчителя - предметники |
|  | ЯНВАРЬ «В царстве зимы» |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. Брейн-ринг «Государственные символы Российской Федерации»; «Содружество, сотворчество, сотрудничество» -расширение познавательных интересов воспитанников и опыта социальной коммуникации (знакомство с обычаями, традициями народов) 2.Акция «Проявляй милосердие» | Декабрь – январьянварь |  учащиеся классаКлассный руководитель, родители |
| Художественно - эстетическое | 1. Защита проекта « Шаг к искусству»2. Калейдоскоп знаний «Считай, смекай, отгадывай» | 21.12 29.01 | Учитель музыки |
| Интеллектуальное воспитание  | 1.«Банк мнений» - сбор предложений и мнений по улучшению жизни в школе.2.Встречи с представителями учебных заведений города **«**Моя будущая профессия» | январь | Родительский комитет, учащиеся, классный руководитель |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Беседа « Курят ли дома твои родители? Твое отношение к курению»- Беседы детского врача-нарколога «Дети и наркотики» (в рамках реализации школьной комплексной программы «Здоровье»)- Информационная выставка «Три ступеньки, ведущие вниз..»; | 13.01январь | ФизоргШкольный фельдшер, классный руководит. |
| Развитие самоуправления | Рассмотреть план работы на второе полугодие-Круглый стол «Учимся быть сплоченными» | 23.01 | Актив класса,  |
| Экологическое воспитание, трудовое воспитание | Проводить операцию « Птичья столовая»- Брейн-ринг «Экология и здоровье»Генеральная уборка | Январь-март 22.01 | Все учащиеся  |
| Правовое воспитание | 1. Правовая игра «Суд над хулиганством».Беседы: « Наказание и поощрение», Индивидуальная работа с учащимися. К вопросу успеваемости. | январь | Совет классаклассный руководитель |
| **Февраль «Честь школы – моя честь»** |
| Гражданско-патриотическое | Беседа - « Истина где – то рядом» (проблемы РФ)- Презентация рисунков, плакатов – ко Дню Защитника Отечества.- Эссе «Они защищают Родину»Классный час на тему «Воспитание в семье» (обмен опытом воспитания)Классный час «Встреча с ветераном»; | Конец января и начала февраля Январь - май | Учитель историиКлассный руководитель, член родительского комитета |
| Художественно- эстетическое | Принять участие в подготовке вечера встречи с выпускниками. Классный час на тему «День Святого Валентина» – поздравительная почта. |  14.02. | Культмассовый сектор |
| Интеллектуальное воспитание |  Ток – шоу «Интернет, компьютер, девочки…» |  февраль | Учитель информатики, классный руководитель |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Беседы с подростковым врачом об опасности курения для здоровья школьника,- «Веселые старты с мячами и шарами» - спортивный праздник.- Конкурс памяток «Витамины и я».« Гигиена девушки»  | В течение месяца | Врач- Омельчук О.В., классный руководитель |
| Развитие самоуправления | Отчет трудового, культмассового секторов о проделанной работе.- выпуск общешкольной газеты «Школьная страна» ко Дню Защитника Отечества | 18.02 | Члены родительского комитетаСмирнова Е.В. |
| Экологическое, трудовое воспитание |  Уход за комнатными растениями, за растениями в школьных коридорах. | Январь-май | Учитель биологии- Т.К. Сидоренко |
| Правовое воспитание | - Классный час «Статьи УК» с участием отряда профилактики правонарушений «Фемида»Посещение учащихся на дому с целью выяснения выполнения режима дня детьми, индивидуальная работа с отличниками, хорошистами.Индивидуальная работа с учащимися, обучающихся на 4 и 5  | Январь-май | Родительский комитет, классный руководитель |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Март «Весна идёт – весне дорогу!»**Беседа: «Международный женский день»Конкурс проектов: «Мой город-взгляд в будущее» | 07.03 | Актив класса, председатель родительского комитета – Смирнова Е.В.  |
| Художественно- эстетическое | 1- Выпуск праздничных газет;2- операция «Сюрприз для мамы» - выставка поделок-подарков3- конкурс собственных стихотворений о маме...***)***  | 06.0321.03. | Культмассовый сектор – Кузовенкова Евгения Павловна, |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Веселая эстафета « Дочки – матери»- встречи с детским наркологом : «Жизнь так прекрасна!»-Дидактическая игра «огонь и человек»Конкурс плакатов « Здоровый образ жизни»Беседы: а) «Секреты здоровья» Б) «Наркотики и здоровье несовместимы» выпуск газет, плакатов за ЗОЖ | 07.03март | Физорг класса - Омаров РусланРедколлегия –  |
| Развитие самоуправления | 1. КТД «Что такое этикет»2. подготовка к проведению «Дня комического танца»;Индивидуальная работа с остающимися ( консультанты);3..Индивидуальная работа с отличниками, хорошистами | В течение года | Учебный сектор – Учителя - предметники |
| Экологическое, трудовое воспитание | Посев семян цветковых растений и уход за рассадой Озеленение школьного двора. Участие в общешкольном Конкурсе на лучшее озеленение класса: «Классный оазис»- Разброс мнений «умеем ли мы трудиться?» | Март- май | Актив класса |
| **Апрель. «Наш дом – Земля!»** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Всемирный день Земли и защиты окружающей среды» - беседы.2.»День космонавтики»3.День пожарной охраны | 22.0405.0430.04  | Учителя- биологи, актив классаЗавуч ВР  |
| художественно- эстетическое | 1.Праздник « Мы дети на зелёной планете, и эту планету мы сохраним»2.Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.*(Единый классный час)*3. Всемирный день авиации | 14.0412.04.  | Учитель биологииРодительский комитет-  |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Игра «Школа самоуважения»3.День самоуправления | апрель | Актив класса |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | 1.Всемирный день здоровьяПрофилактическая беседа: «Педикулез»Соревнования между 6-ми классами | Апрель7.04.  | Физорги, классные руководители |
| Экологическое, трудовое воспитание | Озеленение школьных коридоров, классных комнат, уход за рассадой, пикировка рассады. | Апрель- май | Учителя биологии, звено цветоводов |
| **Май «Во славу предков»** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.« Этот праздник со слезами на глазах» ко дню Победы Встреча с ветеранами ВОВ «О доблестях, о подвиге, о славе…»2. Возложение цветов, к памятнику погибши землякам.3. Книжная выставка «Автографы войны»4. - посещение ветеранов, оказание посильной помощи ( тимуровская работа)- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы5. Викторины по ПДД : «Добрая дорога лета» ( совместно с инспектором ГИБДД)  | 08.0503 – 08.05 6.05 | Классный руководительБиблиотекарьАктив класса |
| Художественно- эстетическое | Подготовка художественных номеров ко дню Победы«Этих дней не смолкнет слава» (Уроки Победы) | май | Родительский комитет - Кузовенкова Евгения Павловна,732-64, 89145607546 |
| Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни | Однодневный поход в природу с целью знакомства с первоцветами, активный отдых.Всемирный день борьбы с курением | 30.0525.05 | Члены родительского комитета-  |
| Экологическое, трудовое воспитание | - Благоустройство школьной территории;- участие в городских субботниках;- работа на пришкольном участке Акция: « Живи дерево».Принять участие в лесопосадках на территории школьного двора вместе с родителямиВысадка рассады в грунт | Конец мая Май- июнь | Родители - трудовой сектор-  |
| Правовое воспитание | 1. Акция в защиту прав детей, по охране окружающей среды и за здоровый образ жизни.
2. викторины по ПДД: «Добрая дорога лета»( совместно с инспектором ГИБДД)
 | май | Классный руководитель |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы работы  | Цель  | Участники  | Ответственные | Сроки  |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | 1.Посещение семей | Обследование материально-бытовых условий проживания |  | Классный руководитель | Сентябрь  |
|  | 2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание | Содействие в обеспечении горячим питанием |  | Классный руководительЧлены родит. комитета,Соц. педагог | Сентябрь  |
| Работа со слабоуспевающими детьми  и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе | 1. Контроль за успеваемостью детей 2. Контроль за свободным времяпрепровождением |  | Классный руководитель, учебный сектор | В течение 2 четверти |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | 1.Вовлечение детей в кружковую работу |  |  | Классный руководитель | В течение года |
|  | 2.Наделение общественным поручением в классе |  |  | Классный руководитель | ежедневно |
|  | 3.Ежедневный контроль за поведением учащихся | 1. Контроль за дисциплиной
 |  | Классный руководитель | ежедневно |
|  | 4.Беседы с родителями  | 1. Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка
 |  | Классный руководитель | еженедельно |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу  | Оказание помощи в стрессовых ситуациях |  | Классный руководительПсихолог | По мере необходимости |

**Работа с одарёнными детьми**

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции. | сентябрь-октябрь | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 2 | Следить за занятостью учащихся во внеурочное время. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 3 | Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»). | В течение года | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 4 | Охват детей бесплатным питанием и проездом | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель,  |
| 5 | Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников; школьных психологов, социального педагога. | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель, психологи, социальный педагог, учителя-предметники. |
| 6 | Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми | в течение года  | Родительский комитет, классный руководитель. |
| 7 | Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий. | в течение года | Классный руководитель, актив класса. |
| 8 | Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса). | в течение класса | Классный руководитель, психологи, родительский комитет. |

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

**Индивидуальные беседы с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.**  | **Причины и содержание беседы** | **Выводы, результат** |
| **04.09** | **Полазник Виктория** | **Выполнение домашнего задания** |  |
| **03.09.****04.09.** | **Лесик Илья** | **Поведение на уроках** |  |
|  |  |  |  |

**Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя обучающегося** | **Название конкурса, олимпиады, соревнования** | **Результат** | **Награда** |
| Бородай В. |  |  |  |
| Брагина Д. |  |  |  |
| Чусова П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Циклограмма работы классного руководителя 7 - в класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ежедневно | Еженедельно | В конце каждой четверти | В конце учебного года |
| 1. Контроль посещаемости.
2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам.
3. Организация питания.
4. Работа с классным журналом.
 | 1. Проведение классных часов.
2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями.
3. Проверка дневников.
 | 1. Проведение классных родительских собраний.
2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости.
3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями.
4. Посещение неблагополучной семьи.
 | 1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года.
2. Сдача отчетной документации.
3. Заполнение личных дел.
4. Ремонт классного кабинета.
 |

**Мониторинг воспитанности обучающихся 7-«В» класса за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | трудолюбие | принципиальность | аккуратность | исполнительность | порядочность | организованность | вежливость | дружелюбие | справедливость | самокритика | настойчивость | целеустремленность | ответственность |
|

|  |
| --- |
| ФИО ученика |
| 1. Ануфриев Максим  |
| 2. Бородай Валерия  |
| 3.Брагина Дарья  |
| 4. Буторин Данил  |
| 5. Видягин Владислав  |
| 6. Данилов Константин  |
| 7. Зайцева Татьяна  |
| 8. Ильина Анастасия  |
| 9. Комаров Егор  |
| 10. Кузовенкова Валерия  |
| 11.Лесик Илья  |
| 12. Малеева Арина  |
| 13.Миронова Алена  |
| 14.Омаров Руслан  |
| 15. Платонова Вероника  |
| 16. Полазник |
| 17.Проничкин Александр  |
| 18. Репш Евгений  |
| 19. Сабурова Татьяна  |
| 20. Саламахина Анна  |
| 21.Смирнов Андрей  |
| 22. Чусова Полина  |
| 23.Нескоромный Макар  |

Гасанова Кристина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1-высший уровень, 2-средний уровень, 3-низкий уровень**

 **Работа с родителями**

**Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

**Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

 1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

 2.Изучение воспитательных возможностей семей.

 3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

 4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

 5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.

 6. Как организовать отдых ребенка. 7. Эффективное общение – залог успеха.

**Родительский комитет 7 класса «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность | Адрес, домашний телефон | Должность |
| 1.Буторина Елена Валентиновна46249, 89246795574, 891459273692. Комарова Людмила Петровна, 58459, 89145914358 |  |  |  |
| 2. . Смирнова Евгения Владимировна,89145524952, 49170 |  |  |  |
| 3. Кузовенкова Евгения Павловна,732-64, 89145607546 |  |  |  |
| 4. Омельчук Олег Витальевич, 891456330855. Видягин Юрий Вячеславович89145565299 |  |  |  |
| 6. Бородай Олеся Александровна, 430-30, 89146150333 |  |  |  |
| 7. Устилова Ирина Ивановна, 89145895887Валиева Диляфруз Габдельнуровна, 89143855326(Проничкин) |  |  |  |

 **План работы с родителями**

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
* Формировать  доброжелательные  отношения  «семья – школа» ,      «школа – семья».
* Формировать  у  родителей  чувство   доверия  к  школе,  классу,  учителям.
* Оказывать  родителям  педагогическую  помощь  в  воспитании  детей  в  семье.
* Обеспечивать  соблюдение  прав  ребёнка  в  школе  и  контролировать  их  соблюдение  в  семье.
* Привлекать  родителей  к  заинтересованному  активному  участию  в  классных  и  общешкольных  мероприятиях,  родительских  собраниях,  заседаниях  Совета  школы,  помощи  школе  в  хозяйственной  деятельности.
* В течение всего года поддерживать связь с родителями.
* Вести работу с трудными детьми и их родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие родителей в управлении1. Участие в работе общешкольного родительского комитета
2. Работа классного родительского комитета
 | В течение года | Классный руководитель, председатель РКСмирнова |
| 2. | 1.Родительские собрания:1.«Основные требования к учебному процессу в новом учебном году» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2014-2015 учебный год. «Успешность обучения: от чего она зависит?»2. «Роль самооценки в личностном развитии подростка» «Трудовое воспитание ребёнка в семье и школе»3. «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка» 4. «За здоровый образ жизни» 5. «Планирование работы с детьми на новый учебный год»2.  Консультации для родителей по вопросам воспитания детей3.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | СентябрьНоябрь ФевральАпрельМай ЕженедельноВ течение учебного года | Классный руководительКлассный руководитель, педагог – психологКлассный руководитель, учителя – предметникиКлассный руководительКлассный руководитель, ученический актив класса |
| 3. | Участие родителей во внеклассной работе1. Турпоходы (выезды на природу)
2. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья
3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний- Конкурсная программа ко Дню матери- Новогодний праздник- День Отечества- Праздничный концерт для мам- День науки | В течение годаВ течение года | Родительский комитет классаКлассный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет классаКлассный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

|  |
| --- |
| **План родительских собраний** |
|  1 | Родительское собрание «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми». | 18.09 |
|  2 | Родительское собрание «Убеждения, права и обязанности». | 12.11 |
|  3 | Родительское собрание «Формирование установок толерантного сознания ». | 22.01 |
|  4 | Родительское собрание «Агрессия, её причины и последствия». | 12.03 |
|  5 | Родительское собрание «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы». | 14.05 |
|   |

|  |
| --- |
| ***Повседневная  деятельность  и традиционные  мероприятия.***Посещение  семей  учащихся  на  дому  с  целью:    знакомство  с  бытом  и  семейными  традициями;                                                        -  знакомство  с  опытом  воспитания  в  семье  (оказание  необходимой  педагогической  и  психологической  помощи);                                                                     ---контроль  за  соблюдением  прав  ребёнка  в  семье. |

 | По  необходимости  |
|   | Вызов родителей в школу для индивидуальных беседВызывать родителей в случае ЧП | По необходимости |

**Функции Родительского комитета класса**

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке обще школьных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.

3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика. 4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

**Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ |
| Индивидуальные беседы с учителями. | Собрание педагогического коллектива.МО классных руководителей. | Собрание педагогического коллектива.  | Участие в МО классных руководителей. Взаимодействие с педагогом-организатором по организации ярмарки к Новому году | Приглашение учителей для беседы с родителями  |
| ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ | ИЮНЬ |
| Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации праздника 8 Марта | Приглашение на родительское собрание учителей-предметников  | Собрание педагогического коллектива. |  |

**Беседы по курсу «Основы безопасности движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** |
| **Дата и тема беседы****ФИО** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | май |  |  |
| **«Осторожно – дорога»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Ануфриев Максим  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Бородай Валерия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Брагина Дарья  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Буторин Данил  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Видягин Владислав  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Данилов Константин  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Зайцева Татьяна  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Ильина Анастасия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Комаров Егор  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Кузовенкова Валерия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.Лесик Илья  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Малеева Арина  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13.Миронова Алена  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.Омаров Руслан  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. Платонова Вероника  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. Полазник | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17.Проничкин Александр  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Репш Евгений  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. Сабурова Татьяна  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. Саламахина Анна Алексеевна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21.Смирнов Андрей  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. Чусова Полина  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23.Нескоромный Макар  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Беседы по технике безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** |
| **Дата и тема беседы****ФИО** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | май |  |  |
| **Передвижение по школе, лесницам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Ануфриев Максим  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Бородай Валерия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Брагина Дарья  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Буторин Данил  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Видягин Владислав  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Данилов Константин  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Зайцева Татьяна  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Ильина Анастасия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Комаров Егор  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Кузовенкова Валерия  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.Лесик Илья  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Малеева Арина  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13.Миронова Алена  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.Омаров Руслан  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. Платонова Вероника  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. Полазник | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17.Проничкин Александр  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Репш Евгений  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. Сабурова Татьяна  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. Саламахина Анна Алексеевна | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21.Смирнов Андрей  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. Чусова Полина  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23.Нескоромный Макар  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24.Гасанова Кристина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |