**НОД. Тема: “Во саду ли в огороде…”**

Цель: уточнение и расширение представлений детей об огородных и садовых растениях ;домашних животных. Воспитание бережного отношения к родной земле, уважения к труду земледельцев.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:**

« Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Тип: интегрированное

Возраст детей: 5-6 лет

**Задачи:**

**Образовательные**

Продолжать знакомить детей с огородными и садовыми растениями;домашними животными.

Обогащать словарный запас детей;

Формировать умение оформлять в речи свои рассуждения, объяснения,

доказательства; развивать связную речь.

учить употреблять разные формы предложений

**Развивающие**

развивать произвольное внимание, расширять его объем, концентрацию и

устойчивость;

развивать слуховую и зрительную память;

развивать восприятие вкуса, целостность восприятия и мелкую моторику;

формировать логическое мышление;

обогащать словарный запас детей;

формировать умение оформлять в речи свои рассуждения, объяснения,

доказательства; развивать связную речь.

**Воспитательные**

Воспитывать готовность научить других тому, что умеет сам ;умение работать в коллективе

Воспитание бережного отношения к родной земле, уважения к труду земледельцев

**Оборудование**

Ферма DUPLO

Развивающая игра ТактиЛото

Настольная песочница

Развивающая игра СенсиБар

Набор деревянных фигурок Люди и животные

Развивающая игра «Определи на ощупь»

 Дом DUPLO

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель** | **Содержание предварительной работы** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:**  **« Волшебница - осень»** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. | -Беседа об осени (приметы)  - пословицы и народные приметы об осени.  -Рассматривание осенних пейзажей.  -Экскурсия в осенний парк.  -д. игра: « Четвертый лишний» ( признаки осени)  -Художественное слово: К. Бальмонт «ОСЕНЬ»  -с/р. игра: «Магазин цветов»  - Наблюдение за цветущими цветами на клумбе.  -Загадки об осени.  **Игра «Рисуем на песке»**  **Варианты игры:**   * Экскурсия по зоопарку * Найди силуэт * Тень * Игра с использованием мольберта Сенсино |
| ВТОРНИК:  **« Хоровод**  **деревьев»** | Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе. Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | -экскурсия в осенний лес детского сада.  -Наблюдение за деревьями в лесу детского сада.  -П./и:"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"  Пальчиковая гимнастика"Осень"  - Дидактические игры: "Найди дерево", "Сравни".  **-**Труд.Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.  - Индивидуальная работа.  "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это…", "Направо – налево". - Худ. Слово: И. Бунин «Листопад»  **Игра с набором для разыгрывания сюжетов «Семья»**  Развивающая игра ТактиЛото |
| СРЕДА:  **« Хозяюшка – осень»** | Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму,. проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. | -Беседа: « Овощная ярмарка»  -Чтение русской народной сказки: « Репка», «Вершки-корешки»  -С/р игра: «Овощной магазин», « Покупаем фрукты на базаре»  -П./и: «Собери-ка яблочки на ощупь»  -Хоровод: «Урожайная» (А. Филипенко)  - Муз. игра: « Огородная хороводная»  -Ручной труд: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: « Магазин»  Худ. творческая деятельность: « А вот блюдо с овощами» (аппликация)  **Игра «СенсиБар»**  **Игра способствует развитию:**  Слухового восприятия , обоняния, вкусовых ощущений;  концентрации внимания;  Фонематического слуха, мышления,  Расширения словарного запаса и представлений об окружающем мире  **Магнитный плакат  «Природное сообщество поля»** |
| ЧЕТВЕРГ:  **«Осенние Забавы животных и птиц»** | Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Беседа: « Как звери и птицы готовятся к зиме»  -Чтение Е.Золотова « Знакомим дошкольников с миром животных»  -Наблюдение за птицами.  -Просмотр презентации: « Лесные жители»  П/ И: «Перелет птиц», «У медведя во бору»  -Н/ и лото: « Животные и птицы»  -Пальчиковая гимнастика"Воробушек"  -Труд.Покормить синичек. Подмести дорожки.  - Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?"  **Игра  «Зоопарк из Тарамбуко»**  **Варианты игры:**   * Экскурсия по зоопарку * Найди силуэт * Тень * Игра с использованием мольберта Сенсино   **Ферма DUPLO** |
| ПЯТНИЦА:  **« Во саду ли в огороде…”»**  ( игра) | Учить детей выделять существенные признаки, рассуждать, доказывать свои суждения. Уточнять и расширять представление детей об огородных и садовых растениях;домашних животных.Воспитать бережное отношение к родной земле, уважение к труду земледельцев. | -Загадки и пословицы об осени.  -Осенние приметы  -Сказки о природных явлениях.  -Коллективная худ. Творческая деятельность:  « Стал ветер веточку качать, хочет яблочка сорвать» (рисование)  - Наблюдение за ветром.  - П./и:"Солнышко и дождик". "Горелки".  Н/ и: « Времена года»  -Пальчиковая гимнастика "Ветер дует"  -Конкурс:Собрать красивый букет для помощника воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Содержание этапов НОД | Оборудование |
| Релаксация | **Организационный момент.**  **1. *Мимические упражнения: “Семена растений”.***  *Воспитатель:* я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Теплое солнышко пригрело семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянуться к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Полил дождик, ожили растения, тянуться к солнышку.  На грядке выросли замечательные овощи. Изобразите овощи-“толстячки”, превратитесь в овощи-“худышки”. | Предварительно построена детьми  Ферма DUPLO |
| Зрительное восприятие, концентрация внимания  Обобщение | **Сообщение темы.**  *Воспитатель: с*егодня мы приехали на дачу к тетушке Алене. Посмотрим, какие растения растут на ее даче, и поможем ей собрать урожай.  **2. *Игр. упр. “Узнай и назови овощи”***  *Воспитатель.* Назовите растения, которые вырастила тетушка Алена.  Назовите одним словом эти растения? (Овощи.) | Презентация в программе «МИМИО» с наложенными изображениями овощей |
| Объем слуховой памяти  Целостность восприятия, мелкая моторика | *Воспитатель.* Давайте поможем собрать тетушке Алене овощи в мешок.  **3.** ***Игра “Я положил в мешок”***  Взрослый начинает эту игру и говорит: “Я положил в мешок свеклу”. Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: “Я положил в мешок свеклу и капусту”. Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее.  *Воспитатель.* Мышка забралась в огород и погрызла несколько овощей. Давайте сделаем их целыми. (Рисуем на песке.)  **4. *Игр. упр. “Дорисуй вторую половину”*** | Развивающая игра ТактиЛото (играем с предметами на ассоциацию)  Настольная песочница  Листы бумаги с изображением недорисованных овощей |
| Восприятие вкуса | *Воспитатель.* Тетушка Алена очень довольна тем, что вы спасли ей овощи. И за это она вас угостила. А чем, вы должны угадать.  **5*. Игра “Угадай на вкус”***  Дети с закрытыми глазами угадывают сначала по запаху ,затем на вкус овощи и фрукты. | Развивающая игра СенсиБар |
| Зрительная память  Обобщение | *Воспитатель.* Кроме овощей и фруктов, что тетушка Алена выращивает еще. Давайте посмотрим .  **6.** ***Игр. упр. “Определи на ощупь”***  Детям предлагается запомнить и описать свойства поверхности элементов и возникающих тактильных ощущений. Затем повторить последовательность у себя на столе.  *Воспитатель. Какие это животные*? (Домашние.) Каких животных ты ещё знаешь? | Развивающая игра «Определи на ощупь» |
| Моторная координация | **Физкультминутка.**  Яблонька  У дороги яблонька стоит. А на ветке яблочко висит. Сильно ветку я потряс –  Вот и яблоко у нас. В сладко яблочко вопьюсь. Ах, какой приятный вкус!  Дети сопровождают текст движениями. |  |
| Обобщение, классификация | **7. *Игра “4-й лишний”***  *Воспитатель. У меня на столе выложены по 4 фигурки.* Назови лишнюю и объясни свой выбор. | Набор деревянных фигурок Люди и животные |
|  |  |  |
| Выделение существенных признаков; связная речь | **9. *Составление описательного рассказа о любимом огородном или садовом растении (овощ, фрукт, ягода);домашнем животном,птице.***  *Воспитатель.* Давайте подарим на память тетушке Алене свои рассказы о тех растениях или животных, которые она вырастила на даче. | План-схемаIMG |
|  | **Итог.** *Воспитатель.* Вам понравилось сегодняшнее путешествие?  - В какие игры мы играли?  - Какая игра понравилась больше всего каждому из вас?Я предлагаю вам продолжить строить ферму тетушке Алёне. Ребята продолжают стоить различные постройки,проявляя свою смекалку,фантазию. | Дом DUPLO |