**Интегрированное занятие**

**Математика и литературное чтение**

**Воспитатель:** Арефьева Валентина Петровна

**Тема:** Число и цифра семь. Русская народная сказка "Волк и семеро козлят".

**Цели занятия:**

* познакомить с числом и цифрой 7;
* изучить состав числа 7 и

закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7;

* развивать речь, внимание, память, мышление;

**Оборудование**: доска, смайлики, карточки, геометрические фигуры , оборудование для инсценировки сказки.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание этапов занятия | Освоение образовательных областей |
| 1. | **Организационный момент.**Запустим кораблик бумажный,Пускай он плывёт далеко.Занятие у нас сегодня важное,Добыть ведь знания нелегко! | **Коммуникативная**Ситуативный разговорРечевая ситуация |
| 2. | **Устный счет** (работа в паре)Ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру крестики и нолики. У вас на столе лежат листочки. Я буду читать задание, а вы внимательно слушайте. Если я называю правильное высказывание, то вы ставите Х, если неправильное то 0.1 . Тест «Крестики и нолики»

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  **х** | 2 **х** |
| 3 0 | 4 **х** |
| 5**х** | 6**х** |
| 7 0 | 8**х** |
| 9 0 | 10х |

1. Шесть – это 5 и 1 .
2. На ветке сидели 4 птички , прилетели еще две .Стало 6.
3. Шесть меньше пяти.
4. Шесть больше пяти.
5. На тарелке лежало 5 яблок, Саша съел одно. Стало четыре.
6. Четыре - это 3 и 1.
7. 7 меньше 6
8. 7 больше 6
9. У треугольника четыре стороны.
10. У треугольника три стороны.
 | **Познавательно-исследовательская**НаблюдениеРешение проблемных ситуацийЭкспериментирование |
| 3 | **Проверка на слайдах.**У вас на столе лежат смайлики, оцените работу своей группы. | Дети сравнивают действие и результат с готовым образцом.  |
| 3 | **Постановка темы и цели занятия.** На что похожи правильные ответы? Как вы думаете, какая тема нашего урока? С какой целью мы изучаем число и цифру семь? Вот мы с вами сейчас рассмотрим состав числа семь.  | **«Социализация»** |
| 4 | **Работа над составом числа( слайды)** А как можно получить число 7? Назовите соседей этого числа. | **Социализация.** **Познание.****Коммуникация**. Продолжать формирование умений детей работать во взаимодействии (договариваться, распределять обязанности, организовывать коллективный труд). |
| 5 | **Постановка проблемы. Открытие нового.** (Индивидуальная групповая работа**)**А сейчас мы с вами вспомним домашнее задание , которое вы выполняли вместе с родителями: первая группа ребят будут вспоминать историческую справку о числе семь, вторая группа пословицы и поговорки, третья сказки, в которых упоминается число семь. | **Социализация.** Возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера. **Коммуникация.** Продолжать формирование умений детей работать во взаимодействии (договариваться, распределять обязанности, организовывать коллективный труд).**Познание.** |
|  | **Физкультминутка:**В понедельник я купался, А во вторник – рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я бегал, прыгал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал.Ребята, а вы ничего не заметили? (Дни недели- их тоже семь) | **Двигательная:** игровые упражнения |
| 6 | **Работа с пословицами и сказками.**В каких пословицах встречается число семь?А где еще мы встречаем семь?В каких сказках встречается число семь?Предлагаю детям отгадать, из какой сказки слова:Отворили дверь козлятаИ ...пропали все куда -то( Волк и семеро козлят)Кто главный герой сказки «Волк и семеро козлят»? Кто из героев вам нравится больше? Почему? Подумайте, как бы вы по-другому закончили сказку?  | **Коммуникативная**БеседаСитуативный разговорРечевая ситуацияСоставление и отгадывание загадок |
| 7 | **Написание цифры 7.**Как обозначить число 7?  На что похожа цифра 7? | Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. |
| 9 | **Инсценирование сказки и «Семеро козлят».** | **Чтение**-Слушание,-Обсуждение,-Разучивание**Музыкально-художественная**-Слушание,-Исполнение,-Импровизация,-Подвижные игры под музыку,**Игровая**-Сюжетные игры-Драматизация,-Театр |
| 10 | **Аппликация.** (Работа в группе).Изготовление из геометрических фигур цифры семь. | **Продуктивная**-Мастерская,-Реализация проектаТрудовая-Поручение-Коллективный, |
| 11 | **Подведение итогов** по результатам выполнения поставленных целей.**Рефлексия** Какое задание было самым интересным? Где было трудно? Что для вас было новым? Где сможете применить новые знания? Какие качества помогали вам быть успешными на уроке? | **Коммуникативная**БеседаСитуативный разговорРечевая ситуация |