**Внеклассное мероприятие**

 **Викторина «Что мы знаем об отходах?»**

2015 г.

Цели:

образовательная – выяснить, что знают дети об отходах ; научить их правильно обращаться с отходами.

Развивающая – познакомить детей с видами отходов и способами их утилизации.

Воспитательная - показать, какой вред наносят отходы окружающей среде; побуждать детей к повышению экономической сознательности.

 Ход мероприятия

Разделить детей на 3 команды. В процессе викторины команды могут заработать баллы, по которым и определяется победитель. Задания могут даваться отдельно каждой команде, а могут всем командам одновременно, в данном случае побеждает та команда, которая быстрее ответит.

Первое задание викторины.

Каждая команда рассказывает о том, какие бывают отходы. Одна – в быту, вторая – в легкой промышленности, третья – в тяжелой промышленности. Побеждает та команда, которая назовет в своей отрасли больше.

Второе задание.

Всем командам называется материал, из которого состоят отходы, например – бумага, железо, пластик и т.п. Командам надо ответить, какой из них в природе разлагается дольше всех.

Третье задание.

Кроме вреда химического, отходы наносят вред физический. Команды должны назвать как можно больше примеров такого вреда. (Например, стекло может стать причиной пожара и т.д.)

Четвертое задание.

Команды должны сказать, что из предложенных вариантов обращения с отходами приносит наименьший вред: сжигание, захоронение в оврагах, утилизация на полигонах ТБО.

Пятое задание.

Команды придумываю, как сократить количество отходов в различных отраслях. Например, по тому же принципу, что и в первом задании.

Шестое задание.

Команды должны отвечать по очереди, что должен делать человек, чтобы земля не покрылась свалками. Побеждает та команда, которая назовет больше примеров.

Седьмое задание.

Изготовить из отходов поделку.

 Итог

Нарисовать ладонь, записать на каждом пальце ладони, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания (3 минуты).

Читает стихотворение Волокитина Анастасия

 «Мы видим каждый день ужасные пейзажи!

А мы хотим:

Играть на чистых дворовых площадках.

Гулять по чистым лесным тропинкам сосняка.

Купаться в чистом пруду и лежать на чистом песке,

чтобы росли живые цветы

на чистых улицах села!

И не видеть под ногами банки из под пива, арматуру и окурки!

Мудрые люди говорят: «Чисто не там, где убирают,

а там, где не мусорят!»

Уважаемые жители, может быть,

пора уже начать уборку в нашем общем доме,

родном селе Тюшевка».

В конце каждого задания ведущий комментирует ответы учащихся, называет правильные, присуждает баллы.

Литература:

1.Журнал «Школьные игры и конкурсы» .№7 июль 2008г.

2. Игнатович Н.И., Рыбальский Н.Г. « Что нужно знать о твердых бытовых отходах?».- М.: Просвещение, 1995