Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29, Телефон: 7-10-39



**« Знакомство с календарем»**

Форма проведения: непосредственно – образовательная деятельность

Возрастная категория детей: старшая группа (5-6 лет)

Подготовила:

Автор: Вернер Наталья Юрьевна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория:1 категория

г.Вольск, 2014 год

Конспект непосредственно – образовательной деятельности.

**Возрастная группа:** страшая группа (5-6 лет).

**Тема:** «Знакомство с календарём».

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

**Программное содержание:**

1. Познакомить с календарём: рассказать о разных видах календарей, вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю;

2.Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

3.Продолжать закреплять навыки порядкового счёта.

4. Упражнять в счёте в пределах

5.Активизация словаря: календарь, число, неделя, месяц.

6.Индивидуальная работа с Ильей Е.-быть активнее на занятии.

**Виды деятельности:** беседа, игра, рассматривание, рассказ , наблюдение, рисование.

**Форма организации:** дети сидят за столами.

**Форма реализации детских видов деятельности:** дети рассматривают календари, слушают сказку, рисуют радугу, игра с геометрическими фигурами.

**Предшествующая работа**: беседы о древних календарях.

**Демонстрационный материал:**  разные календари, изображение дома недели, гномики-недели, обручи, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** карманные календарики, альбомные листы, краски, геометрические фигуры.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Дети, какой праздник мы все отмечали недавно? (Новый год)

- Правильно! Новый год. Кончился старый год и начался следующий.

* А кто скажет какого числа наступил новый год?
* Правильно. Первое января - первый день нового года. Первое - это число, а январь - это месяц. Ребята, вы уже знаете, что ни всегда начинался новый год с 1 января.

Я много Вам рассказывала об этом и давайте сейчас вспомним: очень давно люди отмечали новый год весной, 1 марта; позже осенью - 1 сентября и только царь Пётр I в 1700 году повелел праздновать новый год -**1 января.**

- ребята, а как мы узнаем какой сегодня день, месяц,год? (По календарю)

- А как ещё можно узнать число, месяц, день недели? (По телевизору, радио). Но сегодня мы будем знакомиться с календарём. Слово «Календарь» произошло от латинского языка и означает «Долговая книга». В Древнем Риме было принято платить по долгам 1 числа каждого месяца и этот день назывался «календы».

* Посмотрите как много календарей я сегодня приготовила. Ребята, а как вы думаете, чем отличаются эти календари? (оформлением, цветом, размером, назначением). Вот этот большой календарь вешают на стене - его называют настенным, есть ещё настенный календарь месячный, отрывной; календари, которые лежат на столе - называют настольный, перекидной, а вот этот маленький календарь очень удобно носить в кармане, и его называют карманным.
* Ребята, а теперь давайте рассмотрим календарь, что он показывает ещё (рабочие, воскресные, праздничные дни, мы узнаём по календарю, когда у нас день рождение.)
* Ребята, а кто может назвать и показать на календаре свой день рожденья? (помогаю).

Я вам тоже вот такой календарь. По этому календарю вы каждый будете узнавать, какое сегодня число, какой день недели. По календарю вы увидите, когда закончиться январь и наступает следующий месяц, узнаете как он будет называться. Посмотрите как много листков на календаре. (Каждый день роняет он листочек, а как год пройдёт - последний лист упадёт). Вот как много дней должно пройти, чтобы наступил опять новый год. Что мы видим на листке календаря? (цифру). Цифра - показывает какое число. Под цифрой написано какой день недели? Читать вы ещё не умеете, поэтому на нашем календаре есть цветные полоски. Для каждого дня недели определённого цвета полоска. А какая вы сейчас узнаете. Я вам расскажу интересную сказку о братьях, которые живут все вместе в красивом доме - Неделя.

- Вот стоит красивый дом,

И живёт Неделя в нём.

Дней в Неделе ровно семь -

Знать об этом надо всем!

Братья гномы здесь живут,

Дружно песенки поют

И, рассказывая сказки,

Каждый день меняют краски.

Вот неделя началась,

За работу принялась:

**В понедельник** первый гном

В красный цвет покрасил дом.

Ели гномы помидор

И болтали разный вздор.

**А** во **вторник** стало вдруг

Всё оранжевым вокруг.

Ели гномы на обед

Семь оранжевых конфет.

Жёлтым всё покрасил в **среду**

И успел он лишь к обеду,

Самый средний крошка-гном.,

Жёлтый, как цыплёнок, он.

Приготовил к ужину

Он лимонов дюжину.

Гном **Четверг** - зелёный весь,

Он принес такую весть:

Луг зелёный, лес и сад,

Будем есть в обед салат!

**В пятницу** стал дом другим -

Словно небо, голубым.

Гном поил друзей водою

Голубою-голубою!

А шестой был гном - Суббота.

Синий цвет - его работа.

Синим стало всё вокруг -

И дома, и лес, и луг!

В **воскресенье** гномы

Отдыхали дома;

Фиолетовая краска

Им рассказывала сказки.

Вот неделя пролетела,

Свою песенку пропела.

* Цвет гномиков будет цветом дней недели. Понедельник - первый день недели, мы узнаем по красной полоске. Сегодня у нас (18 число) на листе жёлтая полоска. Какой это день недели? (среда). Этот день ещё не прошёл. И Этот листок ещё нельзя снимать. Кончаться сутки и мы завтра, когда придём в д/с, снимем листок календаря и положим в жёлтый кармашек и узнаем какой день будет следующим и какое будет число.
* А сейчас на столе у вас лежат альбомные листы и мы будем рисовать красками радугу. Это будет не обычная радуга, которая называется радуга-недели. Мы будем использовать по порядку все те цвета какими раскрашивали свой дом братья гномы (дети рисуют радугу). Стихотворение рассказывает ребёнок:

Вот неделя пролетела, Свою песенку пропела,

Мне все краски подарила -

Я её благодарила.

Радугу-дугу цветную

Я теперь сижу рисую!

* Ребята, посмотрите какая красивая радуга-неделя у вас получилась. Которая по счёту у вас красная полоска? (Первая), Почему? (потому что гном понедельник красный и это первый день недели.) Которая по счёту у вас оранжевая полоска (вторая), которая по счёту жёлтая? (третья). А сколько всего полосок у радуги? (семь). (Посчитай Катя, Андрюша). А почему мы называем радуга-недели? (потому что в неделе семь дней, а в радуге семь разных цветов и каждый цвет в радуге соответствует цвету полоске недели). Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Где больше?»** На полу лежат три обруча на расстоянии друг от друга. Правила игры взять по одной геометрической фигуре и поместить в любой обруч. Закрыть глаза, а открыв глаза должны сказать, какие изменения произошли, (играем 3 - 4 раза).
* Ребята, что нового мы сегодня узнали? (познакомились с календарями, днями неделями, нарисовали красивую радугу-недели, поиграли в игру с геометрическими фигурами.) Молодцы!