**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в средней группе на тему: «В зимнем лесу»**

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной и речевой активности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма.

**Развивающие задачи:** создать условия для познавательной деятельности, развивать фантазию, воображение, развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь, обогащать словарный запас.

**Образовательные задачи:** закреплять понятия количества: один – много, размера: высокий – низкий, счёт до трёх, уметь соотносить количество предметов с цифрой, составлять простые фигуры из 2-3 частей, умение различать предметы на ощупь, объяснять свои действия.

**Основная образовательная область:** познание.

**Интегрированные образовательные области:** социализация, коммуникация, физическая культура, здоровье, безопасность, труд.

**Методы и приёмы**

***Методы:*** игровые, сравнительно – поисковые, метод анализа, работа со словом, наглядные, словесные, практические.

***Приёмы:*** постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрения.

**Наглядные средства обучения:** 3мышки на магнитной доске, игрушка – лисичка, следы зайчика, блоки Дьенеша, плоскостные деревья.

**Словарная работа**

***Активизация словаря:*** на ощупь, вверх, вниз, ветви, питается.

***Обогащение словаря:*** мышкует, стаей, перевоплотимся.

**Предварительная работа:** подборка произведений с описанием обитателей леса, демонстрационный материал, отгадывание загадок о животных.

**Структура**

1.Организационный момент. Психологический настрой.

2. «Собираем воздушный шарик».

3. Работа с числом 3. Игра «Лиса съела мышку».

4. Коллективная работа «Собираем домик для зайчика» (из блоков Дьенеша).

5. Физминутка «Деревья в лесу».

6. Игра «Волшебный мешочек».

7. Перевоплощение в снежинок.

8. Итог. Высказывания детей. Поощрения.

**Ход организованной образовательной деятельности**

( *Дети заходят в группу, держась за руки, становятся в круг*)

*Воспитатель:* Собрались мы все вокруг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Все мы вместе в лес пойдём

И зверей мы там найдём.

Встретим много мы друзей –

Вместе будет веселей!

- Я предлагаю вам, ребята, отправиться сегодня в лес на воздушном шарике. Но, посмотрите, с ним что-то случилось. Наверное, шарик сдулся и нам нужно его надуть, чтобы отправиться в путь. *(Воспитатель показывает детали шарика - 3 части – дети собирают целый шарик и надувают его. Дыхательная гимнастика).*

- Какого цвета шарик? (*Ответ детей*)

- Ну, теперь можно и отправляться в путь. Полетели! (*Дети кружатся на местах*)

- Ребятки, посмотрите, а нас на полянке уже ждут лесные обитатели. Кто же это нас встречает? (*Ответ детей*)

- Правильно, это лисичка. А чем лисичка питается зимой? (*Ответ детей*)

- Лисичка охотится зимой за мышами, т.е. мышкует. (*На магнитной доске 3 мышки*)

- Ребятки, посчитайте, сколько мышек? (*Ответ детей*)

- Правильно, три. Покажите эту цифру. (*Дети показывают*. *Воспитатель убирает одну мышку)*

- Лисичка одну мышку съела, сколько мышек осталось? *(Ответ детей)*

- Покажите и эту цифру.

- Ну, что же пойдём дальше по лесу*. (Дети видят следы)*

- Зайчик испугался лисичку и побежал в лес. Ему, наверное, холодно. Давайте мы для него построим домик. В нём зайчик сможет спрятаться от лисы, и ему будет теплее. *(Выкладываются блоки Дьенеша и дети «строят» домик для зайчика).*

- Молодцы.

- Посмотрите, ребятки, нас окружают деревья разные по высоте. Покажите, какие высокие деревья? *(Дети встают на носочки*). А какие низкие? *(Дети приседают).*

*Физминутка.* Вот полянка, а вокруг –

Деревья выстроились в круг.

Деревья ветками шумят.

Ветры в их ветвях гудят.

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают.

- Ребятки, посмотрите, что это за мешочек лежит под ёлочкой? Дедушка Мороз, наверное, потерял. Сейчас мы посмотрим, что там лежит. Я предлагаю вам определить это на ощупь. *(В мешочке лежат: стеклянный пузырёк, катушка ниток, шарик, кубик. Нужно сказать, из какого материала сделан предмет).*

- Ну вот, ребята, пришла пора возвращаться. Вам понравилась наша прогулка по лесу? А что понравилось больше всего? Кому мы сегодня помогли?

- Вы сегодня все молодцы, справились со всеми заданиями!

- Давайте закроем глазки *(звучит музыка),* перевоплотимся в лёгкие снежинки и полетим в детский сад.

Закружились, завертелись

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей

Лёгкие пушинки.