Конспект интегрированного НОД «Фрукты и овощи»

в средней группе

**Цели:**

•Формировать обобщенные представления об овощах и фруктах, уточнить представления о многообразии овощей и фруктов;  
•Формировать умение обобщать понятия по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.

**Задачи:**

•Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленные вопросы;  
•Развивать умственные способности детей;  
•Закрепить порядковый счет, представления о количестве предметов (больше, меньше, поровну)  
•Закреплять умение классифицировать предметы по трем признакам (цвет, форма, величина).

**Материал и оборудование:** муляжи фруктов и овощей, натуральные фрукты и овощи, иллюстрации к загадкам.

*Старичок-лесовичок.*

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, хотите отправиться в путешествие на чудесную поляну? Поедем туда на паровозике.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту! ( Т. Второва)

Воспитатель: Посмотрите, вот и волшебная поляна!

(*на столе разложены фрукты и овощи вперемешку).*

- Отгадайте, что это?

Красная девица,

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Семьдесят одежек,

и все без застежек.

(Капуста)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

На грудке длинный и зеленый,

А в бочке желтый и соленый.

(Огурец)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она, - скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

(Картошка)

Круглое, румяное, с дерева упало –

Любе в рот попало.

(Яблоко)

Он и сочен, и душист,

А снаружи золотист.

Много долек в нем, друзья,

Для тебя и для меня.

(Апельсин)

Синий мундир, теплая подкладка,

А в середине сладко.

(Слива)

Маленькая печка

С красными угольками.

(Гранат)

Воспитатель: Вы догадались, что это за поляна? (Поляна овощей и фруктов).

Давайте разложим фрукты отдельно от овощей.

*Дети раскладывают фрукты и овощи в разные домики, называют их и описывают.*

Воспитатель:

Воспитатель: Давайте теперь познакомимся с жителями первого домика *(фрукты).*

Были мы сегодня

В молодом саду.

Урожай хороший

В нынешнем году.

Яблоки – как сахар,

Груши – чистый мед,

На лиловых сливах

Голубой налет.

Воспитатель: Как их можно назвать, одним словом? Сколько их?

*Дети по очереди рассматривают фрукты и отвечают на вопросы воспитателя:*

•Что это?

•Где это растет?

•Какой формы, цвета, величины?

•Какое это на вкус?

•Какое на ощупь?

•Что можно из него приготовить?

Воспитатель: Теперь познакомимся с жителями второго домика *(овощи).*

По таинственным законам

Непонятным до сих пор,

Огурец растет зеленым,

Рядом – красный помидор.

Баклажаны синие,

Рядом с желтой дынею.

А земля – черным-черна,

А земля для всех одна.

- Как их можно назвать одним словом? (овощи). Сколько их? Давайте посчитаем.

Чего больше, овощей или фруктов?

Беседа об овощах:

•Что это?

•Где это растет?

•Какой формы, цвета, величины?

•Какой он на вкус?

•Какой он на ощупь?

•Что можно из него приготовить?

**Воспитатель:**  
- Посмотрите, кто нам встретился на волшебной поляне!

*Появляется Старичок-Лесовичок с чудесным мешочком.*

Воспитатель: Здравствуй, Старичок-Лесовичок. Мы очень рады тебя видеть. Как хорошо, что ты нас нашел. Какой у тебя тяжелый мешочек, тебе трудно было с ним идти из леса. Что у тебя в мешочке.

Старичок-Лесовичок: У меня там спрятаны овощи и фрукты. Давайте поиграем в игру «Угадай на ощупь» *(просит ощупать овощи и фрукты в мешочке, назвать и вытащить - проверить правильность ответа)*

Воспитатель: Старичок-Лесовичок, с этим заданием мы справились. Но дети немножко устали, мы хотим отдохнуть и показать тебе веселую ОГОРОДНУЮ-ХОРОВОДНУЮ игру:

Есть у нас огород, там своя морковь растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Ты, морковь, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай, и в корзину полезай

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой… Вот такой...

Ты, лучок, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай.

Есть у нас огород, и капуста там растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, капуста, к нам спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай

Есть у нас грузовик, он не мал, не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, шофер, сюда спеши и немного попляши,

А потом не зевай, увози наш урожай.

Воспитатель: Дети, Старичку-Лесовичку очень понравилось, как вы играли. Но у него для вас есть еще одно задание. Посмотрите на фланелеграф и скажите, какой формы бывают все предметы вокруг нас:

Ответы детей: круглой, квадратной, треугольной, овальной, прямоугольной.

*( на фланелеграфе выставлены перечисленные фигуры)*

Воспитатель: Игра называется «Какой формы?» *(Детям предлагается взять в руки любой фрукт или овощ и назвать форму: яблоко - круглое, груша - треугольная или из двух кругов, морковка - треугольная, апельсин - круглый, картофель - овальный и т.д.)*

Воспитатель: какие вы молодцы, даже мне трудно было ответить на это задание.

Старичок-Лесовичок: Ребята, я придумал для нас еще одну игру « Разложи по цвету». Посмотрим, кто лучше справится с заданием. У меня стоят флажки зеленого, желтого, красного, коричневого, оранжевого, фиолетового цвета. Нужно взять из мешочка любой овощ и фрукт и положить к тому флажку, какого цвета овощ или фрукт *(дети выполняют по очереди)*

Воспитатель: Дети вы со всеми заданиями справляетесь отлично. Давайте мы с вами все вместе поиграем в пальчиковую игру.

Две сестрички, две руки *фонарики*

Левая и правая *вперед показали одну, потом другую руки*

Поливали огурцы *имитация полива*

Левая и правая.

Две сестрички, две руки

Левая и правая

Собирали огурцы *имитация сбора*

Левая и правая.

Воспитатель: Дети, Старичок-Лесовичок очень вами доволен, н ему пора отправляться домой.

Старичок-Лесовичок: Спасибо, дети! Приезжайте ко мне в гости. Я сварю к вашему приезду из яблок яблочный компот. Я испеку из слив яблочный пирог. Я сделаю из персиков яблочное желе. Я отожму из апельсинов яблочный сок. Я сварю из вишен яблочное варенье». Что-то здесь не так, что же именно?

*Дети поправляют прилагательные:* яблочный – на сливовый, персиковый, апельсиновый, вишневый.

Старичок-Лесовичок: Спасибо, ребята, теперь я все понял! А теперь прощайте, я тороплюсь домой, варить суп из капусты *(уходит).*

Воспитатель: Дети, мы с вами рассмотрели все фрукты и овощи и теперь можем их сами нарисовать.

*Изобразительная деятельность (рисование фруктов, овощей).*

**Оценка занятия**

Воспитатель: Я очень рада, что вы были внимательными, много знаете об овощах и фруктах, отвечали правильно. Молодцы!