**[Конспект занятия по лепке для детей второй младшей группы](http://konspekt.vscolu.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detej-3-4-let/konspekt-zanyatiya-po-lepke-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy.html%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B)**

**Грибы нашего леса**

**Задачи:** формировать представления о последовательности лепки предметов из нескольких частей и способах их соединения; способствовать систематизации знаний детей о грибах, их внешнем виде; вызывать интерес к изучению грибов, формировать знания о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные; развивать мышление, внимание, память, речь, моторику руки; воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** тесто для лепки (красное, коричневое, жёлтое, белое); картинки с изображениями грибов; клеёнки для лепки, салфетки для вытирания рук.

**Приветствие**

Дети по очереди называют себя и становятся на коврик: «Я Миша – я здесь» и т.д. Потом говорят – «все здесь, здравствуйте» — и садятся на ковёр.

Вступительное слово воспитателя

**В.** Наша Родина – это поля, реки, озера и, конечно же, леса. Ребята, давайте вспомним, что растёт в лесу? (Деревья, кусты, ягоды, грибы.)

Я загадаю вам загадку, отгадав её, вы узнаете, о чём мы поговорим сегодня.

В лесу стоит Алёшка

На одной ножке.

Его ищут,

А он не откликается (Гриб.)

Беседа о грибах

**В.** (показывает картинки). Давайте вместе вспомним, какие грибы растут в наших лесах? (Боровик, подберёзовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, мухомор.)

Чем похожи грибы? Чем отличаются? (Ответы детей.)

(Обобщает).

У всех грибов есть шляпка, ножка, корень (грибница) – в земле. А отличаются грибы по цвету, форме, размеру. Бывают съедобные грибы и ядовитые (опасные для людей).

Что можно делать с грибами? (Варить, солить, жарить, сушить, консервировать.)

**Игра «Верно – неверно»**

**В.** Если я говорю правильное высказывание, вы говорите «Да-да-да» и киваете головой. Если вы не согласны – «Нет-нет-нет». Грибы растут в лесу.

Все грибы – съедобные.

Грибы можно есть сырыми.

Грибы умеют расти.

Все грибы в лесу одинаковые.

Грибы растут на кустах.

Из грибов варят варенье.

**Физкультминутка**

В лес гулять мы пошли, маршируют

Вброд ручей перешли. высоко поднимают коленки

У ручья растут цветы

Небывалой высоты. руки вверх, тянутся на носочках

Посмотри по сторонам, руки на пояс, повороты головы

Что же лес подарит нам?

Наклонись, сорви малину наклоняются вправо-влево

И клади её в корзину.

Крепкий беленький грибок приседают

Мы положим в кузовок.

**Лепка «На лесной поляне»**

**В.** Посмотрите ещё раз на картинки. Мы уже говорили с вами, что грибы одинаковые по строению — у них есть шляпки и ножки. Но они разные по цвету. Давайте сделаем с вами поляну, на которой растут разные грибы.

Воспитатель раскладывает картинки с изображением разных видов грибов по столам.

**В.** Чтобы сделать шляпку гриба, нужно скатать из теста (нужного цвета) шарик, затем сплющить его в виде тарелочки, выгнуть, чтобы получилась чаша. Для ножки раскатать валик из теста белого цвета.

Прежде чем приступить к лепке, давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**Звучит мелодия «Голоса леса». Дети лепят, а воспитатель помогает.**

**Итог занятия**

Воспитатель выставляет на «полянку» (донышко коробки, оформленное мхом, веточками, сухими листочками) поделки детей. Каждый ребёнок говорит, какой гриб он лепил.