**Паспорт проекта**

**Автор**: Казакова Наталья Ивановна, воспитатель ГБДОУ№34.

**Тема проекта**: «Великие люди России», информационно-творческий, среднесрочный (2 месяца), групповой.

**Цель проекта**: Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, систематизировать и углубить знания детей о своей Родине.

**Задачи проекта**

**Образовательные:** познакомить с биографией и творчеством людей, оказавших значительное влияние на судьбу России. Расширять кругозор детей. Способствовать расширению словарного запаса.

**Развивающие:** развивать речь детей, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к Родине, уважения к россиянам, чувство патриотизма.

**Цель для детей**: найти материал о великих россиянах, оформить его и представить Петру I.

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Сроки реализации**: 1 декабря – 1 февраля.

**Результат проекта**: знакомство детей с биографией и творчеством людей, прославивших нашу Родину. Повышение уровня знаний детей об истории России. Воспитание гордости за свой народ. Расширение словарного запаса детей.

**План-схема реализации проекта «Великие люди России».**

Проект информационно-творческий, среднесрочный, групповой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта. | Примечания |
| 1 этап | **1. Подготовительный**  Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Я живу в Петербурге».  2. Поиск в групповой библиотеке книг, соответствующих данной теме.  3. Просмотр книг-энциклопедий.  4. Составление письма-объявления для родителей с просьбой найти и оформить материал о великих людях России. | Постановка проблемы для детей: на занятие приходит игровой персонаж ПетрI и спрашивает детей, а кто ещё кроме него способствовал величию России. Просит собрать материл об этих людях и представить ему.  Убеждаемся, что книг по данной теме в группе недостаточно. Размышляем, где можно найти информацию. Решаем, что необходимо обратиться за помощью к родителям и к интернету. |  |
| 2 этап | **Основной**  1. Знакомство с биографией и научной деятельностью русского учёного М.В. Ломоносова.  2. Знакомство с творчеством П.И. Чайковского.  3. Знакомство с творчеством и биографией Исаака Левитана.  4. Знакомство с русским писателем и основателем школы в Ясной Поляне, Львом Николаевичем Толстым.  5. Представление детьми информации подготовленной совместно с родителями. | Показ презентации, подготовленной воспитателем.  Совместная продуктивная деятельность: изготовление портретов в технике «мозаика».  Музыкальное занятие, посвящённое творчеству П.И Чайковского. Прослушивание аудиозаписей.  Показ презентации. Просматривание репродукций с картин Левитана. Посещение с родителями Русского музея или Эрмитажа.  Показ презентации. Чтение басен Толстого. Выбор басен для театрализации. Подготовка и репетиции теневого спектакля. «Басни Толстого».  Решение оформить для ПетраI книгу и представить её на творческом вечере с родителями. |  |
| 3 этап | **Заключительный**  Проведение творческого вечера совместно с родителями.  Представление книги ПетруI | 1. Отчёт перед ПетромI о проделанной работе.  2. Показ спектакля теневого театра «Басни Толстого».  3. Музыкальный танец-экспромт на музыку П.Чайковского и С.Прокофьева.  4.Создание коллективного панно «Осень» по впечатлениям от картины Левитана «Золотая осень». | Отчёт предоставляют дети по наводящим вопросам воспитателя и игрового персонажа.  В спектакле задействованы все дети.  Фон дети подготовили заранее. Совместно с родителями выполнили аппликацию и оформили в единую композицию. |