***Развитие ручной моторики является важной частью подготовки ребенка к обучению письму.***

Вот некоторые задания, которые можно использовать в этой работе:

- Игровое упражнение для развития руки «Катаем шарик». Ребенок катает шарик (горошину) тремя пальцами (щепотью). Работа начинается в медленном темпе, который по мере совершенствования навыка убыстряется.

- Игровое упражнение «Весеннее солнышко». Обрывание из готовых геометрических фигур (квадрата, прямоугольников разной величины) кружка и длинных полосок и выкладывание изображения на плоскости.

- Штриховка прямоугольников и квадратов. Штриховка выполняется по следующим правилам:

1) штриховать в одном направлении;

2) должно быть одинаковое расстояние между отрезками;

3) за контур не выходить.

- Игровое упражнение «Красивые листочки». Логопед предлагает обвести трафареты листьев клена, дуба и заштриховать их по устной инструкции.

- «Дорисуй заборчик (узор)». Ребенку предлагается дорисовать заборчик (узор) на белом листе.

- Рисование волнистых линий, «клубочков» для котёнка.

- Игровое упражнение «Волшебная нить». Дети выкладывают букву, узор шерстяной нитью по бархатной бумаге.

Развитие ручной моторики происходит и через такие виды детской деятельности как:

- Вырезание. Работа с ножницами упражняет ребенка в быстрой смене напряжения и расслабления мелкой мускулатуры руки;

- Показ при помощи рук различных изображений («очки», «стул», «лодочка», «зайка», «флажок»), которыми может сопровождаться чтение коротких стихотворений;

- Игры с мозаиками;

- Лепка из пластилина и солёного теста;

- Сминание, а затем разглаживание ладонями и пальцами скомканного листа бумаги;

- Нанизывание бус и пуговиц на проволоку, тесьму или леску;

- Сматывание шерстяной или хлопковой пряжи в клубки;

- Завязывание бантов, различные виды шнуровки;

- Перебирание и сортировка различных круп и семян (рис, пшено, горох, фасоль и т.д).