**Муниципальное автономное учреждение « Центр развития ребенка - детский сад № 116»**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения**

**« Путешествие по улице»**

 **Подготовили и провели**

 **воспитатели:**

 **Епова С.В.**

 **Николайчук Л.А.**

**Сыктывкар 2010**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения**

**« Путешествие по улице »**

**Цель:** Уточнять знания детей о правилах дорожного движения, закреплять полученные знания. Расширять знания об светофоре, о дорожных знаках ( уметь находить их с помощью загадки ). Развивать память, речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать навыки правильного поведения на улице, чувство ответственности.

 **Ход занятия**

 Под музыку входят в зал и садятся на стулья.

**Педагог:** Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по улицам нашего города. Но прежде чем мы выйдем на улицу, что нам нужно сделать? (одеться) Правильно, одеваемся.

 Под музыку дети одеваются и выходят на улицу, но их останавливают.

**Инспектор ГИБДД:** Стоп, стоп, стоп. Что вы делаете на улице? Куду направляетесь?

**Дети:** Мы гуляем.

**Инспектор:** Прежде, чем вы отправитесь в путешествие, я проверю, как вы знаете правила дорожного движения. А для этого, давайте присядем на эту красивую лужайку. Ребята, знаете ли вы, кто я?

**Дети:** Вы инспектор ГИБДД.

**Инспектор:** Для чего я нужен на дороге?

**Дети:** Следить за порядком, чтобы правила дорожного движения соблюдали и пешеходы и водители.

**Инспектор:** А вы знаете правила? Как нужно себя вести на улице?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** Сейчас я это проверю, а помогут мне в этом мои помощницы, они приготовили для вас кроссворд, и чтобы его разгадать, нужно отгадать загадки (дети отгадывают все загадки и открывают главное слово ПРАВИЛА).

**Инспектор:** Теперь я вижу, что вы знаете правила, но для того чтобы выйти на улицу нужно знать не только правила, но и дорожные знаки. В следующем задании мы увидим, как вы их знаете.

 Выбираются 2 команды по 6 человек. На столах, напротив детей, лежат дорожные знаки. Инспектор задает вопрос, дети по очереди бегут и берут нужный знак, сразу проверяется правильность выполнения задания.

**Инспектор:** Молодцы, ребята! Дорожные знаки вы знаете. А кто же главный на дороге?

**Дети:** Светофор.

**Инспектор:** Из чего состоит светофор?

**Дети:** Светофор трех цветов: кранный, желтый, зеленый.

**Инспектор:** Поиграем в игру «Светофор». Надо будет собрать светофор из модулей. Посмотрите, как он собран сейчас. Светофор должен быть собран правильно и ровно стоять.(Проговорили, по команде инспектора начинаем эстафету.)

**Инспектор:** Отлично прошла игра, вы справились. Следующая игра покажет, какие вы пешеходы. Знаете ли вы цвета пешеходного светофора и соблюдаете их. (Игра «Светофор») У инспектора в руках два кружка: красный и зеленый. На красный цвет вы стоите, а на зеленый – ходите. Готовы? (Игра проходит под музыку)

**Инспектор:** Замечательно. Все ребята знают цвета светофора, соблюдают правила, но мои помощницы не верят, что вы знаете все правила и их соблюдаете. И поэтому хотят вас еще проверить.(Дидактическая игра «Закончи предложение»)

**Педагог:** Если свет зажегся красный, -

 Значит, двигаться …

**Дети:** Опасно.

**Педагог:** Красный свет …

**Дети:** Прохода нет.

**Педагог:** Желтый свет – предупрежденье

 Жди сигнала для …

**Дети:** Движенья.

**Педагог:** Желтый глаз твердит без слов:

 «К переходу будь …»

**Дети:** Готов.

**Педагог:** Свет зеленый говорит:

 «Проходите, путь …»

**Дети:** Открыт.

**Педагог:** Увидал зеленый свет –

 Проходи …

**Дети:** Препятствий нет.

**Инспектор:** Ребята, вы справились со всеми моими заданиями. Теперь я вижу, что вы знаете все правила дорожного движения и готовы к путешествию по улицам города, но не забывайте, выходить на улицу вы должны только со взрослым , который вас сопровождает. Закон улиц очень добрый. Он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Путь открыт, путешествуйте.

Под музыку дети отправляются по группам.